

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGIN
		A [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: LUZ MARINA DÍAZ AREA/ASIGNATURA: ÈTICA GRADO: 8

FECHA DE INICIO: AGOSTO 18-2020

FECHA FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE-25 -2020

COMPETENCIAS:

- ❖ Identifico los valores de la entrega, la ayuda y la adaptación, como fundamentos para la vida en comunidad

APRENDIZAJES:

- ❖ Valorar el trabajo comunitario y reconocer el apoyo en la construcción de una sana convivencia
- ❖ Comprender los valores para fortalecer el medio ambiente

CONTENIDOS

- ❖ Proyectos ecológicos siempre actuales
- ❖ Lombricultura
- ❖ Reciclar

ACTIVIDAD 1 Lea el siguiente texto para lograr la comprensión total, se recomienda repetir la lectura, para desarrollar en los puntos que vienen a continuación.

IDEAS PARA PENSAR Y ACTUAR

En la guía anterior del mes de Julio analizamos la importancia del ahorro de energía y la utilización de las aguas lluvias proyectos ecológicos que desde nuestra casa podemos iniciar, aún más en estos tiempos que disponemos de mayor acompañamiento de nuestra familia, como propuestas de trabajo en equipo familiar y en beneficio de los mismos.

Ahora vamos a pensar a reflexionar sobre otros proyectos ecológicos que también actúan directamente sobre el entorno, ayudando al cuidado y a la preservación del medio ambiente y que si los hacemos de manera responsable aportan soluciones y mejora nuestra calidad de vida

Algunas veces, no sabemos qué hacer con los desechos residuos orgánicos, (sustancias que se pueden descomponer en un tiempo relativamente corto) son los que provienen de los tejidos de seres vivos y son biodegradables los cuales podríamos aprovechar muy bien para los lombricultivos.

Residuos orgánicos como por ejemplo cáscaras de frutas, verduras, residuos de comida, huesos, restos de carne, hierbas, hojas y raíces; vegetales, restos de pan, comida en mal estado, entre otros

Por tanto la propuesta es pensar lo importante que es cultivar los desechos orgánicos que después sirven de abono y proteína para huertas y jardines, pues no saber qué hacer con estos desechos terminamos eliminándolos, perdiendo una valiosa oportunidad para generar abonos (humus) que, al ser orgánicos tienen una cantidad de nutrientes que benefician más a la tierra.

También con el uso del humus se puede minimizar la contaminación causada por los abonos y químicos que se utilizan para el cultivo de las hortalizas, las plantas y las flores de los jardines.

Por eso la alternativa es obtener abono natural mediante el cultivo de lombrices alimentadas con desechos orgánicos.

Entonces nos preguntaríamos ¿Por qué debemos cultivar lombrices?

Las anteriores ideas, propuestas y proyectos, busca generar posibilidades para conservar el medio ambiente. PENSAR Y ACTUAR asumir nuestra responsabilidad con la naturaleza y con el medio ambiente que nos rodea y contribuimos así a tener un planeta mejor: la casa de todos

El proceso de reciclar trae consigo grandes beneficios para el planeta, de tipo social y económico entre los cuales se destacan:

- ❖ Disminución de la contaminación (ambiental, fluvial, del suelo)
- ❖ Ahorro de recursos como energía, dinero y materiales.
- ❖ Reducción del volumen de basura.

Educándonos en valores éticos protegiendo el medio ambiente, en educación ambiental, mayor conciencia, responsabilidad social, se genera así empleo y por tanto riqueza. PENSAR Y ACTUAR.

ACTIVIDAD

1. Realiza un dibujo relacionado con el tema anterior
2. ¿Qué es un desecho?
3. ¿Qué son los desechos orgánicos?
4. ¿Qué es el humus?
5. ¿Qué podemos hacer con los desechos orgánicos?
6. ¿Qué diferencia hay entre la basura y los desechos?
7. ¿Cuáles son los residuos que se pueden reciclar?
8. De 5 ejemplos de residuos orgánicos
9. Nombre 5 **valores éticos** que se desarrollan en los proyectos ecológicos

EVALUACIÓN: Presentar y enviar el desarrollo de esta guía, con interés responsabilidad siendo excelencia en el estudio.