

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: HERNANDO CASTAÑEDA A.

AREA/ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ

GRADO: OCTAVO

FECHA DE INICIO: 1 DE JULIO DE 2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: 31 DE JULIO DE 2020

COMPETENCIAS: Empatía- Toma de perspectiva- Pensamiento crítico- escucha activa

APRENDIZAJES: LA NO DISCRIMINACIÓN: **EN VEZ DE INVENTAR EXCUSAS PIRATAS...**

CONTENIDOS: durante la sesión pasada trabajamos sobre un tipo de discriminación que sucedía hace muchos años: la discriminación hacia las personas que eran esclavas. En esta clase nos vamos a centrar en analizar que excusas pueden estar presentes en situaciones de discriminación que nos rodean.

El objetivo de esta actividad es que aprendan que hay otras opciones diferentes a inventar excusas piratas para sentirnos mejor frente a nuestras actitudes o comportamientos.

ACTIVIDADES: 1. Lea los casos de discriminación que se encuentran a continuación

CASO 1: "YO NO ME METO CON LOS AZULES"

Me llamo Leo. Obviamente yo voy por el equipo rojo. Mis papas, mis tíos, mis hermanos y mi parche de amigos son hinchas del rojo también. No nos perdemos ningún partido de nuestro amado equipo, la pasión se lleva en la sangre y en el corazón. El amor por el rojo no se improvisa. En nuestro curso hay estudiantes que no son del rojo, sino de otros equipos. Pero que va, nosotros no nos metemos con ellos, y menos con los de equipo azul. Hay un pelado que se llama Jonás que a veces viene a decirnos que dizque quiere jugar futbol con nosotros o que quiere invitarnos a una fiesta el fin de semana. Nosotros nos reímos de él. Él no es del rojo, es del azul, y nosotros no nos metemos con gente de otros equipos. Vea, no es que Jonás me caiga mal, parece un buen pelado, sino que todos mis amigos hacen lo mismo. Todos se ríen y le dicen que se vaya para otro lado. Entonces yo hago lo mismo. Una vez hasta le dijeron "cucaracha azul" y pues yo me reí porque pues sí, todos los del azul son unas cucarachas

CASO 2: "NO ES COMO NOSOTROS"

Me llamo Sandra. En mi curso hay una niña, Fabiola, que habla diferente. No oye casi y por eso vocaliza de manera extraña y es difícil entenderle. Cada vez que ella intenta participar en clase, a mis compañeros les da mucha risa. Una vez Sabina empezó a cantar "uno de nosotros no es como los otros, es diferente de todos los demás, adivina cual es diferente de los otros...".

Esa vez a mí también me dio risa porque la canción era chistosa, aunque después vi a Fabiola llorando después de clase. Quién sabe si lloraba por la canción, porque nos reímos, o que le pasaría. Prefiero no preguntarle porque no sé muy bien cómo hablar con ella, pues Fabiola no se esfuerza lo suficiente para que podamos comunicarnos con ella. En fin, decidí que ese no era mi problema. Yo solo solté una risita, nada más. La culpa es de Sabina por habernos hecho reír.

2. Identifique para cada caso:

- Por qué es un caso de discriminación y hacia qué grupo de personas se dirige la discriminación.
- Las emociones que pueden estar sintiendo los involucrados (quienes discriminan y también quienes son discriminados).
- Que excusas están presentes en cada caso.

3. Piense en que otras cosas positivas hubieran podido hacer Leo y Sandra en vez de inventar excusas piratas para sentirse mejor. Después de hacer una lista de varias opciones, elija la que mejor le parezca, teniendo en cuenta que sea una acción que no le haga daño a otros ni a los mismos personajes.

- .Cree que esta opción ayudaría a (Leo o Sandra) a sentirse mejor por lo que hizo?
- .Creen que esta opción ayudaría a (Jonás o Fabiola) a sentirse mejor con la situación?
- .Cree que esta opción ayudaría a los compañeros de (Leo o Sandra) a evitar discriminaciones en el futuro?
- . Argumente su respuesta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

EVALUACIÓN:

- Sin entrar en detalle describiendo la situación y las personas involucradas, .puede darme ejemplos de excusas piratas que ustedes o personas cercanas a ustedes utilizan cuando tratan mal a otras personas o grupos de personas?
- .Alguna vez se había sentido a pensar en que las personas recurrimos a excusas piratas para sentirnos mejor frente a comportamientos o actitudes que en el fondo sabemos que le hacen daño a otras personas?
- .Como podría ayudar de manera cuidadosa a las personas que les rodean a darse cuenta cuando están inventando excusas piratas para justificar la discriminación hacia otras personas o grupos de personas?