	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Lusvia Patricia García Bolívar AREA/ASIGNATURA: Ciencias Sociales

GRADO: 9º FECHA DE INICIO: 8/07/2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: 29/07/2020

COMPETENCIAS:

- Caracterizo a través de estudios casos de algunas crisis económicas en Colombia y Latinoamérica.
- Establezco algunas causas que han generado crisis en Colombia y Latinoamérica.

APRENDIZAJES:

- Crisis en Latinoamérica y Colombia contemporánea.
- Crisis económica Latinoamérica y en Colombia.
- Crisis económica y efectos en la económica.
- Consecuencias sociales de las crisis económicas: el desempleo, los impuestos, la canasta familiar, el poder adquisitivo, movimientos revolucionarios

CONTENIDOS: consecuencias crisis del 29: movimientos revolucionarios en américa latina

ACTIVIDADES:

TALLER

-Lea los diferentes movimientos revolucionarios que se dieron en América latina (Cuba, México, Nicaragua, Bolivia)

- Escriba en su cuaderno los personajes más importantes de estas revoluciones
- Escoge uno de estos movimientos y realiza un comic o historieta teniendo en cuenta los siguientes pasos

Elabore un borrador del cómic para tener en claro qué quiere y cómo se puede narrar una historia:


- ¿Qué personajes van a aparecer en el cómic?
- ¿Qué argumentos le parecieron más interesantes para narrar en el cómic?

3 El cómic debe mostrar una narración sólida, por eso, es muy importante que la historia sea congruente con lo que se investigó

4 En el cómic hay tipos de nubes para expresar sentimientos, emociones y diálogos, por esto tenga en cuenta



EVALUACIÓN: Presentar trabajo escrito en el cuaderno (se tiene en cuenta la puntualidad)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

¿Sabías que en América Latina se produjeron al menos cuatro grandes revoluciones sociales durante el siglo XX? Las cuatro revoluciones fueron:

- La Revolución Mexicana, iniciada en 1910
- La Boliviana, de abril de 1952 •

La Cubana, triunfante a comienzos de 1959

- Y, finalmente La Nicaragüense, sucedida a finales de la década de 1970.

Este conjunto de grandes revoluciones triunfantes, tiene como ‘suelo común’ la realización de transformaciones que a largo plazo resultarán irreversibles y que fueron motorizadas por la intervención política de los sectores sociales históricamente excluidos.

La Revolución Mexicana al inicio del siglo XX

Las características distintivas de la “Revolución Mexicana” fueron su prolongación temporal (desde 1910 hasta por lo menos 1920); sus avances y retrocesos políticos; y la diversidad de actores sociales intervinientes. Por ello, algunos historiadores definen a este proceso como un “carrusel de rebeliones armadas” que obedecían a distintos descontentos y contradicciones presentes en la sociedad mexicana desde mediados del siglo XIX.

No obstante, el campesinado y los sectores rurales del sur y el norte del país tuvieron un rol protagónico. El papel desempeñado por los ejércitos liderados por Emiliano Zapata y “Pancho” Villa resultan, tal vez, la imagen más representativa de ello. Entre las principales modificaciones introducidas por el nuevo régimen revolucionario adquiere gran relevancia la enorme reducción del poder de los terratenientes y la redistribución de la tierra en favor de los distintos sectores sub-alternos del agro. Sin embargo, y como resultante de esa abigarrada multiplicidad de actores sociales participantes, fueron los sectores medios y empresariales quienes se hicieron del control del Estado.

La Revolución Boliviana de 1952

La Revolución boliviana fue la primera, y, hasta hoy, única insurrección obrera triunfante en América Latina.

El 9 abril de 1952 marcó un hito en la historia de Bolivia: los obreros mineros derrotaron en la ciudad de la Paz al ejército boliviano. Sin embargo, esta revolución no fue protagonizada únicamente por la clase obrera. Contrariamente, fue la resultante de una alianza de clases sociales que incluyó a sectores medios urbanos, representados políticamente por el Movimiento Nacionalista Revolucionario (M.N.R) liderado por Víctor Paz Estenssoro.


Como resultante del triunfo revolucionario, durante los años posteriores a la insurrección de abril, se instauró un “co-gobierno” entre el M.N.R de Paz Estenssoro y la Central Obrera Boliviana conducida por los mineros. Pero, rápidamente aparecerá en escena un tercer actor social: el campesinado. Poco a poco, éste irá haciendo su propia y silenciosa revolución social.

Entre 1952 y 1956, desde el nuevo Estado revolucionario, se realizaron profundas transformaciones como la reforma agraria, el sufragio universal y la nacionalización de las principales industrias del país. Estas, y otras políticas implementadas por el gobierno de la revolución cambiaron abruptamente a la heterogénea sociedad boliviana

La Revolución Cubana

A comienzos del año 1959 el “Ejército Rebelde”, una guerrilla de base campesina comandada por los hermanos Fidel y Raúl Castro, el argentino “Che” Guevara y Camilo Cienfuegos, derrotó a las fuerzas estatales comandadas por el dictador Fulgencio Batista. Bajo el gobierno de la Revolución se pusieron en marcha una serie de medidas con enormes implicancias sociales y políticas: reforma agraria, nacionalización de empresas estadounidenses presentes en la isla y campañas masivas de alfabetización, entre otras. Ante los crecientes condicionamientos y cuestionamientos realizados por los Estados Unidos, a comienzos de la década de 1960, la Revolución cubana respondió profundizándose y adoptando un carácter declaradamente socialista que, con los cambios históricos correspondientes, perdura hasta el presente

La Revolución Nicaragüense en la década de 1970

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

El histórico triunfo revolucionario del movimiento guerrillero denominado “Frente Sandinista de Liberación Nacional” en 1979, que derrocó al dictador Anastasio Somoza, no lo logró poner fin a la interrumpida violencia política abierta en la década de 1920. Rápidamente se puso en marcha un movimiento contra-revolucionario conocido como “los contra nicaragüenses”, grupos armados financiados por el gobierno estadounidense de Ronald Reagan.

Esta continuidad de la guerra revolucionaria, ahora con el “sandinismo” en el gobierno, atentó contra la profundidad de la propia revolución. Sin embargo, el gobierno de la revolución logró impulsar importantes medidas políticas como las campañas de alfabetización, las expropiaciones y las dotaciones de tierras para campesinos pobres y la renovación del sistema político.

Algunas reflexiones generales

Como rasgo común, en las 4 grandes Revoluciones Sociales latinoamericanas del siglo XX, sus hacedores fueron amplios “movimientos sociales” conformados por diversos actores sociales sub-alternos. De este modo, ninguna de ellas se puede atribuir a una única clase o grupo social. Todas derrotaron a regímenes oligárquicos/autoritarios y produjeron cambios sociales, políticos, económicos y culturales que perduran hasta el presente siglo XXI.

No obstante, si se observan los actores sociales que las protagonizaron, los conflictos y los antagonismos en pugna y finalmente sus resultados, cada una de estas revoluciones sociales posee sus marcas y características propias. Como señalara oportunamente el filósofo alemán Walter Benjamín: “Marx dijo que las revoluciones son la locomotora de la historia mundial. Pero tal vez las cosas se presentan de muy diversa manera. Puede ser que las revoluciones sean en el acto por el cual la humanidad que viaja en tren aplica los frenos de emergencia” (Extraído de: Gustavo Guevara [Comp.], 2013).