

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGIN A [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: LUZ MARINA DÍAZ
GRADO: 9

AREA/ASIGNATURA: RELIGIÓN

FECHA DE INICIO: JUNIO-1-2020 FECHA FINALIZACIÓN: JUNIO 25 -2020

COMPETENCIAS

- ❖ Identifica pautas de comportamiento del ser humano a través de la implementación de la ética en las diferentes religiones cristianas y no cristianas

APRENDIZAJES:

- ❖ El hombre llamado a vivir como hijo del Padre Creador
- ❖ Leo y trabajo talleres Bíblicos: Carta a los Romanos

CONTENIDOS:

- ❖ La libertad humana
- ❖ Libertad y Responsabilidad

ACTIVIDAD: 1 Lea el siguiente texto para lograr la comprensión total del tema , se sugiere repetir su lectura para desarrollar en el cuaderno los puntos que vienen a continuación.

LA LIBERTAD HUMANA

El valor máspreciado que todos los seres humanos tenemos es el valor de la libertad. Ser libre es tener la capacidad de tomar nuestras propias determinaciones, ser autónomos, decidir por nosotros mismos. De ahí que es grave error el dejarnos manipular, presionar o imponer ideas, prácticas y acciones que van en contra de nuestra propia voluntad y nuestros propios pensamientos y posturas reflexivas. La libertad es una consecuencia natural de la inteligencia y de la voluntad. Si no fuéramos inteligentes, no podríamos razonar, analizar, comparar, juzgar, opinar, debatir, controvertir, disentir y sacar nuestras propias conclusiones reflexionadas, y meditadas.

Precisamente, porque tenemos inteligencia y voluntad, somos seres pensantes y libres, capaces de optar por el bien o por el mal, o de abstenernos de tomar decisión alguna. Somos, pues, seres morales. El primero que respeta nuestra libertad es Dios, nuestro creador .Quiso, más bien, tratarnos como a seres adultos, hechos a su imagen y semejanza, con plena libertad para escoger lo que a bien tengamos, aún con el peligro de equivocarnos y tomar decisiones erróneas.

LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD

No todos los actos del hombre son verdaderos actos humanos. El ser humano realiza actos que son comunes a los animales como el comer, el dormir, el tener intimidad sexual, el envejecer... Pero existen unos actos que son exclusivos del hombre y de la mujer y que nacen de las potencialidades de su alma espiritual.

Tales actos son, por ejemplo, el pensar, el leer, el hablar, el tomar decisiones, el arrepentirse, el perdonar, el juzgar... Por eso, se puede hablar también de actos voluntarios y de actos involuntarios. Muchos actos los realizamos instintivamente, por costumbre, más no reflexivamente, a conciencia.

A veces escogemos un mal como si fuera un bien y terminamos haciéndonos un daño, a veces irreparable. Creemos que la libertad es hacer lo que queramos, que no tiene límites y que siempre procuramos nuestro bien. En estos casos, no hemos educado bien nuestra libertad. Confundimos libertad con libertinaje o abuso de la libertad.

No se puede separar la libertad de la responsabilidad. Ser libre es dar razón de nuestros actos y responder por las consecuencias de los mismos. Entre más libres, seremos más responsables y obtendremos mayor crecimiento del bien en nuestra vida.

El papa Francisco, afirma: *«No siempre se distingue adecuadamente entre acto « voluntario» y acto «libre ». Alguien puede querer algo malo con una gran fuerza de voluntad, pero a causa de una pasión irresistible o de una mala educación. En ese caso, su decisión es muy voluntaria, no contradice la inclinación de su querer, pero no es libre, porque se le ha vuelto casi imposible no optar por ese mal.*

Es lo que sucede con un adicto compulsivo a la droga. Cuando la quiere lo hace con todas sus ganas, pero está tan condicionado que por el momento no es capaz de tomar otra decisión. Por lo tanto, su decisión es voluntaria, pero no es libre. No tiene sentido « dejar que elija con libertad », ya que de hecho no puede elegir, y exponerlo a la droga sólo aumenta la dependencia. Necesita la ayuda de los demás y un camino educativo» (Amoris laetitia, 273).

Por el trabajo de la gracia, el Espíritu Santo nos educa en la libertad espiritual para hacer de nosotros colaboradores libres de su obra en la Iglesia y en el mundo. Dios omnipotente y misericordioso, aparta de nosotros los males, para que, bien dispuesto nuestro cuerpo y nuestro espíritu, podamos libremente cumplir tu voluntad. (MR, colecta del domingo 32)» (CIC 1742).



ACTIVIDAD 2

1. ¿Se siente usted totalmente libre? ¿Por qué?
2. ¿Qué cosas le impiden ser totalmente libre?
3. ¿Por qué existen tantos males en el mundo? Escriba cinco razones.
4. ¿Cómo se puede ser auténticamente libre, sin caer en el libertinaje o el abuso de la libertad?
5. Después de haber leído el texto: Carta a los Romanos capítulo 11 y 12 que se está trabajando, cierre el capítulo y escriba, con sus propias palabras las ideas principales del capítulo leído.
6. Elija y copie una oración tomada del capítulo que se está trabajando. Carta a los Romanos capítulo 11 y 12 Colóquela entre comillas porque se copia o transcribe al pie de la letra.
7. Compromiso: escriba un compromiso personal que usted saca de la lectura y que vaya a aplicar y cumplir en su vida diaria.

EVALUACION: Las actividades se deben realizar en el cuaderno con interés y responsabilidad,



**CON FÈ Y ESPERANZA NOS UNIMOS EN ORACIÒN POR LA SALUD
DE NUESTRAS FAMILIAS**