	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Marco Aurelio Ospina G y Luz Marina Díaz

AREA/ASIGNATURA: Ciencias Sociales

GRADO: SEPTIMOS

FECHA DE INICIO: AGOSTO 18

FECHA DE FINALIZACIÓN: Septiembre 25

COMPETENCIAS:

- * Comprende los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la edad media
(lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y político de la iglesia, desigualdad social.
- + Analiza el desarrollo del Feudalismo en el medioevo.
- * Comprende el surgimiento del Estado en el renacimiento.

APRENDIZAJES:

- * Analiza el concepto básico del feudalismo, sus instituciones básicas y la vida social.
- * Comprende la organización política del feudalismo y su estructura teocéntrica.
- * Debate sobre el papel de la iglesia en la edad media.
- + Caracteriza la edad media.
- * Comprende el renacimiento

CONTENIDOS:

- * El Feudalismo
- * La iglesia medieval
- * El Renacimiento

ACTIVIDADES:

Actividad Numero 1

- 1.1 Escriba algunas ideas importantes que le llaman la atención en estas tres preguntas
- 1.2 Realiza una consulta sobre el Feudalismo y elabora un Ensayo sobre ella (una página)

Preguntas relacionadas:

¿Qué se entiende por el sistema feudal?


¿Qué es el **Feudalismo**:

El **feudalismo** fue una forma de organización social y política basada en las relaciones de vasallaje entre los vasallos y los señores **feudales**. El **feudalismo** tiene sus orígenes en la decadencia del Imperio Romano, y predominó en Europa durante la Edad Media. 22 mar. 2018

¿Qué es el feudalismo y cuáles son sus características?

El **feudalismo** fue un sistema de organización política y social basado en las relaciones entre los vasallos y los señores **feudales**. ... En cuanto al orden económico y social se basaba en la producción agrícola, se producía lo necesario, trabajo que era realizado por los esclavos para el feudo.

¿Cuál es la importancia del feudalismo?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

El **feudalismo** fue un sistema político, social y económico que se formó durante la Edad Media en Europa, entre los siglos IX y XIII. La base de este sistema es la relación entre el señor **feudal** y sus vasallos. ... Toda la actividad económica y social se desarrollaba en los feudos, y en consecuencia el comercio se estancó.

Actividad Numero 2

- 2.1 Responde estas preguntas con base en la lectura siguiente:
 - ¡ En que siglos se desarrolla esta sociedad feudal y que le llama la atención en esta sociedad.
- 2.2 Quien era la nobleza y que función cumplía.
- 2.3 Quien era el clero y que le llama la atención de este estamento
- 2.4 Que ideas importantes hallaste en el estado llano y como estaba formado
- 2.5 Explica con tus palabras como se divide la sociedad en el feudalismo.

Sociedad feudal

La sociedad medieval fue un sistema político, social y económico que se desarrolló en gran parte de Europa Occidental desde fines del siglo IX hasta fines del siglo XII. Este sistema tuvo sus orígenes en el colonato romano y se perfeccionó entre los francos, a la muerte de Carlomagno, cuando el reino se dividió y el poder real fue reemplazado por el de los señores feudales.

Tenía una estructura estamental que basaba su estabilidad en los vínculos de fidelidad personal, vasallaje y feudo, a través del homenaje. Esta sociedad estamental está organizada de forma piramidal. Hay tres estamentos básicos la nobleza, el clero y el estado llano.

- 1La nobleza
- 2El clero
- 3El estado llano (o tercer estado)
- 4Referencias

La nobleza


La nobleza forma la cima de la sociedad feudal. La cúspide la ocupa el rey, el único legitimado para hacer leyes. La nobleza medieval es heredera de los grandes latifundistas romanos y de la aristocracia germánica. Controlaba la vida económica, y tras la desaparición del Imperio germánico ejerció el poder de manera absoluta, en la plena Edad Media.

Desde el siglo XIII, tras el fin de las cruzadas y la Reconquista, los reyes tienden a recuperar su poder, la nobleza se transforma en aristocracia de sangre y las desigualdades internas aumentan. Aparecen las diferencias entre señorío territorial y jurisdiccional: que no tienen poder sobre los súbditos de las tierras y pueden volver a la corona, una vez muerto el señor. Aparece un alta y una baja nobleza, en función de sus ingresos y de su proximidad al rey. Con la tendencia al realengo el poder del rey se hace autoritario, a finales de la Edad Media. La nobleza tendrá sus propias leyes y jueces.

Con el tiempo, la nobleza tiende a emparentarse con la alta burguesía, tan rica o más que ella.

El clero

El clero también tenía su propia legislación, por la que regirse, y estaba exento de pagar impuestos, además de ser perceptor del diezmo. Sin embargo, la Iglesia, como institución, pagaba tributos al rey. No obstante, el nivel de rentas no era el mismo para todo el clero. Las órdenes monacales eran muy ricas, así como los obispados, como el de Toledo, mientras

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

que los curas de parroquias campesinas eran muy pobres. Existe una red de parroquias que sostienen tanto la Iglesia como el Estado. Las órdenes monásticas eran rurales; las órdenes urbanas no aparecerán hasta la Edad Moderna.

El estado llano (o tercer estado)

El estado llano es el más complejo y variado. Está formado por el común de los vecinos de que se compone un pueblo, a excepción de los nobles, los eclesiásticos y los militares. En un principio es fundamentalmente campesino y pobre. Existen hombres libres y esclavos rústicos o siervos de la gleba, vinculados a la tierra y que se pueden vender con ella. Eran los que trabajaban y pagaban los impuestos, y estaban sometidos al derecho común, que no será el derecho romano hasta la recepción después del año 1000. Algunos de los campesinos libres tenía derecho a elegir señor: será la behetría.

La vinculación a la tierra generalizó los malos usos feudales, que el señor imponía a los campesinos en virtud de sus derechos de posesión.

Hacia el siglo XIII los campesinos se liberan de los «malos usos» y comienzan a tener libertad de movimientos. Se empieza a hacer negocios y aparece la burguesía, urbana, y las diferencias económicas entre ellos. La burguesía alcanza gran poder en las ciudades y aspira a su gobierno.

Con la aparición de la burguesía la sociedad se hace más urbana y los artesanos se instalan en las ciudades. Aparece, así, un pequeño proletariado artesanal.

La Edad Media fue un período muy largo y complejo en el que la sociedad se transformó desde una comunidad rural hasta una sociedad urbana, los señores se hicieron con el poder y lo perdieron en lucha contra los reyes, el comercio se detuvo y volvió a resurgir, la población creció y cayó, y los logros culturales fueron mucho mayores de lo que se quiere reconocer. No en vano esta época duró unos mil años.

¿Cómo se divide la sociedad en el feudalismo?

La mayoría de la población de la **sociedad feudal** estaba compuesta por siervos, es decir, campesinos sometidos a servidumbre que no eran libres de elegir a su señor o de trasladarse a otro castillo. Debían cultivar las tierras del señor o de la iglesia y pagar impuestos o diezmos según el caso.


Actividad Numero 3

- 3.1 Consulta sobre el capitalismo y el socialismo y escribe en que se diferencian y explica con tus palabras cada una de ellas
- 3.4 Con tus palabras explica que quiere decir el documento “ formaciones socioeconómicas”
- 3.5 Consulta cuales son los medios de producción

Formaciones Socioeconómicas.

La formación socio-económico es una sociedad en determinado grado de su desarrollo, un sistema social íntegro, único, específico, que se fundamenta en un tipo dado de relaciones de producción en el grado de desarrollo de las fuerzas productivas que surge, funciona y crece acorde a leyes objetivas.

Se destacan cinco formaciones socio-económicas que se diferencian esencialmente por la forma de propiedad en ellas, por las relaciones de producción dominantes así se tiene: comunidad primitiva, esclavitud, feudalismo, capitalismo y socialismo. En la comunidad primitiva y en el socialismo no se presenta la explotación del hombre por el

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

hombre

En el esclavismo, el feudalismo y el capitalismo, existe la explotación del hombre por el hombre y la existencia de una clase dominante y la propiedad privada sobre los medios de producción. Esto no se presenta en la comunidad primitiva ni en el socialismo (propiedad privada sobre los medios de producción)

Actividad Numero 4

- 4.1 Lea el documento la iglesia en la edad media y el papel que desempeñaba y realiza un ensayo sobre este tema.
- 4.2 Explica que fue el Renacimiento. (Ver documento)
- 4.3 Escribe cuál es tu opinión personal sobre el tema del renacimiento.

La Iglesia en la Edad Media

La Iglesia en la Edad Media fue una institución muy poderosa ya que fue una época profundamente religiosa. Por eso, la Iglesia católica tuvo mucha influencia sobre la sociedad y, aunque existían otros credos, en el siglo XI Europa era en gran parte cristiana.

La organización de la Iglesia en la Edad Media

La Iglesia en la Edad Media tenía mucho poder. Esto se debía a su enorme riqueza, a su clara organización y a su importancia cultural, que se contraponía al desorden, la ignorancia y la violencia de la sociedad feudal. Todos los miembros de la Iglesia conformaban el clero, que se dividía en dos: **el clero secular** y **el clero regular**. El jefe espiritual de todos era el Papa.

A pesar de la práctica de algunas personas al Judaísmo y el Islam, el ente religioso del catolicismo predominaba notoriamente e influía muchísimo en el orden de la vida del momento, tanto es así que ningún individuo se mantuvo libre de su influencia, perteneciera o no al grupo religioso todos los ciudadanos eran víctimas de la opresión del Cristianismo, debido a que era conocida como la religión oficializada por el Imperio Romano del siglo IV.


¿Qué papel cumplía la iglesia en la Edad Media?

Por motivo del enorme dominio que ejercía la religión durante este período, esta **se inmiscuía en todos los aspectos culturales del mundo y hasta en el ámbito o vida cotidiana de la población del momento**. Además, **ejercía dominio político**, ya que la Iglesia contaba con la autoridad y potestad suficiente para decidir qué cosas si y qué cosas no se aceptaban o ponían en práctica y funcionaban sobre el estado. De hecho, por este medio fue que Carlomagno recibe el nombramiento de Emperador de Roma por el papa.

Renacimiento

Renacimiento es el nombre dado en el siglo XIX a un amplio movimiento cultural que se produjo en Europa Occidental durante los siglos XV y XVI. Fue un periodo de transición entre la Edad Media y los inicios de la Edad Moderna. Sus principales exponentes se hallan en el campo de las artes, aunque también se produjo una renovación en las ciencias, tanto naturales como humanas. La ciudad de Florencia, en Italia, fue el lugar de nacimiento y desarrollo de este movimiento, que se extendió después por toda Europa.

El Renacimiento fue fruto de la difusión de las ideas del humanismo, que determinaron una nueva concepción del hombre y del mundo. El término «renacimiento» se utilizó reivindicando ciertos elementos de la cultura clásica griega y romana, y se aplicó originariamente como una vuelta a los valores de la cultura grecolatina y a la contemplación libre de la naturaleza tras siglos de predominio de un tipo de mentalidad más rígida

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

y dogmática establecida en la Europa medieval. En esta nueva etapa se planteó una nueva forma de ver el mundo y al ser humano, con nuevos enfoques en los campos de las artes, la política, la filosofía y las ciencias, sustituyendo el teocentrismo medieval por el antropocentrismo.

Actividad Numero 5

5.1 Halla el significado de las siguientes palabras:

* Nobleza, Vasallos, Feudos, Homenaje, Latifundistas, Renacimiento, Capitalismo, Socialismo, esclavismo, Feudalismo, Burguesía, Campesinos

5.2 Realiza frases con cada una de las palabras halladas el significado

EVALUACIÓN:

Desarrolla el taller de las siguientes maneras:

- * Puedes presentar el trabajo en Word.
- * También lo puedes presentar en hojas de block muy ordenadamente con letra clara y legible.
- * También lo puedes presentar en tu cuaderno muy ordenadamente con letra clara y muy legible.

Nota: Cuando el estudiante desarrolle el taller, escriba la pregunta y la respuesta. Muchos estudiantes envían sus trabajos sin las preguntas y por esto la nota es menor.

Nota número 2. Para desarrollar y responder el cuestionario es muy importante que los estudiantes lean muy bien la pregunta para obtener respuestas correctas.

Nota : Desarrollado el taller envíelo a los correos de los profesores que le dictan esta asignatura.