	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Esp. Rangel Ortiz Guaydía AREA/ASIGNATURA: Humanidades / Inglés.

GRADO: Séptimo (1-2).

FECHA DE INICIO: Junio 03 – 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio 13 - 2020

COMPETENCIAS:

- **Lingüística:** Se refiere al conocimiento de los recursos formales de la lengua como sistema y a la capacidad para utilizarlos en la formulación de mensajes bien formados y significativos.
- **Pragmática:** se relaciona con el uso funcional de los recursos lingüísticos y comprende una competencia discursiva y una competencia funcional.
- **Sociolingüística:** Se refiere al conocimiento de las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua.

APRENDIZAJES:

- Utiliza el Verbo **To Have (Tener)** para expresar pertenencia o posesión.

CONTENIDOS:


- Verbo To Have – Conjugación en tiempo presente simple.
- Contextos lingüísticos de utilización del verbo To Have frente al verbo To Be.

ACTIVIDADES:

- Presentación del verbo **To Have** y su conjugación en tiempo presente simple.
- Expresiones de pertenencia o posesión con el Verbo **To Have**.

EVALUACIÓN:

- Completar oraciones con el uso correcto de las conjugaciones del verbo To Have en tiempo presente simple (ejercicio de la guía).
- **Quiz** de utilización de los Verbos To Be y To Have con vocabulario de la familia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

VERB TO HAVE.

El verbo **TO HAVE** implica un significado de pertenencia o posesión sobre algo físico o tangible. Esto es: **Tener**. Se debe prestar mucha atención a la forma en la que se utiliza este verbo en Inglés y en el Español, ya que existen diferencias notables entre este verbo y el verbo **To Be** que nos pueden confundir un poco:

1. Para expresar nuestra edad en Español, decimos “Tengo 12 años”, pero en Inglés expresamos “I am 12 years old”. Esto es porque el tiempo no es material ni físico, entonces no se puede demostrar, solo es una referencia.
2. Para expresar un estado de ánimo o un sentimiento, en Español decimos: Tengo frío, tengo hambre, tengo cansancio. En Inglés esas sensaciones no son demostrables físicamente, por lo que expresaremos estados de ánimos con el verbo To Be: I am cold (Siento frío); I am Hungry (Estoy hambriento); I am tired (estoy cansado).

CONJUGACIÓN


El verbo To Have se conjuga en tiempo presente simple en sentido afirmativo de la siguiente manera:

TO HAVE	
I	have
You	have
He	has
She	has
It	has
We	have
You	have
They	have

Veamos algunos ejemplos de la utilización del verbo To Have como posesión o pertenencia.

- I have two brothers (Yo tengo dos hermanos)
- We have a big dog (Nosotros tenemos un perro grande)
- My sister has a boyfriend (Mi hermana tiene un novio)
- They have a beautiful house (Ellos tienen una casa hermosa)
- The cat has a long tail (El gato tiene una cola larga)
- My father has many pets (Mi padre tiene muchas mascotas)
- You have a new book (Tú tienes un libro nuevo)
- The teacher has an I-phone (La profesora tiene un I-Phone)

Como pudimos observar, cuando el sujeto o la persona o elemento que realiza la acción corresponde a una tercera persona singular: Él, Ella, eso; la conjugación del verbo To Have aparece como **Has**. De resto todos aparecen como **Have**: I, you, we y They.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

EJERCICIO # 1 – Guía # 3

Completa cada oración con la conjugación correcta del verbo To Have, de acuerdo al sujeto.

HAVE - HAS

Ejemplo:

0. My teacher has a new car. (Mi profesor tiene un carro nuevo)
1. You _____ two sisters. (Tú _____ dos hermanas)
2. She _____ long nails. (Ella _____ uñas largas)
3. We _____ three bicycles. (Nosotros _____ tres bicicletas)
4. They _____ many friends. (Ellos _____ muchos amigos)
5. He _____ four caps. (El _____ cuatro gorras)
6. I _____ an old clock. (Yo _____ un reloj Viejo)
7. My sister _____ 10 books. (Mi hermana _____ 10 libros)
8. Cartago _____ two rivers: La vieja and Cauca. (Cartago _____ dos ríos: La vieja y Cauca)
9. Pedro _____ a hard stomach ache. (Pedro _____ un fuerte dolor de estómago)
10. My father and my mother _____ a small farm in Ansermanuevo.
(Mi padre y mi madre _____ una finca pequeña en Ansermanuevo)

QUIZ - TO HAVE – TO BE

Completa con la conjugación correcta de los verbos TO BE O TO HAVE de acuerdo al contexto:

AM – IS – ARE – HAVE – HAS


Hello! My name is John. I _____ a student and I _____ 15 years old.

I _____ two brothers and one sister, so my mother _____ four children.

My sister _____ a son and a daughter, so I _____ a nephew and a niece. My nephew _____ a pet. It _____ a dog. Its name _____ Rudolf. My niece also _____ a pet. It _____ a goldfish. Its name _____ Nemo.

Peter, my older brother _____ many friends at the university. He also _____ a girlfriend there. Her name _____ Mary.

I _____ a beautiful family and we _____ very happy.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

VOCABULARY TO HAVE TO BE

SON: Hijo

DAUGHTER: Hija

SO: Así Que...

NEPHEW: Sobrino

NIECE: Sobrina

PET: Mascota

GOLDFISH: Pez Dorado

OLDER: Mayor

MANY: Muchos

ALSO: También

GIRLFRIEND: Novia