	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: JAIME ORTIZ L.

AREA/ASIGNATURA: MATEMATICAS.

GRADO: 7-1 TARDE FECHA DE INICIO: 1 DE JUNIO FECHA DE FINALIZACIÓN: 22 DE JUNIO 2020

2. Efectuar las siguientes sumas.

- $(-8) + (-7) + 11 + (-30)$
- $16 + (-9) + (-11) + (-8)$
- $(-6) + (-5) + 3 + (-2) + 5$
- $3 + 5 + (-8)$

3. Efectuar las siguientes sustracciones:

- $5 - (-6)$
- $(-7) - 8$
- $5 - 10$
- $(-9) - (-8)$

4. Realizar las siguientes operaciones:

- $3 - 8 + (-16) - (-3)$
- $(-5) - 6 + (-2) - (-6)$
- $(-5 + 6 + 2 - 11) + (-4 + 3 + 7) - (11 + 5 - 13)$
- $7 - (2 - 8 + 11) - 7 - (11 - 8 + 11)$

5. Efectuar los siguientes productos:

- $(-3) \times (-5)$
- $(-9) \times 8$
- $(-3) \times 5 \times (-6)$
- $(-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4)$
- $10 \times (-20) \times (-5) \times (-1)$

6. Efectuar las siguientes operaciones:

- $(3 - 5) \times (6 - 3)$
- $(3 + 4 - 10) \times (5 - 9)$
- $(2 - 7 - 6) \times (2 + 4 - 1) \times (3 - 6 + 10)$
- $(5 - 3) \times (7 - 9) \times (8 - 8)$
- $13 - (8 \times (5 - 12))$

7. Efectuar las siguientes divisiones:


- $5 \div (-1)$
- $24 \div (-8)$
- $36 \div (-6)$
- $(-54) \div (-9)$
- $42 \div 7$

8. Efectuar las siguientes operaciones:

- $((-8) \times (-7)) + (-5)$
- $((-46) + (-8)) - (-8)$
- $(-48) - (6 \times (-8))$
- $((-36) \div 9) + ((-18) \div 9)$
- $[(14 - (5 + 6)) \times (3 + 1)] \div [(3 - 9) \times (8 - (7 + 2))]$

1. a) EN LA RECTA NUMERICA
Localizar los siguientes números
 $A = -12$
 $B = -8$
 $C = 6$
 $D = 2$
 $E = -5$

b) SOBRE LA MISMA RECTA
Localizar los opuestos de los números anteriores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

9. Calcular las potencias siguientes:

- | | |
|-------------|---------------|
| a) $(-1)^3$ | f) $(-10)^6$ |
| b) $(-2)^4$ | g) $(-100)^5$ |
| c) $(-1)^6$ | h) $(-50)^3$ |
| d) $(-3)^3$ | i) $(-20)^4$ |
| e) $(-5)^2$ | j) $(12)^3$ |

10. Efectuar las siguientes operaciones:

- $(3^2 - (-2)^3) \times (-5)$
- $(-3)^2 - (-3)^3 + (-2)^3$
- $(5 - 3)^2 + 8$
- $(-3)^3 - 3^3$
- $(-2)^5 - 2^3$

11. Resolver las siguientes ecuaciones:

- $x - 125 = 326$
- $y - 8534 = 738$
- $z + 1843 = 3254$
- $1246 - x = 815$
- $-11538 - y = 2943$
- $822 - z = -841$

12. Un aeroplano asciende 4680 m; después desciende 740 m. ¿Qué altura ha alcanzado al final?

13. Calcular los valores de las siguientes expresiones, cuando $a = -10$, $b = 15$, $c = -7$ y $d = 2$.

- $a + b - (c + d)$
- $a - b - (c - d)$
- $a + d - (b - c)$
- $a - b - (a - c + d) + (b - a)$
- $a + 5b - (c + d) - (a + c)^2$
- $(a + b) + (c - d) - (a + b)^2$

14. Para cada uno de los siguientes ejercicios plantear la ecuación correspondiente y resolverla.

- ¿Cuál es el entero n que sumado con 12 nos da 7?
- ¿Cuál es el entero n que sumado con 74 nos da -51 ?
- ¿Cuál es el entero n que sumado con -15 nos da -13 ?
- ¿Cuál es el entero n , si el triplo de él sumado con -32 nos da 10?
- ¿Cuál es el entero n , si cuatro veces él sumado con 8 nos da 16?
- ¿Cuál es el entero n , si seis veces él nos da 72?
- ¿Cuál es el entero n , si el duplo de él sumado con 5 nos da 25?