	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: MARÍA OLGA CASTAÑEDA AGUIRRE Y LUZ MARINA LLANOS AREA: CIENCIAS SOCIALES
 GRADO: SEXTO
 FECHA DE INICIO: 8 DE MARZO FECHA DE FINALIZACIÓN: 23 DE ABRIL DE 2021

TEMAS: EL TIEMPO HISTÓRICO Y CRONOLÓGICO
ORÍGENES DE NUESTRO CALENDARIO ACTUAL
LA PERIODIZACIÓN EN LA HISTORIA
LA LÍNEA DEL TIEMPO

1. EL TIEMPO

El Tiempo: Es una magnitud con la cual se miden la duración de los acontecimientos; sirve para ordenar los sucesos en por lo menos tres categorías: Pasado, Presente y futuro.

Estudiamos el tiempo para saber qué hora es, qué día es hoy, cuándo tenemos que celebrar los cumpleaños. Para poder decir qué pasaba en el mundo cuando yo nací, qué película hacían en los cines, qué canción se escuchaba, qué conflictos existían o quién mandaba, qué era noticia o cómo era mi ciudad. Para comprender los cambios y las continuidades en nuestro mundo, que es el mismo mundo de hace cien o mil años, pero muy diferente.

¿Cómo sabemos del tiempo? Sabemos que el tiempo pasa porque observamos los cambios en nuestro cuerpo o a nuestro alrededor. El tiempo es indisoluble con el espacio, tiempo y espacio no se pueden separar. Cada territorio, cada lugar acumula elementos que nos explican las transiciones y las rupturas, los conflictos de cada generación.

El tiempo pasa porque las cosas cambian. El concepto de cambio va unido al de continuidad. En cualquier realidad existen cambios y continuidades. También en las personas se producen cambios, ya que cambiamos a cada segundo desde un punto de vista biológico, pero siempre somos la misma persona. Cuando estudiamos la historia de nuestra localidad señalamos los aspectos de cambio, de crecimiento urbano o de transformación del paisaje, pero también hemos de indicar los elementos que permanecen sea en la estructura urbana, en los campos y en las calles o en las evidencias en forma de monumentos, de tradiciones, de recuerdos o de otros elementos que configuran el patrimonio cultural e histórico.


Los cambios tienen un ritmo y una intensidad, se aceleran o se hacen más lentos. Para significar el ritmo y la intensidad del cambio se habla de evolución o de revolución. Si el cambio se analiza a partir de criterios cuantitativos aparecen conceptos como los de crecimiento o desarrollo. O se habla de transición o de transformación según la madurez del proceso de cambio. La visión positiva o negativa de los cambios históricos se relaciona con el progreso o la decadencia. Todos estos conceptos relacionados con el cambio son utilizados por la historia para la interpretación de la sociedad de cada época.

Para la Historia, **el tiempo** es como una línea que transcurre en una dirección desde un antes hacia un después, y todo lo que acontece tiene un cuándo. Para ésta ciencia el tiempo puede ser histórico o cronológico.

2. EL TIEMPO HISTÓRICO

Se refiere a la duración de los acontecimientos, procesos o cambios.
 Por eso se habla de tiempo de corta, mediana y larga duración.

- **EL TIEMPO HISTÓRICO DE CORTA DURACIÓN:** Se refiere a los acontecimientos puntuales que ocurren en un momento determinado y que pueden ser parte de un cambio histórico. Ejemplo: El nacimiento de Cristo, La invención de la electricidad, la llegada de Cristóbal Colón a América, el aterrizaje del ser humano en la luna, en Marte.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

- **EL TIEMPO DE MEDIANA DURACIÓN:** Es el que puede medirse en décadas. Por ejemplo: El período de duración de la Conquista Española en América, el período de duración de la Primera Guerra Mundial.
- **EL TIEMPO DE LARGA DURACIÓN:** Corresponde a las estructuras sociales que se mantienen por cientos de años y que cambian muy lentamente. Por ejemplo: El paso del Nomadismo al Sedentarismo, el paso de la Edad Antigua a la Edad Moderna

3. EL TIEMPO CRONOLÓGICO:

Es aquel que se mide a través de distintas formas como los relojes y calendarios. En la actualidad, se divide en segundos, horas, días, semanas, meses, años. Existen otras magnitudes como el siglo y el Milenio

Un siglo es la sucesión de cien años y el Milenio corresponde a la sucesión de mil años.

Una de las primeras guías para medir el tiempo y ordenar el ritmo de vida y las actividades diarias fue la observación de la sucesión del día y la noche.

Al parecer, fueron los babilonios los primeros en proponer la división del día en doce horas. Esto surgió porque calcularon que había doce lunas llenas en un año, lo que les dio un año de 360 días. Luego trasladaron ese concepto al día, el cual dividieron en 12 segmentos

Es decir que, desde las primeras sociedades humanas, el sol y la luna sirvieron para medir el tiempo; precisamente su desplazamiento constante y periódico fue la clave para la invención de los calendarios y el pronóstico de las estaciones climáticas.

4. EL CALENDARIO ROMANO

El calendario que usamos actualmente se basa en el que se utilizó en Roma de la Antigüedad. Este calendario en un principio fue de origen lunar, es decir, que para medir el tiempo se tomaron las lunaciones como referencia. Con este calendario, el número de días del año varió entre 295 y 304 que se agruparon en meses de 30 y 31 días

Posteriormente, fue reemplazado por el Calendario de Numa, que adicionó dos meses más, enero y febrero, con lo cual el número de días del año se amplió a 355. En esta ocasión algunos meses tenían 28,29 o 31 días. Como esta nueva propuesta no coincidió con exactitud al ciclo de la luna ni con el sol, se intercaló un mes nuevo llamado mercedonius, que tenía de 22 a 24 días.

A partir del siglo II a. de C se trasladó el comienzo del año al día primero de enero, pues ésta era la fecha en la cual los Cónsules elegidos cada año en Roma Antigua comenzaban sus funciones.


El dictador Julio César, en el año 45 a. De C, encargó al astrónomo Sosígenes para reformar el calendario, con lo cual se inició la Era juliana, llamada así debido al nombre del Dictador. Entre los cambios incorporados estuvo la anulación del mes mercedonius y la adición de diez días al calendario lunar, distribuidos en distintos meses.

El calendario Juliano cada cuatro años intercaló un día llamado bisiesto entre el 23 y 24 de febrero y el nombre numeral de los meses quintilis(quinto) y sextiles(sexto) del calendario de Numa fueron cambiados por Julius(Julio) y Augustus (agosto), respectivamente

5. NUESTRA CRONOLOGÍA

El calendario que usamos actualmente es el resultado de una reforma realizada por el médico y matemático italiano Luigi Giglio Garalli, solicitada por el papa Gregorio XIII en 1582, por esto es conocido como Calendario Gregoriano.

La idea era reformar el calendario Juliano, que tenía un desfase de 11 minutos respecto al inicio de la primavera; este residuo representaba tres días de diferencia cada 400 años. Cuando se hizo la reforma, se dieron cuenta que había once días de error en el calendario. Se corrigió la diferencia de días y disminuyó el desfase en el calendario a 26 segundos. Con esta reforma se estableció que el día

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

4 de octubre de 1582, automáticamente se pasaba al día 15. Esto significó eliminar del calendario los días comprendidos del 5 al 14 de octubre de ese año.

La iglesia católica impuso el calendario gregoriano y, paulatinamente, se volvió internacional para facilitar las actividades políticas, comerciales y todas aquellas que se derivan del contacto entre países.

El conteo de los años en el sistema cronológico que usamos actualmente, se inició con un hecho fundamental para el mundo cristiano: El nacimiento de Jesucristo. El nació en Belén cuando estaba bajo el dominio del Imperio Romano.

En el calendario Romano, el tiempo comenzaba a contarse, a partir de la fundación de Roma, su ciudad principal. Según esto Jesucristo nació el 25 de diciembre del año 753 de ese calendario.

Ante la expansión del cristianismo y su influencia en el mundo occidental, convencionalmente se decidió medir el tiempo de nuestra cultura a partir del nacimiento de Jesucristo y eliminar el calendario y el conteo romanos. Esto tiene implicaciones importantes para referirnos a los hechos anteriores, pues se debe señalar la abreviatura a.c que significa antes de Cristo.

Los años anteriores a este hecho comienzan a contarse a partir de uno y van aumentando hacia atrás; por ejemplo, los primeros juegos olímpicos se realizaron en el año 776 a. de .C igual debe tenerse en cuenta para sumar años. Por ejemplo, entre el año 500 a. de .C y el año 500 d. de C existe un lapso de mil años

6. LA PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA

La periodización es la división que se hace de la historia en diferentes etapas que permiten el estudio de las sociedades. La forma como se establecen las etapas corresponde a una manera de interpretar la historia. Por ejemplo, los europeos han determinado que la sociedad primitiva se dividió así:

- PALEOLÍTICO: DESDE HACE 2,85 MILLONES DE AÑOS HASTA HACE 12.000 AÑOS
- MESOLÍTICO: Desde hace 12.000 años hasta el 9.000 a. de C. O 7.000 a. de C
- NEOLÍTICO: Entre el 7.000 a. de C y el 4.000 a. de C, aproximadamente.
- CALCOLÍTICO O EDAD DEL COBRE: Aproximadamente entre 4.000 a. de C y 2.000 a. de C.


Según los europeos, después de los anteriores períodos se presentaron algunos procesos de cambio en la sociedad que dieron origen a otros períodos históricos llamados edades que son:

- EDAD ANTIGUA: Del IV milenio a. de C, aproximadamente con el origen de la escritura en algunos pueblos hasta el 476 d. de C, cuando cae el imperio Romano.
- EDAD MEDIA: Del siglo V al XVI. Hay historiadores que opinan que culmina en el siglo XV con la llegada de los españoles a América.
- EDAD MODERNA: Del siglo XVI al XIX, que corresponde, entre otros hechos a la Revolución Industrial y al despegue del Capitalismo
- EDAD CONTEMPORÁNEA: Desde el siglo XX a la actualidad.

Recuerda que cualquiera de estas periodizaciones varía de acuerdo con la historia y con las interpretaciones que se haga en cada sociedad.

7. PASOS PARA HACER UNA LÍNEA DEL TIEMPO:

1. Establecer el período de tiempo total que necesitas para crear
2. Definir la fecha de inicio de la línea del tiempo
3. Definir la fecha de la finalización de la línea del tiempo
4. Establecer la duración necesaria
5. Determinar el estilo de la línea deseada, es decir la línea de tiempo horizontal o vertical
6. Introducir las fichas más significativas en la línea del tiempo y luego proporcionar datos e información de personas o acontecimientos que se produjeron en la fecha especificada.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1] CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

ACTIVIDADES:

Recuerda que cuando respondas, cada pregunta debe ir acompañada de su respectiva respuesta

1. Define las siguientes palabras: Década, Quinquenio, Centuria, siglo, Milenio.
2. Presenta 2 ejemplos del tiempo histórico de corta duración
3. Presenta dos ejemplos del tiempo histórico de mediana duración
4. Presenta 2 ejemplos de tiempo histórico de larga duración
5. Qué diferencia encuentras entre el tiempo histórico y el tiempo cronológico
6. Elabora solamente una línea del tiempo con sus respectivas fechas: ya sea de ti, de un familiar adulto mayor o de un personaje que admires, teniendo en cuenta los acontecimientos más sobresalientes de su vida. Escoge sólo uno. Fíjate en el gráfico #1
7. De los siguientes temas escoge uno solo para indicar los cambios o evolución de: las costumbres, la moda, vivienda, armas, u otro que tu desees y explícalo mediante dibujos.
8. Averigua cuál es la diferencia entre Las Edades y los Períodos Históricos
9. Observa el siguiente gráfico#1 sobre el: "EJE CRONOLÓGICO DE UNA PERSONA", y determina a qué edad empezó a trabajar la persona y a qué edad se casó la persona de este gráfico.
10. Observa el gráfico#2 titulado: "EJE CRONOLÓGICO" y responde en qué fecha nació la escritura y entre qué fechas se produjo la edad moderna?

GRÁFICO #1

Eje cronológico de una persona



IGRACIO GONZÁLEZ BARRERO

GRÁFICO # 2

