	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DIEST.250.11.22
	GUIA # 3 SEGUNDO PERIODO	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación: 01/10/11

Docente: Martha Azucena García

Asignatura: ingles

Grado: 8 1-2-3-4-5

Fecha de inicio: 4 de junio de 2020

Fecha de finalización: 25 de junio de 2020

Competencias: lingüística, pragmática y sociolingüística

Aprendizaje:

1. Adquiere vocabulario sobre algunos adjetivos, los más usados
2. Aprende y utiliza los adjetivos comparativos.


Contenidos:

1. Video sobre algunos adjetivos su uso y su pronunciación.
2. Video sobre las reglas del uso de los adjetivos comparativos

Evaluación: presentación de las actividades a través de whatsapp

Actividades:

- a) Traducir la lectura de comparativos del inglés al español (La docente enviara la lectura por whatsapp)
- b) Escribe el adjetivo contrario
- c) Complete las oraciones

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DIEST.250.11.22
	GUIA # 3 SEGUNDO PERIODO	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación: 01/10/11


#1 Activity

Traducir la lectura de comparativos del inglés al español, será enviada por la maestra por whatsapp

#2 Activity

B) Escribe el adjetivo contrario en ingles

1. Old
2. Strong
3. Happy
4. Good
5. Easy
6. Pretty
7. Tall
8. Fat
9. Young
10. Hot
11. Cheap
12. Slow
13. Near
14. modern

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DIEST.250.11.22
	GUIA # 3 SEGUNDO PERIODO	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación: 01/10/11

15. large

16. clean

17. Noisy

#3 Activity

C) Complete las oraciones utilizando el adjetivo comparativo.

1. A horse is _____ (fast) a turtle
2. Mary is _____ (pretty) Amanda
3. I am _____ (happy) you
4. Cartago is _____ (Hot) Manizales
5. Heaven is _____ (good) hell
6. My aunt is _____ (Young) my uncle
7. Robert is _____ (Intelligent) peter
8. I am _____ (important) you
9. Cars are _____ (expensive) motorcycles
10. Bachata is _____ (modern) tango
11. English is _____ (interesting) Spanish
12. Lions are _____ (dangerous) horse

Escriba am-are-is y el verbo agregando ing

Ej: Lucy is washing (wash) her hair

1. We ___ _____(buy) oranges
2. The students ___ _____(copy) the exercises
3. The boy _____(run) in the park
4. The bird _____(fly)
5. I _____(eat) my dinner
6. My parents_____ (go) to the office
7. We _____(dance) salsa
8. They _____(walk) to the school
9. I _____(kiss) you
10. She _____(swim) in the pool