	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1] CÓDIGO: ACPRE 250.1.57.38
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

DOCENTES: MARTHA LUCIA BETANCOURTH

AREA/ASIGNATURA: ETICA

GRADO: 6 SEXTOS

JORNADA: MAÑANA

FECHA DE INICIO: ABRIL 26- 2021

FECHA FINALIZACIÓN: MAYO- 28- 2021

Guía No. 3

COMPETENCIAS

- ❖ Asume el valor del respeto como una clave para la buena comunicación.
- ❖ Considera la otra persona como un ser humano digno y valioso.

APRENDIZAJES:

- ❖ Entiende la comunicación como el elemento importante de las relaciones interpersonales.

CONTENIDOS:

EL RESPETO

El respeto función en dos vías: **Respeto por si mismo y el respeto por los demás.**

RESPETO POR SI MISMO: Conoces tus necesidades y busca satisfacerlas, aprender a decir “no” a lo que te afecta, fijarte metas, comunicarte, recibir trato justo, te identificas como un ser humano con derechos y obligaciones, te respetas a pesar de tus errores, pero aprendes de ellos, busca tu salud física y emocional: cuidando tu cuerpo y tu mente, desarrollas tu potencial lo mejor que puedes, no desperdicias tus capacidades y aprecias tus sentimientos; no te agredes mas bien trata de aclarar tus ideas; si necesitas espacio estar solo(a) o trabajar algo tuyo te lo concedes; busca ser feliz y expresar tus pensamientos y sentimientos.

RESPETO POR LOS DEMAS

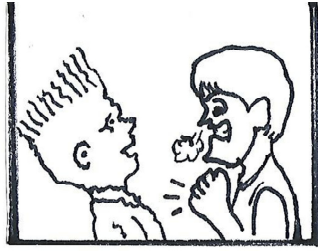
Significa: Respetar a la otra persona por que también es un ser humano; no burlarse si comete errores, entender sus necesidades y conocer sus derechos y sus limites. Los demás tienen derecho a decirte que “no” quieren algo, si deciden usar su tiempo de otra manera, derecho a ser felices a que nos traten con cortesía, que no les impongas tus ideas o deseos a ser escuchados, tener bienestar no pensar que lo negativo se hace de mala fe.

ACTIVIDADES

A continuación lee y observa los casos con atención y concluye cada uno de ellos con la definición de respeto dada anteriormente.

PRIMER CASO

Ramiro ha aprendido que es importante ser fuerte y agresivo, el otro día retó a golpes a un amigo que le hizo una broma pesada, pero no solo eso, ¡le dio una paliza!



¿Respeto Ramiro a los demás?. Sustenta tu respuesta explicando la gráfica y respondiendo al respeto por los demás.

Por la tarde, Alicia tiene mucho sueño y pide a sus hermanos menores que no hagan ruido y la dejen dormir. Ellos no le hacen caso, gritan y suben el volumen del parlante, ella les dice: “pedí que me dejaran dormir, por favor se salen de mi cuarto, afuera pueden hacer ruido”.

¿Se respeta así misma Alicia?. Sustenta tu respuesta explicando la gráfica y respondiendo al respeto.