	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Luis Alberto Villada \_\_\_ AREA/ASIGNATURA: **Estadística**\_\_\_

GRADO: 9 FECHA DE INICIO Agosto 18 FECHA DE FINALIZACIÓN: Septiembre 25

COMPETENCIAS: Resuelve correctamente los problemas que involucran la estadística

APRENDIZAJES: recolección de datos

CONTENIDOS : Datos agrupados

ACTIVIDADES :Resuelve y propone problemas que involucran las propiedades.

EVALUACIÓN: Disposición para realizar el taller, examen.

## LOGRO DE APRENDIZAJE

Al finalizar la sesión de Aprendizaje,  
el estudiante será capaz de:



1. Comprender la importancia de la estadística
2. Diferenciar población y muestra
3. Identificar las variables cuantitativas y variables cualitativas
4. Aplicar los conceptos de variables a situaciones problemáticas de su entorno.

1. ¿Cuál es la Importancia de la estadística?
2. ¿En qué la podemos aplicar Estadística?



## REFLEXIONAR

Recortar diapositiva

Supongamos que se quiere averiguar el porcentaje de personas del Perú que tienen acceso a electricidad.



En este caso:

1. ¿ Que sucede si no hay registro de personas con Acceso a electricidad ?
2. ¿ Contribuye la Estadística a tu Carrera?



## TEORIZAR

- 1) Estadística y aplicaciones
- 2) Población y muestra.
- 3) Variables y sus tipos.
- 4) Aplicaciones en su contexto Real.





## ¿Qué es la Estadística?

**Estadística** es la ciencia que permiten



**R**ecolectar  
**O**rganizar  
**P**rocesar  
**A**nalizar  
**I**nterpretar

**Datos**



**Para la toma de decisiones**



## Población y Muestra

**Población:** Es el Conjunto Total de individuos, objetos o eventos que tienen la mismas características y sobre el que estamos interesados en obtener conclusiones

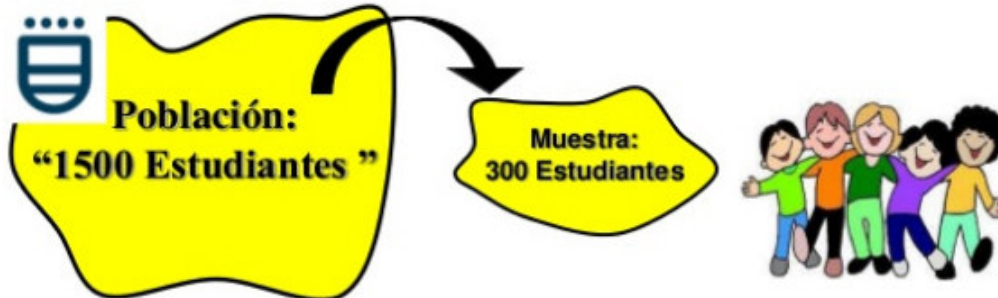
**Muestra :** Es una parte de la población, la cual se selecciona con el propósito de obtener información.

**Debe ser "representativo"**





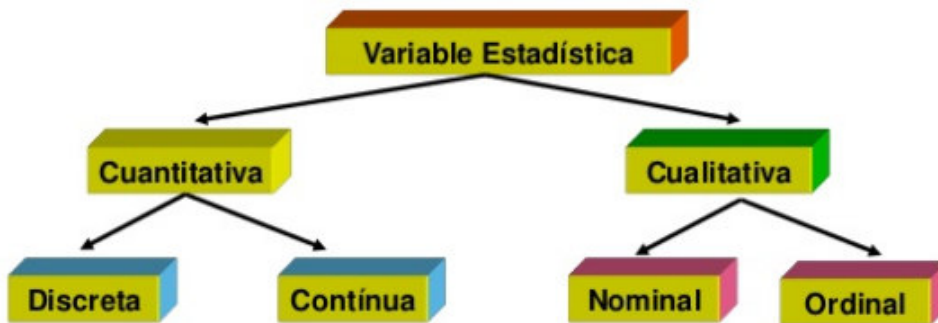
## Población y Muestra



- a) **Población:** Los 1500 Estudiantes de CIBERTEC- Sede San Miguel
- b) **Muestra:** 300 Estudiantes de CIBERTEC- Sede San Miguel, de la carrera de Tecnología

## Variable estadística

Es una característica susceptible de ser medida .  
 Contesta a la pregunta: **¿Qué estoy estudiando?**




1. Número de Hijos  
 2. Número de PCs

1. Estatura  
 2. Sueldo

1. Género (M, F)  
 2. Profesión

1. Nivel de Estudio  
 2. Calidad del servicio en CIBERTEC

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

## Aplicación EXPERIMENTAR

Una empresa de Marketing realiza una encuesta para introducir un nuevo producto en la ciudad de Lima, para ello entrevista en forma aleatoria a 1200 personas y obtiene:



- Que 500 personas dicen (Si) por la disposición de consumo del nuevo producto
- Que 800 Personas pagarían hasta S/. 2.00, por el nuevo producto

### Identificar y determinar :

- La población y la muestra del estudio
- Las variables y sus respectivos tipos



## A modo de Resumen



### La Estadística permite:

Recolectar, Organizar, Procesar, Analizar e Interpretar datos.

### Población:

Es el Conjunto total de elementos a estudiar.

### Muestra :

Es una parte de la población.

### Variable:

Es una característica susceptible de ser medida .

INVESTIGA SOBRE EL CENSO EN COLOMBIA HASTA LA FECHA QUE POBLACION EXISTE.

SUERTE... DIOS TE AMA