	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE MARGARITA ZAPATA CRUZ

AREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: NOVENO

FECHA DE INICIO 1 de JULIO

FECHA DE FINALIZACIÓN: **25 DE JULIO**

PERÍODO #2

COMPETENCIAS:

INTERPRETATIVA : conozco los elementos éticos y morales que intervienen en la vida moral de toda persona. Identifico los valores morales que deben adquirir los seres humanos para vivir en comunidad.

ARGUMENTATIVA Explico los diferentes conceptos de: conciencia, conducta moral e inmoral, acto de voluntad y establezco diferencias.

CONTENIDOS:

DIMENSION MORAL DE LOS ACTOS HUMANOS.

APRENDIZAJES:


Jóvenes recuerden que las respuestas deben ser en sus propias palabras. La idea es que reflexionen sobre la lectura, y que no copien respuestas textuales de internet.

LECTURA1: CONCIENCIA MORAL

La conciencia moral es esa voz interior que nos obliga a actuar de una forma y también nos dice si son correctas o no nuestras acciones. Es la capacidad de juzgar no solo nuestras acciones, sino también las de los demás, como buenas o malas.

Solo el ser humano es sujeto de actos morales o inmorales; por lo tanto, podemos decir que la conciencia moral es una función de la persona. La conciencia moral es la que orienta la conducta en la dirección que la persona, de acuerdo con sus principios, considera correcta.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Juez de nuestras acciones

Para juzgar y dirigir las acciones la conciencia se sirve de principios, es decir, de la moral con la que cada persona rige su vida. Estos principios que forman la moral son los que trajo de su hogar, y los que fueron adquiriendo e imponiéndose racional y libremente.

Conducta moral e inmoral

Sabemos que algunas personas tienen una conducta moral y que otras no; por lo tanto, podemos decir que la misma persona es el sujeto de la conducta moral, porque la conciencia moral es la que capacita al ser humano para captar y vivir los valores morales. Su desarrollo y perfección dependen de la personalidad de cada uno, pero una vez que esto se logra, la conciencia moral es indeleble; es decir, sabe distinguir entre el bien y el mal.




Los juicios y la conciencia moral

La conciencia juzga el hecho antes y después del acto moral. Los juicios previos establecen los principios; por ejemplo, sabemos que hay que hacer el bien y evitar el mal; es decir se juzga que, si un acto es bueno, debe ser realizado; si es malo, debe ser evitado. Después del acto, la conciencia acepta el hecho si fue bueno, pero si fue malo, lo rechaza; juzga también si el acto fue digno de recompensa o de castigo. Si fue malo sabe que tiene la obligación de reparar los males causados.



Acto de voluntad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

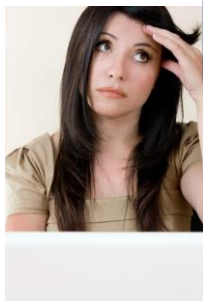
El ser humano elige hacer el bien o el mal; es decir, su voluntad depende de su conciencia. **Por ejemplo, dos personas observan que un bombero entra a un edificio en llamas para salvar la vida de un niño. Una de ellas valora el riesgo y la bondad del bombero, cuyo objetivo en este caso es arriesgar su propia vida por el prójimo. La otra persona juzga que es una locura exponerse al gran peligro de perder la vida para salvar la de otro. Cada uno juzgó de acuerdo con sus principios. Eso es conciencia moral.**

BUSCANDO CAMINOS.

Que le puede suceder a una sociedad que se olvida de la moral?

En mi familia se comenta que ahora es necesario el tráfico de influencias para acceder a puestos públicos o conseguir dinero a cualquier precio, para mejorar la vida social y económica

1



Algunos de mis amigos piensan que la moral es un obstáculo para vivir en sociedad libremente, defienden una moral individualista, sin criterios o normas que los limiten


2



Hay sociedades, grupos humanos que orientan desde la ética y la moral, una convivencia ciudadana, justa, solidaria, pacífica e incluyente.

3



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:



ACTIVIDADES:

Pregunta1. ¿Que tanto cree que influye nuestra religión en los juicios morales que realizamos constantemente?

Pregunta2. Mencione un principio de su religión con el que esté de acuerdo, y otro con el que este en desacuerdo.

Pregunta3. La Regla de oro o ley de oro son denominaciones para un principio moral general que puede expresarse: «trata a los demás como querrías que te trataran a ti» (en su forma positiva) o «no hagas a los demás lo que no quieras que te hagan a ti» (en su forma negativa, en esta forma también conocida como regla de plata). Esta regla ha sido mencionada por muchos filósofos, profetas en muchas religiones, ideologías y culturas. ¿Qué piensas acerca de ella?

4. Del tema buscando caminos: hay 3 opciones cual crees que es la más acertada y porque?

5. Escribe el nombre de 2 valores que tengan que ver con el tema?

EVALUACIÓN: Solo se debe tomar foto o scanear las preguntas y sus respectivas respuestas y enviarlas.