	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

PERÍODO #2 – GUÍA PARA JUNIO

EDUCACIÓN RELIGIOSA – NOVENO

FECHA DE INICIO: 01/06/2020

FECHA DE FINAL:26/06/2020

MARGARITA ZAPATA CRUZ

TEMA: JUSTICIA Y HONRADEZ

LECTURA1: JUSTICIA Y VENGANZA

La palabra justicia proviene del latín iustitia, que, a su vez, viene de la raíz ius (derecho). La palabra venganza proviene del latín vindicare, que, a su vez, viene de la raíz vindex, vindic (vengador). La palabra vindex está compuesta de las raíces latinas vis (fuerza) e index (indicador, señalador, índice). Es decir, indicar o señalar con fuerza.


Durante el período clásico griego, Platón entendió a la justicia como un estado de armonía social, mientras que Aristóteles la percibía como un sistema de igualdad proporcional, dando a cada uno lo que es suyo, o lo que le corresponde.

Para el Diccionario de la Lengua Española (DLE), Justicia es el “Principio moral que lleva a dar a cada uno lo que le corresponde o pertenece. Derecho, razón, equidad”, mientras que Venganza es la "Satisfacción que se toma del agravio o daño recibidos. Castigo, pena".

La venganza está conformada por uno o varios actos generadores de daño, voluntariamente realizados por una o varias personas, en contra de sujetos que estos reputan como culpables de haberles causado daños. La apreciación de la culpabilidad es básicamente subjetiva, el objetivo perseguido por los vengadores no es para el bien colectivo, sino para saciar su sed de venganza personal y su ejecución no fomenta virtud alguna, sino que, las más de las veces, degenera en círculos viciosos muy difíciles de cortar.

La justicia, por su parte, se logra mediante debidos procesos jurisdiccionales reglados, ejecutados por instituciones que ejercen la autoridad en nombre del Estado, en los que se garantiza la presunción de inocencia y el derecho a la defensa a los imputados, la apreciación de culpabilidad ha de ser objetiva, el interés protegido es de carácter colectivo y su ejecución genera sosiego a la sociedad y paz a las víctimas o a sus deudos.

El no contar actualmente con instituciones pulcras capaces de impartir justicia no puede ser la justificación para optar por la venganza. Nombremos justos jueces y tendremos justicia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Fragmentos de: Justicia o venganza, Por JUAN IGNACIO RIQUEZES

PREGUNTA1: Reflexionemos, Piense en un mundo sin justicia, donde todas las personas actúan individualmente con base a la venganza. Ahora piense en un mundo justo. ¿Qué diferencias encuentra entre estos dos mundos? ¿Cuál cree que beneficia más a la sociedad?

PREGUNTA2: Colombia, nuestro país, al igual que muchas otras democracias, está construida sobre la justicia, pero evidentemente algo anda mal, algunas personas poderosas reciben casa por cárcel por robar el dinero de todos, mientras personas inocentes pagan altas penas, ¿Qué cree que anda mal con nuestra justicia?

LECTURA2:

Ser honrado está relacionado con decir la verdad, ser transparente y veraz, pero no solo abarca el ámbito económico que implica no coger dinero ajeno, sino ser leal y confiable para los demás.

La honradez no puede basarse en los propios deseos de las personas. Actuar en forma honesta requiere de un apego a la verdad que va más allá de las intenciones. Un hombre no puede actuar de acuerdo con sus propios intereses, por ejemplo, obviando información, y ser considerado honesto.

Pregunta3: De tres ejemplos de acciones que representen la honradez.

Pregunta4: Según tus creencias religiosas, ¿Por qué es importante ser honrado?