	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Cristian Cárdenas, Diego Cardona, Margarita Zapata C. Bernardo Franco (JT) AREA/ASIGNATURA: Ética y Valores.

GRADO: 9°s- LIDERAZGO Y DEMOCRACIA.

FECHA DE INICIO : 20 de septiembre 2021 FECHA DE FINALIZACIÓN: al 5 de noviembre 2021

COMPETENCIAS:

- Identifico las cualidades de una persona líder.
- Reconozco los principales líderes a nivel mundial a través de la historia.
- Aprendo la importancia de la democracia en una sociedad.

CONTENIDOS

- LIDER- LIDERAZGO
- DEMOCRACIA.
- DERECHOS CIVILES Y POLITICOS

APRENDIZAJES:

1- LIDER

Líder es la persona que encabeza y dirige un grupo o movimiento social, político, religioso o de otra colectividad. El líder es visto como la persona capaz de incentivar, motivar y ejercer influencia en el comportamiento o modo de pensar de su personal de equipo con el propósito de trabajar por un bien común.

La labor del líder consiste en **establecer una meta y conseguir** que la mayor parte de las personas deseen y trabajen por alcanzarla. Es un elemento fundamental en los gestores del **mundo empresarial**, para sacar adelante una empresa u organización, pero también lo es en otros ámbitos, como los **deportes** (saber dirigir un equipo a la victoria), la **educación** (profesores que consiguen que sus alumnos se identifiquen con su forma de pensar) y hasta en la **familia** (padres o hermanos mayores que son tenidos como absoluto ejemplo por parte de sus hijos, por ejemplo).

El **liderazgo** no tiene que ver con la posición jerárquica, sino con las habilidades que posee una persona para dirigir a un equipo de trabajo. Jefe y **líder** no son sinónimos. Muchas son las actitudes que pueden marcar la diferencia entre un perfil y otro

El liderazgo es la función que ocupa una persona que **se distingue del resto** y es capaz de tomar decisiones acertadas para el grupo, equipo u organización que preceda, inspirando al resto de los que participan de ese grupo a alcanzar una meta común. Por esta razón, se dice que el liderazgo implica a más de una persona, quien dirige (el líder) y aquellos que lo apoyen (los subordinados y permitan que desarrolle su posición de forma eficiente).

2- DEMOCRACIA


Término referido para designar a una de las formas de gobierno en que puede ejercerse el poder político del y para el pueblo. El concepto ha sido abordado académicamente desde la teoría de la forma de gobierno según sus usos con base en los criterios numéricos en que se ejerce el poder, siendo la democracia la forma de gobierno de las mayorías o los muchos, a diferencia de las monarquías o las aristocracias.

La democracia es un valor central de las Naciones Unidas. La ONU apoya la democracia mediante la promoción de los derechos humanos, el desarrollo y la paz y la seguridad. En los 75 años desde que se firmó la Carta de la ONU, la ONU ha hecho más para apoyar la democracia en todo el mundo que cualquier otra organización global. La ONU promueve la buena gobernanza, supervisa las elecciones, apoya a la sociedad civil para fortalecer las instituciones democráticas y la responsabilidad gubernamental, garantiza la autodeterminación de los países descolonizados y ayuda en la redacción de nuevas constituciones en las naciones que salen de un conflicto armado. Tomando en cuenta el rol del concepto en el marco del Estado moderno, se puede definir como un método o un conjunto de reglas de procedimiento para la constitución del gobierno y para la formación de las decisiones políticas, más que de una determinada ideología. Desde esta óptica, un régimen democrático implicaría, entre otras cosas, que sus órganos legislativos o ejecutivos estén compuestos por miembros elegidos por el pueblo, directa o indirectamente; que haya ciudadanos sin distinción de raza, religión o condición social y económica con capacidad para votar y elegir representantes; igualdad de voto; y que prepondere el principio de mayoría sin afectar los derechos de las minorías. A esto se le llamaría democracia formal.



3- DERECHOS CIVILES Y POLITICOS

Los derechos civiles y políticos son dos categorías de derechos a veces suelen estudiarse de forma conjunta. En general, son derechos que protegen las libertades individuales de su quebrantamiento ilegal (represión) por parte del poder (sea el de los gobiernos o el de cualquier otro agente político público o privado), y garantizan la capacidad del ciudadano para participar en la vida civil y política del Estado en condiciones de igualdad, y sin discriminación. Los derechos civiles son los reconocidos por todos los ciudadanos por la ley; y en ello se distinguen de los derechos humanos y de los derechos naturales. Los derechos civiles son concedidos dentro de un Estado, mientras que los derechos naturales o los derechos humanos son internacionales, y, se tienen, o bien por el mero hecho de nacer, John Locke sostuvo que los derechos naturales a la vida, la libertad y la propiedad debían ser convertidos en derechos civiles y protegerse por el Estado soberano como aspecto del contrato social (derechos constitucionales).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

ACTIVIDADES:

Actividad 1: LIDER- LIDERAZGO

- a- Busca la diferencias entre ser líder y ser jefe.
- b- Consulta sobre la clasificación de liderazgo.
- c- Escribe al frente de cada palabra el nombre de 4 personas que sean líderes en esos campos:

Líderes Deportivos: _____

Líderes sociales: _____

Líderes en tecnología: _____

Líderes políticos _____

Líderes religioso: _____

- d- Con la siguiente imagen, vas a simular que tú eres el líder, que tienes a tu cargo 20 colaboradores, y que tienes un problema (te puedes imaginar cualquier problema) como lo ajustarías al esquema (o sea que seguimiento le harías de acuerdo a la imagen) .




Actividad 2. DEMOCRACIA.

- a- Escribe una opinión sobre la democracia de nuestro país.
- b- En qué momentos de tu vida has participado democráticamente.

Actividad 3. DERECHOS CIVILES Y POLITICOS

- a- Escriba un ejemplo de cada uno de los derechos del cuadro

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:



b- En el siguiente croquis de Colombia ubica y colorea, las zonas más afectadas por la violación a los derechos civiles y políticos

