

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Bernardo Franco Palacio    AREA/ASIGNATURA: Cátedra de paz

GRADO: 9°    FECHA DE INICIO: junio 8 de 2020    FECHA DE FINALIZACIÓN: junio 30 de 2020

**COMPETENCIAS:**

- Identificación de emociones propias y de las emociones de los demás
- Escucha activa
- Comunicación asertiva
- Consideración de consecuencias

**APRENDIZAJES:**

- Identificar las situaciones de pareja ante las cuales no debo ser pasivo, y como resolverlas asertivamente
- Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos y pareja a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos
- Utiliza mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos

**CONTENIDOS:**

- Autorregulación de emociones propias y de las emociones de los demás
- La asertividad y pasividad en los conflictos de pareja
- Prestar atención en caso de violencia entre las parejas

**ACTIVIDADES:**

1. ¿Qué es la asertividad y qué relación tiene con la pasividad y la agresividad?
2. ¿Por qué se plantea que unas personas son asertivas y otras no?
3. Dar dos ejemplos de asertividad
4. ¿Qué ventajas tiene para nosotros como personas ser asertivos?
5. ¿Qué consecuencias negativas nos trae a nosotros no ser personas asertivas?
6. Describir dos situaciones en las cuales la persona no sea asertiva
7. ¿Cómo contribuye al asertividad a su buen desempeño escolar?
8. ¿Por qué una conducta pasiva impide el desarrollo de nosotros como personas?

**AUTOEVALUACIÓN:**

La resolución del taller es de carácter personal

- Debe presentarlo de acuerdo con sus posibilidades