	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Margarita Zapata C

AREA/ASIGNATURA: Religión

GRADO: 9s.

LA DIMENSION ETICA DE LAS RELIGIONES

FECHA DE INICIO 18 de agosto de 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN:25 de septiembre 2020

COMPETENCIAS:

- Es capaz de relacionar las expresiones actuales de la búsqueda de autonomía por parte del ser humano con las tendencias secularistas.
- Analizo las diferencias existentes entre la ética de los profetas y la ética de nuestros tiempos.
- Interpreto la moral pública de acuerdo con el contexto político y el desarrollo de la región.
- Realiza talleres bíblicos .

CONTENIDOS:

- Ética civil y moral religiosa.
- Códigos éticos
- Ética y moral en los profetas y en la actualidad.



APRENDIZAJES:

1- ETICA CIVIL Y MORAL RELIGIOSA


La ética cívica es relativamente reciente, porque nace en los siglos XVI y XVII a partir de una experiencia muy positiva: la de que es posible la convivencia entre ciudadanos que profesan distintas concepciones religiosas, ateas o agnósticas, siempre que compartan unos valores y unas normas mínimas.

Las guerras de religión habían sido especialmente crueles en Europa y habían manifestado con su crueldad lo nefasto de la intransigencia de quienes son incapaces de admitir que alguien piense de manera distinta. Si bien posiblemente las razones últimas de tales contiendas no siempre fueron religiosas, sino que en la mayor parte de los casos fueron razones políticas, económicas o provocadas por la psicología de personajes poderosos. Pero estos diferentes factores se sirvieron de las cosmovisiones religiosas para condenar espiritual y físicamente a los adversarios, con la pretensión de impedir a toda costa el pluralismo. Precisamente la experiencia del pluralismo nace con la de una incipiente ética cívica

Un factor esencial en la gestación de la ética civil son los tratados sobre la tolerancia que, de forma todavía incipiente, van pidiendo un respeto hacia quien piensa de otra forma, fundamentalmente en materia de religión. Los nombres de John Locke o de Voltaire suelen incluirse en la relación de los defensores de la tolerancia, y conviene recordar para el tema que nos ocupa que ni uno ni otro eran ateos.

Los tratados de tolerancia y la convivencia pacífica de aquéllos que profesan distintas religiones fueron cristalizando paulatinamente en esa ética cívica de la que venimos hablando desde el comienzo. ¿Cómo es posible conciliar en ella las posiciones discrepantes, de forma que puedan convivir, e incluso cooperar?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

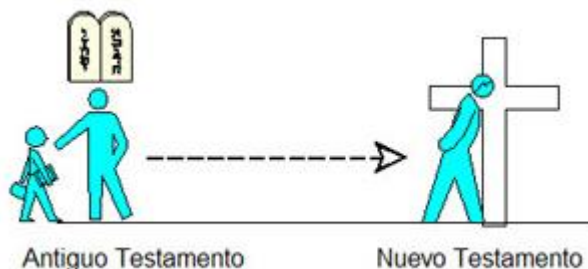
2- CODIGOS ETICOS

Todas y cada una de las religiones poseen un tesoro abundante de valores éticos cuya práctica se proyecta hacia la felicidad de los seres humanos, y creemos sinceramente que este tesoro merece ser puesto en común. En otras palabras, desde el seno de las propias religiones de donde es posible esperar respuestas que ayuden a crear una convivencia interreligiosa y humana más dichosa, porque la diversidad no condena a una permanente contradicción ni evita una feliz convergencia. El objetivo de este Código de Ética y la resonancia que pudiere llegar a tener, no está en la anulación de la diversidad, propia de cada religión; antes bien, nuestra meta es lograr reunirnos para concordar que nuestra diversidad es, valiosa y bella como un fruto de la libertad humana y que nuestros variados caminos pueden cruzarse felizmente en múltiples valores y objetivos comunes, como los son la condición humana, el aire que respiramos y el planeta en el que habitamos




La religión es un valor intrínsecamente ligado a la vocación humana por la trascendencia. La religión puede estar presente tanto en las dimensiones emotivas como en la intelectual del ser humano, construyendo culturas y civilizaciones, que se han fundamentado en valores que redundan en el bienestar y felicidad no sólo de individuos aislados, sino de naciones enteras. Sin embargo, el ser humano es también desconcertante y contradictorio en su proyecto al mundo; Por motivos religiosos es posible discriminar a cierto tipo de personas en menoscabo de su dignidad humana, así como privarle de sus derechos más esenciales y hasta de la vida misma. En nombre de una forma de religión se pueden encender desde conflictos intrafamiliares hasta crueles conflagraciones internacionales. A todo esto resulta urgentemente proclamar, aún en medio de las más terribles crisis de la humanidad, y pese a las contradicciones siempre presentes en el comportamiento de las personas, que los seres humanos somos maravillosamente capaces de creer y confiar en nosotros mismos y en todo aquello que podemos edificar mediante nuestra memoria, razón, destreza y voluntad.

3- ÉTICA Y MORAL EN LOS PROFETAS Y EN LA ACTUALIDAD.



Detrás de los románticos textos bíblicos que repetimos, siempre está un conflicto presente, donde Dios suele ser la esperanza de un pueblo oprimido o de un ser humano en dicha condición. Por tal motivo, el mundo de la Biblia nos permite conocer realidades de personas y pueblos, que presentan problemas sociales y comunitarios que, también, están presentes en nuestro tiempo.

ACTIVIDADES:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Actividad 1: ETICA CIVIL Y MORAL RELIGIOSA

a. Analiza las siguientes imágenes y relacionalas con el tema de ética civil y moral religiosa, escribe un comentario

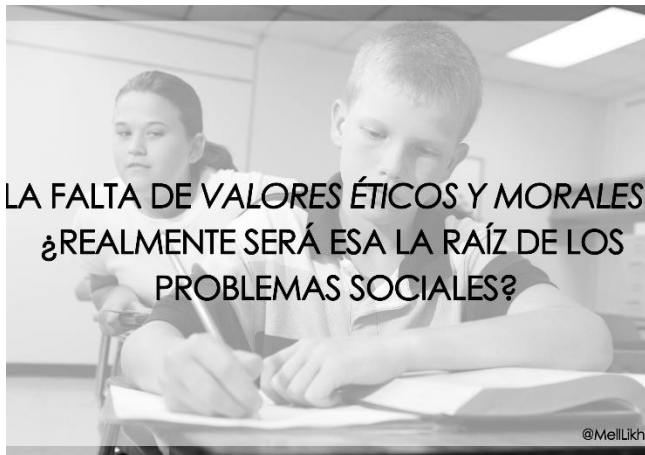
1



2



3



4



b. a nivel mundial y nacional se han hecho acuerdos, pactos... escribe 2 pactos que conozcas

Actividad 2- CODIGOS ETICOS

a-Elabora un dibujo o símbolo que represente acciones buenas donde se practique principios éticos- religiosos.

b- Escucha la canción DESIDERATA Y selecciona las frases que pienses te pueden ayudar a ser mejor persona, hijo(a), mejor compañero, mejor amigo.

c. que preceptos o mandamientos según tus creencias requieren un mayor compromiso moral, en los jóvenes

Actividad 3- ÉTICA Y MORAL EN LOS PROFETAS Y EN LA ACTUALIDAD

- a- Escoge 2 profetas del antiguo testamento (Isaías, Ezequiel, Jeremías, Amós, Daniel, Zacarías etc.) y escribe porque fueron importantes.
- b- Escoge 2 personajes de la ciudad y compáralos con los profetas que escogiste.
- c- Realiza un árbol con los problemas sociales que más se den en la actualidad y otro con los valores que se necesitan para solucionar estos problemas.