	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**DOCENTE: CESAR TULLIO RIVERA OSPINA AREA/ASIGNATURA: ESTADISTICA**

**GRADO: 6 (1-2) FECHA INICIO: 12-01-21 FECHA DE FINALIZACIÓN: 26-02-21**

**TIEMPO ESTIMADO: 6 horas INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1 Hora**

**COMPETENCIAS:** Reconocimiento de la Estadística como Ciencia Numérica no exacta y sus relaciones con las demás ciencias numéricas y no numéricas y su importancia en el estudio de todas las ramas del saber y de la investigación en las ciencias.

**APRENDIZAJES:** Historia de la Estadística.

Clasificación de la Estadística.

Aplicaciones de la Estadística.

Población Estadística.

Muestreo Estadístico.

**CONTENIDOS:** Significado de la palabra Estadística.

Origen de la palabra Estadística. Etimología.

Estadística Descriptiva.

Estadística Inferencial.

Definición de Población Estadística.

Definición de Muestra Estadística.

**ACTIVIDADES:**

Consultar en libros apropiados o en Internet cada una de las diferentes preguntas del Taller que a continuación se presentan.


#### **TALLER PARA RESOVER EN CASA**

1. Que Significa la Palabra Estadística.
2. Cuál es el origen de la palabra Estadística.
3. Cuáles son las 2 divisiones de la palabra Estadística. Explicar cada una de ellas.
4. A que se le llama en Estadística, Población Estadística.
5. A que se le llama Muestreo Estadístico.
6. Consulte tres tipos diferentes de muestreo y explíquelos

**EVALUACIÓN:**

Resuelva el siguiente cuestionario, indicando si el enunciado es Verdadero o Falso. Si es Falso argumente una razón de acuerdo con la solución de su taller resuelto en casa.

1. La Palabra Estadística tiene que ver con las Cosas de un Estado:\_\_\_\_\_
2. La Estadística ha existido hace muy poco tiempo\_\_\_\_\_
3. La Estadística Descriptiva es la misma Estadística Inferencial\_\_\_\_\_
4. Una Población Estadística debe ser siempre un conjunto Finito\_\_\_\_\_
5. Siempre se aplica el mismo tipo de Muestreo en cualquier estudio Estadístico\_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**6. Las calificaciones finales en matemáticas- en una escala de 10 hasta 100 de un grupo de estudiantes de cierta institución figuran en la tabla adjunta.**

68 84 75 82 68 90 62 88 76 93  
 73 79 88 73 60 93 71 59 85 75  
 61 65 75 87 74 62 95 78 63 72  
 66 78 82 75 94 77 69 74 68 60  
 96 78 89 61 75 95 60 79 83 71  
 79 62 67 97 78 85 76 65 71 75  
 65 80 73 57 88 78 62 76 53 74  
 86 67 73 81 72 63 76 75 85 77

**Desarrolle los puntos en el orden indicado**

**HALLAR:**

- La calificación más alta.
- La calificación más baja.
- Las cinco notas más altas. ( en orden)
- Las cinco notas más bajas.( En orden)
- La décima nota de mayor a menor.
- La décima nota de menor a mayor.
- El número de estudiantes con calificaciones de 75 puntos o más.
- El número de estudiantes con calificaciones por debajo de 85 puntos.
- Las calificaciones que no aparecen.
- Ordene las calificaciones en forma creciente.
- Ordene las calificaciones en forma decreciente.
- ¿Qué hubiese concluido si hubiese hecho los pasos j o k antes de los otros puntos?
- Obtenga la suma total de las calificaciones.

**OBSERVACION:**

**Cada Nota corresponde o representa a un estudiante.**