

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGIN A [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**DOCENTE: LUZ MARINA DÍAZ**  
**GRADO: 7-1 y 7-2**

**AREA/ASIGNATURA: C.SOCIALES**

**FECHA DE INICIO: JUNIO-1-2020 FECHA FINALIZACIÓN: JUNIO 26 -2020**

### **COMPETENCIAS**

- ❖ Analizo el desarrollo del feudalismo en el medioevo

### **APRENDIZAJES:**

- ❖ Comprender la organización política del feudalismo y su estructura
- ❖ Analizar el concepto básico del Feudalismo, sus Instituciones básicas y la vida social

### **CONTENIDOS:**

- ❖ El feudalismo: características
- ❖ Relaciones de dependencias

**ACTIVIDAD:** Lea el siguiente texto, para lograr la comprensión total, se recomienda leer la situación y contestar las preguntas:

**HISTORIA DE LA HUMANIDAD-**Muchas ciudades medievales habían sido construidas en tierras que pertenecían a un señor feudal o al rey. Los habitantes de estos pueblos aún debían sumisión a dichos amos feudales. Sin embargo, cuando los pueblos se convirtieron en ciudades, llegaron a ser importantes centros de comercio y cuando aumentó el uso de la moneda, se hizo necesario cambiar este sistema. Muchos mercaderes ricos consideraron ventajoso para ellos asumir el gobierno de la ciudad sin restricciones feudales. Para lograr lo anterior, se organizaron en grupos y obligaron a su señor o a su rey a que les concediera una carta o privilegio exclusivo. Esta carta consistía en un contrato escrito mediante el cual una ciudad recibía ciertos derechos.

- 1- ¿Qué situación expone el texto? ¿Cuáles son sus posibles causas?
- 2- ¿Consideras que para los mercaderes era ventajoso asumir el gobierno de las ciudades? ¿Por qué?
- 3- ¿Cuáles derechos recibía la ciudad en las cartas mencionadas? Explica.

**EVALUACIÓN:** Presentar y enviar el desarrollo de esta guía, con interés y responsabilidad

*La Edad Media período histórico desde el siglo V hasta el siglo XV*