

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: FREDY HERNAN CASTAÑEDA FRANCO
 AREA/ASIGNATURA: ESTADISTICA
 GRADO: OCTAVO

FECHA DE INICIO: 01 de Julio 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: 30 de Julio 2020

Logros: Hace la representación gráfica de una distribución de frecuencias.

Reconoce otras representaciones gráficas

Indicadores de logro:

Construye diagramas circulares para representar una distribución de frecuencias

Identifica e interpreta pictogramas.

DIAGRAMAS CIRCULARES

Denominados por su forma de pastel o torta, es otro tipo de gráfico que permite observar los componentes de un total, como sectores de un círculo, los ángulos de los sectores son proporcionales a los componentes del total. Una mayor visualización se logra coloreando distintivamente los sectores o diferentes formas de rayado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

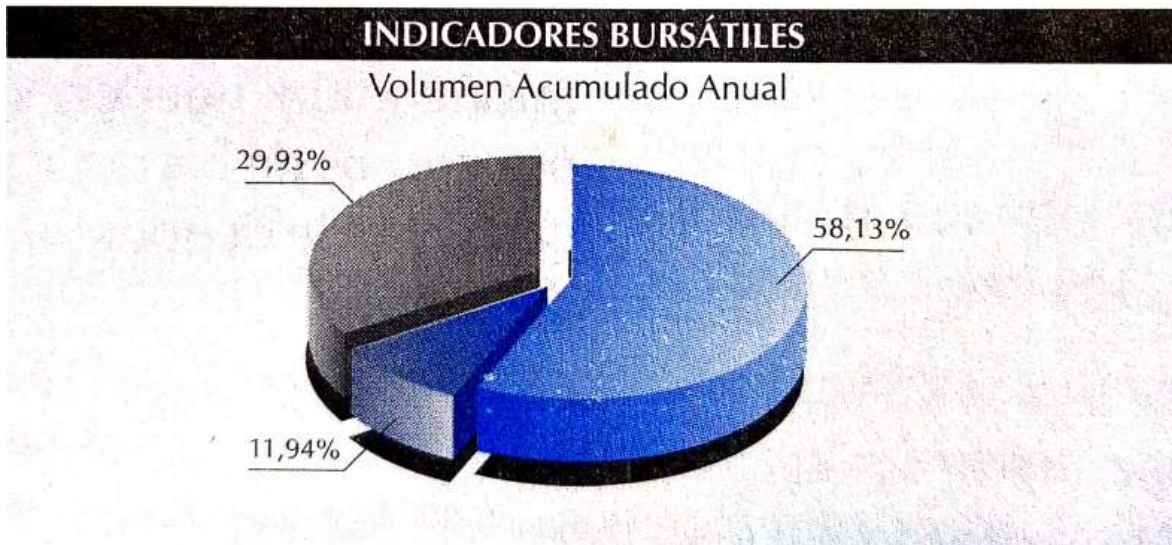
Son utilizadas en características cualitativas, la mayoría de los casos para hacer notar las diferencias en las proporciones o porcentajes en que se presenta un hecho de acuerdo con sus características; consiste en dividir los 360° de un círculo, proporcionalmente al número o al porcentaje de cada una de las clases en que se ha dividido la observación-

Es una forma efectiva de representar distribuciones de frecuencias en las características cualitativas. Para mayor facilidad al realizar comparaciones, se recomienda ordenar los sectores de acuerdo con su magnitud. En algunas ocasiones el sector que representa “otros” se ubica al final, aunque se modifique el orden de magnitud.

Se puede considerar la utilización de este gráfico como inconveniente:

- a. Cuando se tienen varias partes y cada una representa una pequeña proporción-
- b. Cuando son muchas las partes que se van a representar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:



PICTOGRAMAS: Es la representación por medio de figuras que guardan relación con la característica que se desea visualizar. Es un método restringido a la representación de relaciones simples, a fin de eliminar la comparación entre objetos de tamaño diferente distorsionando la realidad, se acostumbra representar un valor unitario de los datos mediante un símbolo y describir la magnitud en cuestión repitiendo ese símbolo típico un número adecuado de veces, hasta alcanzar el valor total. Debe colocarse a continuación la cantidad total que se quiere presentar, además, de la figura que indique la figura que indique el valor que cada una de ellas representa.

Siempre que se elabore un pictograma se debe tener presente: el símbolo o figura escogida, debe explicarse por sí mismo; no utilice dimensión, volumen o tamaño del símbolo, solo procure presentar el número apropiado de símbolos o figuras dependiendo de la cantidad que se va a representar; trate de presentar una visión global del problema y evite expresar en detalle el comportamiento del hecho-

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</p> <p style="text-align: center;">NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236</p>	PÁGINA [4 - 1]
		<p>CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01</p>
	<p style="text-align: center;">GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	<p>VERSIÓN 1</p>
		<p>Fecha de aprobación:</p>



TALLER

- Una empresa realiza una encuesta a sus 800 empleados, respecto al traslado de sus cesantías a los fondos de reciente creación. El objetivo era determinar cuántos empleados están dispuestos a aceptar el traslado de sus cesantías; los resultados son:

Si 256

No 474


INDECISOS 70

Convierta los datos en porcentaje y construya un diagrama de pastel

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236</p>	PÁGINA [5 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<p style="text-align: center;">GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

2. El polígono de frecuencias es un tipo de representación en:
 - a. Gráficas de barras en un conjuntó de datos
 - b. Gráficas de líneas correspondientes a los puntos medios en un histograma.
 - c. Gráficas circulares
 - d. Pictogramas
3. la representación gráfica debe ser:
 - a. Un sustituto del cuadro
 - b. Una manera de explicar las impresiones
 - c. Auto explicativa.
 - d. Es un complemento del cuadro para visualizar mejor la información.
4. El eje vertical en un plano de coordenadas se denomina,
 - a. Escala nominal
 - b. Escala ordinal
 - c. Abscisa
 - d. Ordenada
5. Los pictogramas son una representación gráfica mediante:
 - a. Figuras
 - b. Mapas
 - c. Rectángulos
 - d. Círculos

Tener en cuenta para la entrega:

1. La guía tiene plazo de entrega hasta el día martes 30 de Julio 2020.
2. Se atienden dudas y se reciben los trabajos en el horario habitual de lunes a viernes de 7 de la mañana a 1 de la tarde.
3.  Se pueden enviar las evidencias por fotos al **WhatsApp 3133958539**



	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236</p>	PÁGINA [6 - 1]
		<p>CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01</p>
	<p>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	<p>VERSIÓN 1</p>
		<p>Fecha de aprobación:</p>

4



Correo Electronico **Fredy.casta@hotmail.com**