	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Esp. Rangel Ortiz Guaydía

AREA / ASIGNATURA: Humanidades / Inglés.

GRADO: Noveno (1-2-3-4-5).

FECHA DE INICIO: Junio 16 – 2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio 27 - 2020

COMPETENCIAS:

- **Lingüística.**
- **Pragmática.**
- **Sociolingüística.**

APRENDIZAJES:

- Expresa ideas en tiempo pasado simple empleando verbos regulares.
- Adquiere manejo de los Verbos irregulares: tabla y su utilización

CONTENIDOS:


- Tiempo pasado simple: Verbos regulares e Irregulares
- Tabla de verbos irregulares en Inglés.
- Lecturas en tiempo pasado.
- Biographies.

ACTIVIDADES:

- Presentación de las reglas de formación del pasado simple en verbos regulares.
- Expresión de fechas en pasado.
- Exposición de las características de los verbos irregulares en pasado.
- Lecturas en tiempo pasado simple.
- Biografías cortas.

EVALUACIÓN:

- Análisis de lecturas en tiempo pasado.
- Sopa de letras de verbos irregulares en pasado.
- Análisis de lecturas de biografías de diferentes personajes famosos.
- Realización de Autobiografía.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

SIMPLE PAST TENSE.

Para comenzar a trabajar con el tiempo pasado simple del Inglés, conviene que recordemos la estructura básica del tiempo presente simple (Simple Present tense) que aprendimos en octavo y que recordamos al inicio de este año lectivo:

SUBJECT	VERB (Action)	COMPLEMENT
I	study	In Pereira
You	have	Two dogs
My parents	live	In a farm

En las oraciones anteriores (sentences) evidenciamos los tres elementos básicos de estas: Subject, verb y Complement. Pues bien, para cambiar a tiempo pasado simple solo se requiere poner el verbo principal en tiempo pasado y agregar un contexto de tiempo también del pasado, como los vimos en la guía anterior:

PAST TIME EXPRESSION	SUBJECT	VERB (Action)	COMPLEMENT
Last year	I	studied	In Pereira
Two years ago	You	had	Two dogs
In 2010	My parents	lived	In a farm

Como observamos, estas oraciones inician con una expresión de tiempo en pasado y el verbo cambia también a tiempo pasado. Tanto el sujeto como el complemento permanecen iguales.

¿Ya nos hemos fijado como cambiaron los verbos en la primera y la última oración, y como lo hizo en la segunda? En la primera y la última los verbos terminan en **ED**, mientras que en la del medio el verbo cambia de forma muy distinta: Have \implies **HAD**. Esto es porque los verbos en la primera y tercera oración son **REGULARES** y el verbo de la segunda oración es **IRREGULAR**. Por lo tanto vamos a analizar estas características de los verbos del inglés.

NOTA: Los verbos del Inglés no presentan variación en su conjugación en tiempo pasado con ningún sujeto, se utiliza la misma forma, sea regular o irregular:

- I **played** football yesterday at school
- She **called** her parents last night
- They **bought** a new house last year.

REGULAR VERBS: Los verbos regulares del Inglés son aquellos que al conjugarlos en tiempo pasado se les aplican las siguientes normas:

REGLAS DE CONJUGACIÓN.


1. En general se agrega la partícula **ED** al final de cada verbo.

Examples: To Work \implies Worked - To Design \implies Designed

2. Si el verbo finaliza con la vocal **E** y esta no suena, solo se agrega la letra **D**.

Examples: To pronounce \implies Pronounced - To Dance \implies Danced

3. En verbos de una sola sílaba que terminen en la combinación **consonante - vocal - consonante (C-V-C)** se debe **duplicar** la consonante final y agregar la terminación **ED**.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Examples: To Plan → Planned -To stop → Stopped

4. En verbos de dos o más sílabas con la terminación anterior **C-V-C** se duplica la última consonante **ÚNICAMENTE** si la sílaba final presenta acento.

Examples: To control → Controlled To remember → Remembered

5. Cuando el verbo termine en **Y**, y presenta **una consonante anterior**, se retira esa letra y se agrega la terminación **ied**

Examples: To cry → Cried - To study → Studied.

Los verbos que no siguen estas reglas, sino las suyas propias se llaman **IRREGULARES**.

IRREGULAR VERBS.

Los verbos irregulares del Inglés no siguen las normas anteriores, cada uno sigue sus propias reglas. Veamos unos pocos ejemplos de las formas del Infinitivo, pasado simple y participio pasado de verbos Irregulares.

INFINITIVE	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE
Break	Broke	Broken
Go	Went	Gone
Buy	Bought	Bought
Come	Came	Come
Let	Let	Let
Read	Read	Read

Como se observa, tanto en el pasado simple como en el participio pasado estos verbos no presentan reglas generales sino particulares, por lo tanto, debemos remitirnos a la tabla de verbos irregulares (anexa) para ir conociéndolos y familiarizándonos con ellos hasta que los aprendamos.

BIOGRAPHIES

Una biografía es el recuento de las acciones de una persona, sea famosa o no. Por supuesto que estará expresada en tiempo pasado.

La expresión "was / were born in" hace referencia al sitio y/o al año donde se nació. Por lo tanto podemos expresar nuestro año y lugar de nacimiento así:

- I was born in 2004 in Cartago.
- My mother was born in Cartago in 1984.
- My sister was born in Pereira in 2007.
- You were born in Manizales in 2005.
- My father was born in Cali in 1978.
- My twin brothers were born in Cartago in 2010

Analizaremos la biografía corta de **MADONNA** (incluida en la anterior guía), en casa y a través del whatsapp comentemos con nuestros compañeros si entendimos lo mismo a partir de la lectura anterior y compartamos impresiones. Fijémonos que los verbos regulares están subrayados y los irregulares están resaltados en amarillo.

También vamos a analizar la biografía de Michael Jackson en Internet, no solo la lectura sino también el audio, para lo que vamos a dirigirnos a la siguiente dirección web:

http://www.manythings.org/voa/people/Michael_Jackson.html