

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1] CÓDIGO: ACPRE 250.1.57.38
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

DOCENTES: Lusvia Patricia García – Olga Castañeda-- Luz Marina Díaz

AREA/ASIGNATURA: Cátedra de Paz **GRADOS:** 6,1- 6.2- 6.3- 6.4 -6.1T

ESTÁNDAR Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi comunidad

COMPETENCIAS:

- ❖ Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.
- ❖ Conozco la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución.

APRENDIZAJES:

- ❖ Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)
- ❖ Comprender que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente

CONTENIDOS:

- ❖ Conocimiento, apropiación y práctica de los Derechos Humanos
- ❖ Habilidades para la aceptación y la convivencia en la diferencia.

Lea el siguiente texto, para lograr la comprensión total, se sugiere hacer su lectura despacio para desarrollar en el cuaderno los puntos que están en las Actividades

Conocimiento, apropiación y práctica de los Derechos Humanos

ACTIVIDAD 1

Lee el siguiente poema:

1. Al finalizar expresa tu opinión del contenido
2. ¿En qué país fue escrito el poema?
3. ¿De qué trata?
4. ¿Qué sentido tiene la palabra “indio” para los blancos y cuál para quien escribe?
5. ¿Qué elementos de identidad asocia el autor con la palabra “indio”?
6. ¿Por qué dice que “indio” fue antes una palabra errada y de burla y ahora es motivo de orgullo?



YO SOY INDIO

Porque me nombraron así los hombres blancos
Cuando llegaron a esta tierra nueva.
Por error de los hombres blancos
Cuando llegaron a la tierra que gobernaban mis abuelos
Porque así me señalaron los hombres blancos
Para poderme aplastar y discriminar
Porque así nos llamaron los blancos
A todos los hombres de este continente.
Y ahora me enorgullece esta palabra
Con la que ayer se burlaban de mí los hombres blancos
Y ahora no me apena que así me llamen
Porque sé del error histórico de los blancos
Y ahora sé que tengo mis propias raíces
Y mi propio pensamiento,
Y ahora sé que tengo mi propio rostro, mi propia mirada
Y mi propio sentimiento
Y ahora sé que soy verdaderamente mexicano
Porque hablo el idioma mexicano la lengua de mis abuelos.
Y ahora se alegra mucho mi corazón, porque viene un nuevo día
Un nuevo amanecer.
Y ahora siento que pronto acabará esta tristeza, otra vez podrá reír mi corazón
Y ser más fuerte. Ahora puedo contemplar la belleza de la danza
Y escuchar la música y el canto.
Y ahora puedo ver y escuchar nuevamente a los ancianos,
Y ahora vuelve a enraizarme la tierra, nuestra Madre Tierra.
Yo Soy Indio (Autor anónimo)



Tomado de www.aztecas.net/aztec



ACTIVIDAD 2. CONCEPTOS Después de leer los siguientes 7 términos escribe cada uno , en la definición que le corresponda

Intolerancia- Equidad- Solidaridad- Identidad, - Deberes
Constitución política- Dignidad humana.

Hace referencia al acceso a las oportunidades que deben tener las personas sin importar sus características-----

Falta de respeto con los demás porque no se soporta o respeta lo que es o lo que hacen-----

Características propias de una persona que permiten distinguirla de las demás.

Límite que regula la interacción de los seres humanos y cuyo incumplimiento supone una consecuencia para uno mismo o para la comunidad-----.

Es una cualidad que describe el deseo que tienen y las acciones que realizan las personas para ayudar a otros a alcanzar sus objetivos y a resolver sus problemas.-----

Es el valor propio de cada ser humano y la base de todos los Derechos Humanos-----

Contiene los derechos y deberes de los ciudadanos. También regula el funcionamiento de los diferentes organismos del Estado y sus funcionarios-----

ACTIVIDAD 3."PREPARANDO LA PAZ" PAZ Y RECONCILIACIÓN

Es un ejercicio sencillo y práctico en torno a la Paz personal , aquella que solo puede surgir de Ud. Importante en estos momentos que vivimos. .No funciona una buena teoría cuando los intereses de las partes son egoístas o poco transparentes. . Es hacer un balance de si su vida es instrumento de paz ,o no. Esto le dará toma de conciencia y claridad para modificar sus actitudes

Lea y responda cada pregunta:

Los ojos: Piense en cómo es su mirada Hay en ella amor o Indiferencia? Sus ojos juzgan o critican?.....

La boca : Medite su manera de hablar. Es alborotadora? ¿Enciende más la hoguera cuando tiene la oportunidad? ¿Su vocabulario es de paz o de mucho cuidado?.....

Los oídos: Presta sus oídos para información que no le edifica: chismes murmuraciones, malas palabras, ¿Qué tipo de información que usted escucha permitirá que ingrese en su mente?.....

La mente: Medite en su aspecto intelectual .¿De qué está compuesta la información que su cerebro maneja? Los datos que utiliza su mente ¿Son ansiosos , angustiosos , preocupantes?.....

El corazón: Analice cómo son las intenciones de su corazón ¿Qué anida en él conflictos, resentimientos, frustraciones .Es usted de los que viven listos y a la defensiva para la contienda? ¿Por qué motivos lucha?.....

“La paz debe realizarse en la verdad ,debe construirse sobre la justicia: debe estar animada por el amor; debe hacerse en la libertad” Juan Pablo ii

ACTIVIDAD 4 : REFLEXIONA Y RESPONDE

1. Por un instante , piensa cómo sería vivir en una sociedad en donde no se practiquen los **Derechos Humanos** y exprésalo con una palabra:
 2. Con frecuencia ,por el afán de sobresalir pasamos por encima de los demás e irrespetamos sus derechos .Describe una situación en la que sepas que se ha irrespetado a una persona o a un grupo:
 3. Explica una manera de reparar esa situación.
 4. Comparte esta Actividad con tus padres y escribe la opinión que ellos te den.
 5. ¿Cómo interpretas esta frase?
- “ ¿De qué sirve que todo esté escrito si no se cumple?_”
6. Haz la misma pregunta a una persona adulta y escribe la respuesta.

ACTIVIDAD 5 EL CARICATURISTA

Escribe el título de cada caricatura, identifica cuál es su temática y explica o interpreta el mensaje de cada una.



CARICATURA 1



CARICATURA 2

