

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Bernardo Franco Palacio      AREA/ASIGNATURA: Ciencias sociales

GRADO: 8°      FECHA DE INICIO: junio 1 de 2020      FECHA DE FINALIZACIÓN: junio 30 de 2020

**COMPETENCIAS:**

- Reconoce y analiza las estructuras políticas, económicas y sociales del antiguo régimen y las distingue de los cambios que se produjeron en el siglo XVIII
- Explica las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX
- Compara estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales, y culturales posteriores
- Recolecta y registra la información que obtiene de diferentes fuentes

**APRENDIZAJES:**

- Analiza la situación social y política de los obreros europeos en la primera mitad del siglo XIX
- Reconoce las condiciones laborales de mujeres, hombres y niños durante esta época
- Comprende la posición de los estados europeos y de la burguesía con respecto a la situación de los obreros
- Analiza las formas de lucha desarrolladas por los obreros y su influencia sobre el resto del mundo

**CONTENIDOS:**

el movimiento obrero y las formas de lucha

**ACTIVIDADES:**

1. ¿Cuál era la situación laboral de los trabajadores durante la primera mitad del siglo XIX?
2. ¿Qué sucedía con el papel económico de mujeres y niños en esta época? ¿Qué consecuencias les generaba?
3. ¿Cuáles eran las condiciones de las viviendas de los obreros a principios del siglo XIX y que consecuencias generaban en su calidad de vida?
4. Elabore un cuadro comparativo de las formas de lucha de los obreros: El ludismo y el cartismo (tener en cuenta sus causas peticiones y consecuencias)
5. ¿Cuál fue la posición de los estados europeos y de la burguesía frente a las luchas de los obreros y como se fue transformando esta posición? (tener en cuenta las leyes que se crearon a favor de la clase obrera)
6. ¿Qué fue la comuna de París? ¿Cuáles son sus causas, características y consecuencias?
7. ¿Cuáles son las diferencias entre el socialismo utópico y el socialismo científico? (tener en cuenta sus planteamientos económicos, sociales y políticos)
  
8. ¿Qué era la internacional socialista y cuáles son sus planteamientos e importancia para el movimiento obrero europeo y mundial?

**EVALUACIÓN:**

- La solución del trabajo tiene como fuente bibliográfica cualquier texto o material de internet
- El informe debe ser presentado en físico (en la medida que la situación lo permita) o a través de correo electrónico: [Bernardofranco@ieacademico.edu.co](mailto:Bernardofranco@ieacademico.edu.co)
- Elabora un ensayo sobre las luchas obreras teniendo en cuenta sus causas, características y consecuencias (tenga en cuenta que es personal y por lo tanto no debe haber ensayos iguales)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [2 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación: