

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGIN A [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

**DOCENTE: LUZ MARINA DÍAZ**  
**GRADO: 9**

**AREA/ASIGNATURA: RELIGIÓN**

**FECHA DE INICIO: JULIO-1-2020 FECHA FINALIZACIÓN: JULIO 24 -2020**

### COMPETENCIAS

- ❖ Identifica pautas de comportamiento del ser humano a través de la implementación de la ética en las diferentes religiones cristianas y no cristianas

### APRENDIZAJES:

- ❖ El hombre llamado a vivir como hijo del Padre Creador
- ❖ Leo y trabajo talleres Bíblicos: Carta a los Romanos

### CONTENIDOS:

- ❖ Las fuentes de la moralidad
- ❖ Los actos buenos y los actos malos

**ACTIVIDAD: 1** Lea el siguiente texto para lograr la comprensión total del tema , se sugiere repetir su lectura para desarrollar en el cuaderno los puntos que vienen a continuación.

## LA MORALIDAD DE LOS ACTOS HUMANOS

Debemos distinguir entre actos del hombre y actos humanos. Los primeros se refieren a aquellos actos que son comunes a todos los animales y a los seres humanos, como el comer, el dormir, el reproducirse... Los segundos se refieren a aquellos actos que son propios del hombre, es decir, son exclusivos del ser humano. Estos actos son, por ejemplo, el pensar, el reír, el hablar, el deliberar, el tomar decisiones, el ser autónomo...

Los actos del hombre, por lo general, no están sujetos a la moralidad; los actos humanos, sí. Por eso, es tan importante que comprendamos bien en qué consisten y entendamos el alcance de las acciones del ser humano en cuanto tal, -capaz de pensar y capaz de actuar con plena libertad-, pues, en muchas ocasiones, los actos del hombre son susceptibles de un juicio moral.

El Catecismo de la Iglesia Católica nos enseña que *La libertad hace del hombre un sujeto moral. Cuando actúa de manera deliberada, el hombre es, por así decirlo, el padre de sus actos. Los actos humanos, es decir, libremente realizados tras un juicio de conciencia, son calificables moralmente: son buenos o malos* (1749).

### 1) LAS FUENTES DE LA MORALIDAD

\*La moralidad de los actos humanos depende:

- a) del objeto elegido
- b) del fin que se busca o la intención
- c) de las circunstancias de la acción.

\*El objeto, la intención o fin que se busca y las circunstancias forman las “fuentes” o elementos constitutivos de la moralidad de los actos humanos (1750).

\*¿Qué es el objeto elegido?

El objeto elegido es un bien hacia el cual tiende deliberadamente la voluntad. Es la materia de un acto humano. El objeto elegido especifica moralmente el acto del querer, según que la razón lo reconozca y lo juzgue conforme o no conforme al bien verdadero. Las reglas objetivas de la moralidad enuncian el orden racional del bien y del mal, atestiguado por la conciencia (1751). Ejemplo: dar una limosna, hacer una obra de misericordia, robar, matar, mentir...

\*¿Qué es la intención?

Frente al objeto, la intención se sitúa del lado del sujeto que actúa. La intención, por estar ligada a la fuente voluntaria de la acción y por determinarla en razón del fin, es un elemento esencial en la calificación moral de la acción. El fin es el término primero de la intención y designa el objetivo buscado en la acción. La intención es un movimiento de la voluntad hacia un fin; mira al término del obrar. Apunta al bien esperado de la acción emprendida. No se limita a la dirección de cada una de nuestras acciones tomadas aisladamente, sino que puede también ordenar varias acciones hacia un mismo objetivo; puede orientar toda la vida hacia el fin último. Por ejemplo, un servicio que se hace a alguien tiene por fin ayudar al prójimo, pero puede estar inspirado al mismo tiempo por el amor de Dios como fin último de todas nuestras acciones.

\*¿Una persona puede tener varias intenciones al realizar una acción?

Sí. Una misma acción puede, pues, estar inspirada por varias intenciones, como hacer un servicio para obtener un favor o para satisfacer la vanidad (1752).

\*¿El fin justifica los medios?

No. Una intención buena (por ejemplo: ayudar al prójimo) no hace ni bueno ni justo un comportamiento en sí mismo desordenado (como la mentira y la maledicencia). El fin no justifica los medios. Así, no se puede justificar la condena de un inocente como un medio legítimo para salvar al pueblo. Por el contrario, una intención mala sobreañadida (como la vanagloria) convierte en malo un acto que, de suyo, puede ser bueno (como la limosna) (1753). Santo Tomás escribió: “No se puede justificar una acción mala por el hecho de que la intención sea buena” (S. Tomás de A., dec. praec. 6).

\*¿Qué son las circunstancias de la acción?

Las circunstancias, comprendidas en ellas las consecuencias, son los elementos secundarios de un acto moral. Contribuyen a agravar o a disminuir la bondad o la malicia moral de los actos humanos (por ejemplo, la cantidad de dinero robado). Pueden también atenuar o aumentar la responsabilidad del que obra (como actuar por miedo a la muerte). Las circunstancias no pueden de suyo modificar la calidad moral de los actos; no pueden hacer ni buena ni justa una acción que de suyo es mala (1754) (matar siempre es una acción mala, nada la hace buena).

## 2) LOS ACTOS BUENOS Y LOS ACTOS MALOS

\*¿Qué es un acto moralmente bueno?

El acto moralmente bueno supone a la vez la bondad del objeto, del fin y de las circunstancias.

\*¿Qué puede dañar moralmente una acción?

-Una finalidad mala corrompe la acción, aunque su objeto sea de suyo bueno (como orar y ayunar “para ser visto por los hombres”).

-El objeto de la elección puede por sí solo viciar el conjunto de todo el acto. Hay comportamientos concretos -como la fornicación- que siempre es un error elegirlos, porque su elección comporta un desorden de la voluntad, es decir, un mal moral (1755).

\*¿Hay actos que son siempre moralmente malos por razón de su objeto?

Es... erróneo juzgar de la moralidad de los actos humanos considerando sólo la intención que los inspira o las circunstancias [ambiente, presión social, coacción o necesidad de obrar, etc.] que son su marco. Hay actos que, por sí y en sí mismos, independientemente de las circunstancias y de las intenciones, son siempre gravemente ilícitos por razón de su objeto; por ejemplo, la blasfemia y el perjurio, el homicidio, el aborto y el adulterio. En otras palabras, hay comportamientos concretos cuya elección es siempre errada porque ésta comporta un desorden de la voluntad, es decir, un mal moral. No está permitido hacer el mal para obtener un bien (1756).

**TALLER** ESCRIBA EN EL CUADRO CORRESPONDIENTE, LAS ACCIONES LISTADAS ABAJO:

a) Fumar marihuana  
Sentirse bien  
Vicio y costumbre

c) Asesinar al marido de su novia  
Para casarse con la novia  
Descuartizado y arrojado al lago

b) Aplicar la eutanasia a un paciente  
Por compasión  
Enfermedad terminal y dolor del paciente

d) Dar falso testimonio  
Para defender a una persona

Presionado por la familia del acusado

- e) Dar limosna  
Para ser elogiado por la gente  
En una fiesta del pueblo
- f) Ayunar y orar  
Para cumplir preceptos religiosos  
Libre y voluntariamente

- g) Salvar una vida  
Por amor al prójimo  
Arriesgando la propia vida
- h) Matar a una persona  
Para vengar la muerte de la mamá  
Lo ha premeditado durante mucho tiempo

1. OBJETO BUENO, FIN MALO: ACCIÓN MALA

OBJETO BUENO	FIN MALO	CIRCUNSTANCIAS

2. OBJETO BUENO, FIN BUENO: ACCIÓN BUENA

OBJETO BUENO	FIN BUENO	CIRCUNSTANCIAS

3. OBJETO MALO, FIN MALO: ACCIÓN MALA

OBJETO MALO	FIN MALO	CIRCUNSTANCIAS

#### 4. OBJETO MALO, FIN BUENO: ACCIÓN MALA

OBJETO MALO	FIN BUENO	CIRCUNSTANCIAS

1. Escriba cinco objetos moralmente buenos.
2. Escriba cinco objetos moralmente malos.
3. Escriba cinco fines de sendas acciones morales.
4. Escriba tres intenciones de una misma acción moral.
5. Escriba cinco circunstancias que hacen que un acto sea moralmente bueno

**COMPROMISO:** Escriba un compromiso personal que usted saca de la lectura que realizó que vaya a aplicar y cumplir en su vida diaria.

**EVALUACION:** Las actividades se deben realizar en el cuaderno demostrando responsabilidad y excelencia académica

