	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Margarita Zapata C (JM) Luz Marina Díaz (JT)

AREA/ASIGNATURA: Religión

GRADO: 10s

GUIA: EL PROGRESO HUMANO

FECHA DE INICIO: 20 de septiembre 2021

FECHA DE FINALIZACIÓN: 5 de noviembre 2021

COMPETENCIAS:

- _Identifica las visiones equivocadas que hay en el medio cultural acerca de la fe en Dios y los temores y obstáculos que el mundo coloca para que se desconfíe de la experiencia religiosa.
- Desarrollo talleres bíblicos para aplicar sus enseñanzas a la vida diaria.
- Aprendo referentes que facilitan la construcción y desarrollo de mi proyecto de vida.

CONTENIDOS:

LA LIBERTAD: REQUISITO INDISPENSABLE PARA EL AUTÉNTICO PROGRESO HUMANO.

ME ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

PROYECTO DE VIDA: EL RESPETO A LA VIDA ES FUNDAMENTAL PARA UNA SOCIEDAD JUSTA

APRENDIZAJES:

1- LA LIBERTAD: REQUISITO INDISPENSABLE PARA EL AUTÉNTICO PROGRESO HUMANO.

El ser humano se encuentra inmerso en una sociedad compleja marcada por un conjunto de información, producto del avance de la ciencia y de la tecnología, situación que invita a replantear procesos de búsqueda, selección y procesamiento crítico de la información que con el tiempo configuran nuevas formas de pensar y de actuar en el mundo. En cada acción humana es indispensable ejercitar el pensamiento crítico como una parte fundamental del progreso individual y social.


Una creencia religiosa asumida de manera acrítica trae consigo conductas sumisas que diluyen al sujeto que la experimenta. Si se parte de la idea de que todo mandato o precepto religioso conlleva actitudes y comportamientos concretos que exigen una revisión crítica de las consecuencias que trae consigo el asumir una creencia en general y una creencia religiosa en particular, Una creencia religiosa asumida de manera crítica conduce hacia pensamientos y comportamientos activos, constructivos, propositivos y coherentes.

Por su parte, la Declaración Universal de los Derechos Humanos, ha consagrado la libertad de culto, creencia y conciencia y bajo estos principios, todo ciudadano tiene la libertad de elegir su religión o filosofía de vida sin ningún tipo de coerción estatal. Esto, a su vez, le faculta a integrarse al grupo religioso de su elección y recibir las enseñanzas que ahí se imparten.

Hasta ahí no hay ningún problema, los inconvenientes surgen cuando los líderes religiosos, manipulan la buena fe de los creyentes. A través de preceptos o mandatos, muchas veces fundamentados en los libros sagrados, pueden convencer a sus seguidores para que realicen actos destructivos o perjudiciales para sí mismo y para la sociedad, aspecto que se produce cuando el creyente anula su capacidad crítica, cuando no opone resistencia y se limita a aceptar ciegamente todo cuanto le ha impuesto un tercero.

2. ME ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS. (JEREMIAS 31: 31-34)

Esta es una de las más grandes promesas que Dios le ha hecho a los que en él creen; "Él se dará a conocer a cada uno de ellos" Estas palabras dichas por el profeta Jeremías llevaban en su tiempo esperanzas para el pueblo de Israel, pero el Señor en su misericordia también hablaba de lo que haría con todos los pueblos que creyeran a su palabra. Por eso podemos decir con toda seguridad que la promesa de un nuevo pacto nos alcanza a nosotros también, pues este nuevo pacto se realizó en la persona de Cristo Jesús (Efesios 1-7), Lo central para nuestra vida es el encuentro personal con el Señor Jesús y cada persona experimenta este

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

encuentro de manera particular, pues Él se dirige a cada uno según su propia identidad- En tiempos antiguos, los publicanos recaudaban impuestos, sin embargo en Lucas 3:13 vemos que cobraban más de lo que estaba ordenado, por lo cual muchos eran ricos pero no apreciados. “Pasando Jesús de allí, vio a un hombre llamado Mateo, que estaba sentado al banco de los tributos públicos, y le dijo: Sígueme. Y se levantó y le siguió”.(Mateo 9:9). Consideremos lo siguiente: abandonar su trabajo, el sustento propio, y seguir a un hombre con menos recursos no es algo que comúnmente se hace. Algo tuvo que darse en el interior de Mateo para llevarlo a tal nivel de obediencia.

Sin embargo podemos anotar como en nuestra vida cotidiana nos encontramos con los siguientes desafíos: **1-** Vivimos en un mundo con escasa preocupación religiosa. **2—** Existe un individualismo en el ámbito de la familia: preocupación excesiva por la salud, el trabajo; **3 —** Los medios utilizados para el encuentro con Dios no están siendo eficaces. **4-** La religión forma parte de la vida, pero se relega a unas “prácticas religiosas” con escasa incidencia en la vida de las personas. Hay una desconexión entre la fe y la vida. **5—** Hay como un cierto “miedo” a hablar de Dios y de la vida cristiana, tanto en la familia, como en otros ambientes por no ser tema de actualidad. Las referencias religiosas que se hacen en los medios de comunicación, la mayoría se hacen para desacreditar a la Iglesia como institución. **6—** Valores como: libertad, igualdad, dignidad humana (todos somos hermanos, hijos de Dios Padre) no son puntos de referencia, o apenas inciden en la vida.

3- PROYECTO DE VIDA: EL RESPETO A LA VIDA ES FUNDAMENTAL PARA UNA SOCIEDAD JUSTA.

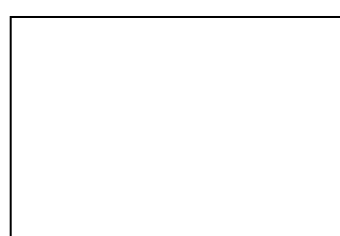
El evangelio de la vida no es exclusivamente para los creyentes: es para todos. El tema de la vida y defensa y promoción no es prerrogativa única de los cristianos. Aunque de la fe recibe luz extraordinarias, pertenece a toda la conciencia humana que aspira a la verdad y está atenta y preocupada por la suerte de la humanidad, en la vida hay seguramente un valor sagrado y religioso, pero de ningún modo interpela sólo a los creyentes: en efecto, se trata de un valor que cada ser humano puede comprender también a la luz de la razón y que por tanto, afecta necesariamente a todos. Cuando la iglesia declara que el respeto incondicional del derecho a la vida de toda persona, es uno de los pilares de la sociedad. Quiere simplemente promover un estado humano que reconozca la defensa de los Derechos fundamentales especialmente de los más débiles.

ACTIVIDADES:

Actividad 1: LA LIBERTAD: REQUISITO INDISPENSABLE PARA EL AUTÉNTICO PROGRESO HUMANO.


- a- Dibuja unas manos y escribe que puedes hacer con ellas
- b- Un corazón y escribe dentro de él, el nombre de personas que amas y el nombre de quienes podrías amar más.
- c- Unos pies diciendo a donde quisieras tu ir en ayuda de alguien.





Actividad 2 ME ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS. (JEREMIAS 31: 31-34)

- a- Escribe 6 ejemplos de los desafíos tratados en este tema. (en la parte del aprendizaje están).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

b- Consulta los siguientes personajes Bíblicos y escribe en que consistió su encuentro con Jesús.:
 Zaqueo (San Lucas cap. 19), la mujer samaritana (San Juan Capitulo 4), la mujer adúltera (San Juan Capitulo 8), Pablo (capítulo 9 del libro de Hechos de los apóstoles)

Actividad 3

.3- PROYECTO DE VIDA: EL RESPETO A LA VIDA ES FUNDAMENTAL PARA UNA SOCIEDAD JUSTA.

a-Actividad independiente: toma en consideración tu experiencia en la comunidad en la escuela, la vida familiar y social. Construye tu propia definición de justicia y argumenta si te consideras justo.

b reflexionar sobre la doble moral, la necesidad de combatirla, escribe al frente de la imagen como se puede combatir y escribe un ejemplo de esto en la vida real

