	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

SEGUNDO PERIODO GUÍA # 2 tarde		
DOCENTE: LUIS PARRA	ASIGNATURA: CASTELLANO	GRADO: 9-1
FECHA INICIO DE LA GUÍA: julio		FECHA FINALIZACIÓN:
CORREO DE CONTACTO : enclases2013@gmail.com		WHATSAPP: 312-79-339-85

APRENDIZAJES

-Evalúa información explícita o implícita de la situación de comunicación.

DESEMPEÑO COGNITIVO

-Aprehende normas básicas de ortografía

DESEMPEÑO ACTITUDINAL

-Manifiesta interés en el aprendizaje de las normas ortográficas.

ACTIVIDADES

-Consulta significados

(Escriba en el cuaderno el siguiente texto)

Bartolomé de las Casas O.P.


(Sevilla, 1474 o 1481-Madrid, julio de 1566)

El 21 de diciembre del año 1511, Fray Antonio Montesinos denunció los abusos de los colonos españoles contra los indígenas:

“Todos estáis en pecado mortal y en él vivís y morís, por la crueldad y tiranía que usáis con estas inocentes gentes. Decid, ¿con qué derecho y con qué justicia tenéis en tan cruel y horrible servidumbre a estos indios? ¿Con qué autoridad habéis hecho tan detestables guerras a estas gentes, que estaban en sus tierras mansas y pacíficas, donde tan infinitas de ellas, con muertes y estragos nunca oídos habéis consumido?”

A pesar de éstas denuncias los colonos continuaron esclavizando a los indígenas. En 1516 el clérigo Fray Bartolomé de Las Casas escribió otra denuncia titulada *“Memorial de los Agravios, de los Remedios y de las Denuncias”*. De Las Casas se convirtió en el defensor de los indios. A partir del año 1540 se prohibió la esclavitud de los indios porque se teorizó que ellos también tenían alma y quién los esclavizará se condenaría al infierno. Al no poder esclavizar a los indígenas se aumentó la esclavización de los negros.

Solo hasta el año 1552 las denuncias de Bartolomé De Las Casas fueron publicadas y difundidas en Europa, ocasionando lo que se conoce como la leyenda negra, que se convirtió en propaganda antiespañola y que atribuyó a los españoles la fama de ser violentos y sanguinarios por lo que hicieron en América.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

TAREA

Lea el fragmento sobre las denuncias de Fray Bartolomé De Las Casas y desarrolle el taller.


Brevísima relación de la destrucción de las Indias "De la isla Española"

En la isla Española, que fue la primera, como dejimos, donde entraron cristianos e comenzaron los grandes estragos e perdiciones destas gentes e que primero destruyeron y despoblaron; comenzando los cristianos a tomar las mujeres e hijos a los indios para servirse e para usar mal dellos; e comerles sus comidas que de sus sudores e trabajos salían, no contentándose con lo que los indios les daban de su grado, conforme a la facultad que cada uno tenía, que siempre es poca, porque no suelen tener más de lo que ordinariamente han menester e hacen con poco trabajo, e lo que basta para tres casas de a diez personas cada una para un mes, come un cristiano e destruye en un día; e otras muchas fuerzas e violencias e vejaciones que les hacían; comenzaron a entender los indios que aquellos hombres no debían de haber venido del cielo. Y algunos escondían sus comidas; otros sus mujeres e hijos; otros huíanse a los montes por apartarse de gente de tan dura y terrible conversación. Los cristianos dábanles de bofetadas e puñadas y de palos hasta poner las manos en los señores de los pueblos. E llegó esto a tanta temeridad y desvergüenza, que al mayor rey, señor de toda la isla, un capitán cristiano le violó por fuerza su propia mujer.

De aquí comenzaron los indios a buscar maneras para echar los cristianos de sus tierras: pusieronse en armas que son harto flacas e de poca ofensión e resistencia y menos defensa (por lo cual todas sus guerras son poco más que acá juegos de cañas e aun de niños); los cristianos con sus caballos y espadas e lanzas comienzan a hacer matanzas e crueldades extrañas en ellos. Entraban en los pueblos, ni dejaban niños ni viejos ni mujeres preñadas ni paridas que no desbarrigaban e hacían pedazos, como si dieran en unos corderos metidos en sus apriscos. Hacían apuestas sobre quién de una cuchillada abría el hombre por medio, o le cortaba la cabeza de

un piquete o le descubría las entrañas. Tomaban las criaturas de las tetas de las madres, por las piernas, y daban de cabeza con ellas en las peñas. Otros daban con ellas en ríos por las espaldas, riendo e burlando e cayendo en el agua decían: bullís cuerpo de tal; otras criaturas metían a espada con las madres juntamente e todos cuantos delante de sí hallaban. Hacían unas horcas largas, que juntasen casi los pies a la tierra, e de trece en trece, a honor y reverencia de Nuestro Redemptor e de los doce apóstoles, poniéndoles leña e fuego los quemaban vivos. Otros ataban o liaban todo el cuerpo de paja seca, pegándoles fuego así los quemaban. Otros y todos los que querían tomar a vida, cortábanles ambas manos y dellas llevaban colgando, y decíanles: "Andad con cartas", conviene a saber, lleva las nuevas a las gentes que estaban huidas por los montes. Comúnmente mataban a los señores y nobles desta manera: que hacían unas parrillas de varas sobre horquetas y atábanlos en ellas y poníanles por debajo fuego manso, para que poco a poco, dando alaridos en aquellos tormentos, desesperados, se les salían las ánimas.

Una vez vide que, teniendo en las parrillas quemándose cuatro o cinco principales y señores (y aun pienso que había dos o tres pares de parrillas donde quemaban otros), y porque daban muy grandes gritos y daban pena al capitán o le impedían el sueño, mandó que los ahogasen, y el alguacil, que era peor que verdugo que los quemaba (y sé cómo se llamaba y aun sus parientes conocí en Sevilla), no quiso ahogallos, antes les metió con sus manos palos en las bocas para que no sonasen y atizóles el fuego hasta que se asaron de espacio como él quería. Yo vide todas las cosas arriba dichas y muchas otras infinitas. Y porque toda la gente que huir podía se encerraba en los montes y subía a las sierras huyendo de hombres tan inhumanos, tan sin piedad y tan feroces bestias, extirpadores y capitales enemigos del linaje humano, enseñaron y amaestraron lebreles, perros bravísimos que en viendo un indio lo hacían pedazos en un credo, y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [7 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

mejor arremetían a él y lo comían que si fuera un puerco. Estos perros hicieron grandes estragos y carnicerías. Y porque algunas veces, raras y pocas, mataban los

indios algunos cristianos con justa razón y santa justicia, hicieron ley entre sí, que por un cristiano que los indios matasen, habían los cristianos de matar cien indios.

[Texto tomado de: Brevísima relación de la destrucción de las Indias. Colegida por el Obispo don Bartolomé de las Casas o Casaus de la orden de Santo Domingo, 1552. Edición digital a cargo de José Luis Gómez-Martínez <http://www.ensayistas.org/antologia/XVI/lascasas/4.htm>

TALLER

NIVEL LITERAL

1. ¿Cuál fue el primer territorio que destruyeron los conquistadores españoles?
2. ¿Cuáles armas daban a los españoles ventajas sobre los indios?

NIVEL INFERENCIAL

1. ¿Por qué eran más severas las torturas consignadas a la nobleza indígena?
2. ¿Con qué intención los españoles daban la orden “Andad con cartas”?

NIVEL CRÍTICO

1. ¿Crees que los indígenas cometieron errores al pensar que los españoles eran dioses?
2. ¿Crees que el trato hacia la población indígena ha cambiado?

NIVEL APRECIATIVO

1. En su texto el autor ha realizado una denuncia. ¿Cuáles fragmentos del texto te hicieron entender mejor la intención del autor?

NIVEL CREATIVO

1. Escribe un texto en el cual defiendas un grupo social o comuniques una situación de indefensión.

envíe una fotografía con las respuestas a: enclases2013@gmail.com o al WHATSAPP: 312-79-339-85