	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 de 4]
		CÓDIGO: DIEST.250.11.22
	GUIA # 1 SEGUNDO PERIODO	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación: 01/10/11

Docente: Martha Azucena García

Asignatura: ingles

Grado: 8 1-2-3-4-5

Fecha de inicio: 4 de junio de 2020

Fecha de finalización: 25 de junio de 2020

Competencias: lingüística, pragmática y sociolingüística


Aprendizaje:

1. Interioriza las reglas del presente continuo
2. Aprende y practica de forma escrita el presente continuo en forma afirmativa

Contenidos:

1. Video sobre las reglas del presente continuo
2. Video sobre el presente continuo en forma afirmativa y negativa


Evaluación: presentación de las actividades a través de whatsapp

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 de 4]
		CÓDIGO: DIEST.250.11.22
	GUIA # 1 SEGUNDO PERIODO	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación: 01/10/11

#1 Activity

Aplicar y escribir el verbo utilizando las reglas del presente continuo y escribe su significado

Words	present continuous	significado
1. Paint	Painting	pintando
2. Win		
3. Change		
4. Fly		
5. Kiss		
6. Catch		
7. Rain		
8. Smile		
9. Travel		
10. Dig		
11. Forget		
12. Sell		
13. Shoot		
14. Lie		
15. Sweep		
16. Blow		
17. Invent		
18. Play		
19. Sing		
20. Need		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 de 4]
		CÓDIGO: DIEST.250.11.22
	GUIA # 1 SEGUNDO PERIODO	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación: 01/10/11

#2 Activity

Escriba am-are-is y el verbo agregando ing

Ej: Lucy is washing (wash) her hair

1. We ___ (buy) oranges
2. The students ___ (copy) the exercises
3. The boy ___ (run) in the park
4. The bird ___ (fly)
5. I ___ (eat) my dinner
6. My parents ___ (go) to the office
7. We ___ (dance) salsa
8. They ___ (walk) to the school
9. I ___ (kiss) you
10. She ___ (swim) in the pool



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [4 de 4]

CÓDIGO:
DIEST.250.11.22

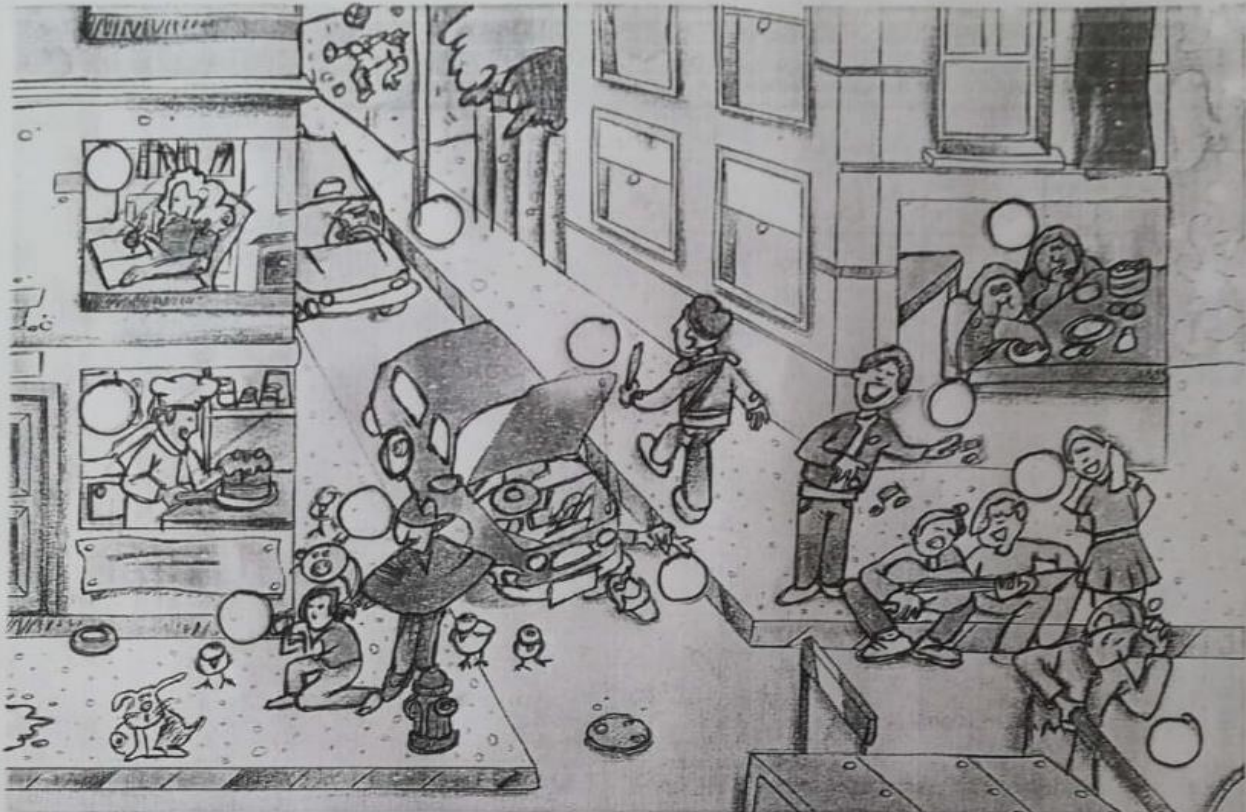
GUIA # 1 SEGUNDO PERIODO

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:
01/10/11

#3 Activity

4 Life in the city. These people are very busy. Match what they are doing with the corresponding picture.



- a. She is driving her taxi very slowly.
- b. He is trying to cross the street.
- c. They eat a lot!
- d. He is baking a cake.
- e. They are playing the guitar.
- f. She is writing a novel.
- g. Oh no! She is trying to take a picture!
- h. He works very hard.
- i. He is repairing the car.
- j. He is not taking a walk. He is taking care of the city.
- k. He is singing a beautiful song.

GAP ACTIVITY

Student A works on this page and student B goes to page 81.

STUDENT A:
This is Sonia.
She is a student.
She is tall,
thin and beautiful.
Now, she is playing basketball at school.

