

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGIN
		A [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: MARCO AURELIO OSPINA - LUZ MARINA DÍAZ

AREA/ASIGNATURA: C.SOCIALES GRADO: SÉPTIMO

FECHA DE INICIO: JULIO-1-2020 FECHA FINALIZACIÓN: JULIO 24 -2020

COMPETENCIAS

- ❖ Análisis del desarrollo del feudalismo en el medioevo

APRENDIZAJES:

- ❖ Comprender la organización política del feudalismo y su estructura
- ❖ Analizar el concepto básico del Feudalismo, sus Instituciones básicas y la vida social

CONTENIDOS:

- ❖ El feudalismo: características
- ❖ Relaciones de dependencias

ACTIVIDAD: Lea el siguiente texto, para lograr la comprensión total, se recomienda leer la situación y contestar las preguntas de la actividad 2

LA CULTURA LA IGLESIA Y LA MUJER EN LA EDAD MEDIA

La arquitectura: privilegió el estilo románico, que rescataba la cultura romana, y el gótico, que se manifestó en los capiteles esculpidos.

La oralidad: los declamadores y cantores divulgaron los acontecimientos, y a través de la epopeya, los cantares de gesta y las novelas.

Las Universidades: se consolidaron como centros de vida intelectual

La Iglesia católica: implementó el Tribunal de la Inquisición para castigar a los herejes y marginó a los sectores de la población que consideraba impuros.

Las mujeres: no tuvieron los mismos derechos que los hombres, fueron excluidas de diferentes actividades

A mediados del siglo XIV entre 1346 y 1347, estalló la mayor epidemia de peste de la historia de Europa.

Por entonces había otras enfermedades endémicas que azotaban a la población :la disentería, la gripe, el sarampión y la lepra ,la más temida.

Pero la peste tuvo un impacto pavoroso pues se desconocía su origen y afectaba a todos, sin distinguir entre ricos y pobres.

Sobre el origen de las enfermedades había muchas explicaciones, unas de origen ambiental, otras de origen astrológico y otras de origen geológico, es decir, fenómenos naturales provocados por la ira de Dios.

Actividad 2

1-Consulte y escriba el significado de las palabras subrayadas

2-¿Qué problema plantea el texto?

3-¿Qué condiciones consideras facilitaron la propagación de enfermedades en la Edad Media. Explica

4-Consideras que las explicaciones que se les daba a las enfermedades durante la Edad Media influyeron en su expansión? ¿Por qué?

5-Identifica la diferencia entre epidemia y pandemia.

6-¿Qué relación encuentras entre la epidemia de la Edad Media y la pandemia que estamos viviendo en esta época por el Coronavirus? Explica tu respuesta

EVALUACIÓN: Presentar y enviar el desarrollo de esta guía, con interés responsabilidad y excelencia académica

