	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: ERIKA VANESSA HENAO

AREA/ASIGNATURA:

MATEMATICAS

GRADO: SEXTO

FECHA DE INICIO: 18 DE agosto2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: 31 de Agosto 2020

COMPETENCIAS

Identifica las operaciones en el conjunto de los números naturales, lo cual, le permite desarrollar operaciones aritméticas que tienen solución en este conjunto.

APRENDIZAJES

NÚMEROS NATURALES

- Conjunto de Números Naturales
- Orden en los Naturales.

CONTENIDOS

OPERACIONES COMBINADAS

OPERACIONES COMBINADAS SIN PARENTESIS

En una expresión numérica formada por sumas, restas, multiplicaciones y divisiones sin paréntesis, para realizar las operaciones combinadas SIN PARENTESIS vamos a seguir los siguientes pasos:

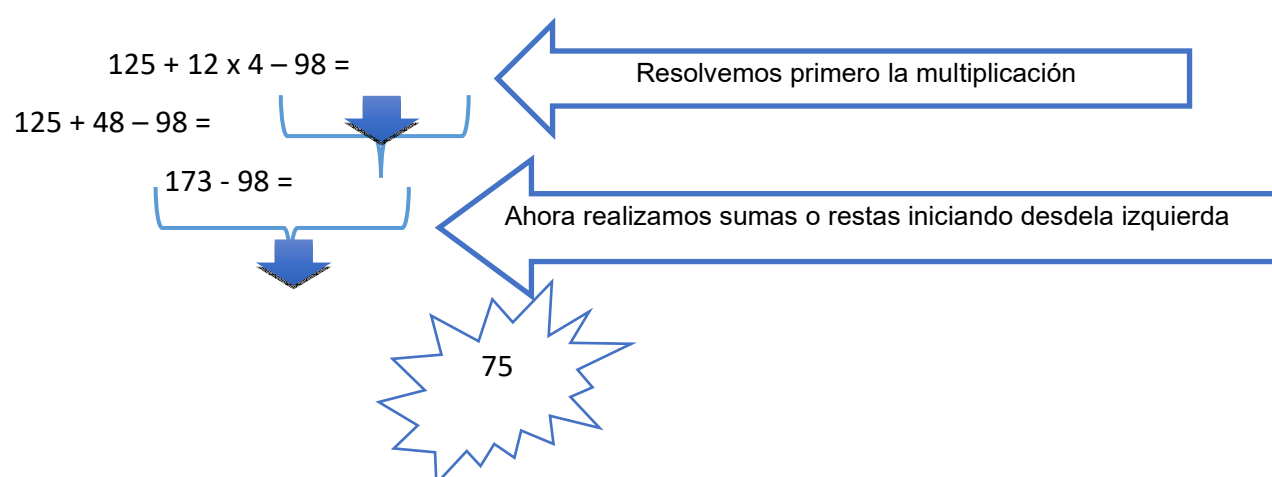


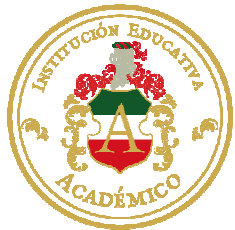
Primero se realizan las multiplicaciones y

Después se realizan las sumas y las restas



Ejemplo 1



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

1. Calcula y relaciona cada operación con el resultado. Ten en cuenta que son operaciones combinadas y debes de seguir el orden que ya se indicó.

$4 + (3 + 9) \times (8 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$	•	•	6
$(5 \times 3) - (3 \times 3) = \underline{\hspace{2cm}}$	•	•	12
$7 \times (5 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$	•	•	76
$(15 - 7) + (8 \times 5) \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	•	•	77

ACTIVIDAD SEMANA 2

Resuelve:

A-Vas a la tienda con \$ 50.000 y realizas las siguientes compras:

4 libras de arroz cada una a \$1.800

Dos atados de panela por valor de \$ 3.500 cada atado.

3 cuadros de jabón para lavar prendas, cada uno a \$ 1.700.

10 huevos a \$ 350 cada uno.

3 libras de lenteja a \$ 2.000 cada libra.

4 libras de frijol a \$ 3.200 cada libra.

El dinero restante, se reparte así:

*Para usted que va a comprar: $(\$ 2000 \times 2) + \$ 3000 \times (-2) + \$ 4.000 (2)$.

*Para su hermanito menor el resto de la devuelta.

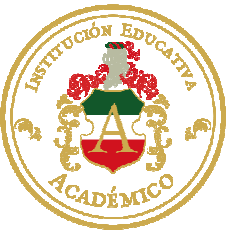
¿Cuánto costó la compra?

¿Cuánto le toca a cada hermano?

ACTIVIDAD SEMANA 3

Relaciona cada frase con su expresión numérica y con su resultado. Escribe la expresión numérica que corresponde a cada frase y calcula su resultado.

La suma de 6 y 8 multiplícala por 3	•	•	(12 + 21) - 18	•	•	13
Multiplica 4 y 7 y réstale 15	•	•	9 × (21 - 6)	•	•	15

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Multiplica por 9 la diferencia de 21 y 6

$(6 + 8) \times 3$

135

Resta 18 a la suma de 12 y 21

$(4 \times 7) - 15$

42

ACTIVIDAD SEMANA 4

Calcula las siguientes operaciones.

- $420 \times 2 + 526 + 120 \times 3 =$
- $315 - 42 \div 3 + 14 - 36 \div 12 =$
- $256 - 14 \times 7 + 318 - 130 \div 5 =$
- $(1.282 - 144) - (41 + 12 \times 3) - (52 + 14 \times 2) =$
- $(2.584 - 216 + 114) - 125 - 18 + 45 \div 3 + 16 =$
- $[(549 + 286) \times 15] - [(925 + 275) \div 150 =$
- $(-2) (-3) (-4) (-1) + 24/6 - 3 (-5) + 48/8 - 10 (-10) =$

ACTIVIDAD SEMANA 5

Desarrollar la siguiente situación:

Laurens recibe en su cumpleaños una alcancía por parte de sus abuelos, al romper dicha alcancía, el cuenta las siguientes monedas:

- 120 monedas de \$ 500.
- 342 monedas de mil pesos.
- 1200 monedas de \$ 200.
- 360 monedas de \$ 50
- 30 billetes de mil pesos. f) 72 billetes de \$ 2.000. g) 10 billetes de \$ 5.000.
- 7 billetes de \$10.000. i) 9 billetes de \$ 20.000. j) 3 billetes de \$ 50.000 y 2 de \$ 100.000

Responder:

¿Cuánto dinero en monedas había en la alcancía?

¿Cuánto dinero en billetes había en la alcancía?

¿Cuánto dinero en total le han dado los abuelos a Laurens Sofía como regalo de sus quince años?

Si ella se gasta la mitad en prendas de vestir y una tercera parte de toda la suma en zapatos, ¿cuánto le queda para otras compras?