	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: Esp. Rangel Ortiz Guaydía      AREA/ASIGNATURA: Humanidades / Inglés.

GRADO: Séptimo (1-2).

FECHA DE INICIO: Agosto 10 – 2020      FECHA DE FINALIZACIÓN: Agosto 28 - 2020

#### COMPETENCIAS:

- **Lingüística:** Se refiere al conocimiento de los recursos formales de la lengua como sistema y a la capacidad para utilizarlos en la formulación de mensajes bien formados y significativos.
- **Pragmática:** se relaciona con el uso funcional de los recursos lingüísticos y comprende una competencia discursiva y una competencia funcional.
- **Sociolingüística:** Se refiere al conocimiento de las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua.

#### APRENDIZAJES:

- Reconoce y utiliza los números hasta 999 Inglés.

#### CONTENIDOS:


- Numbers: Digits.
- Numbers: Tens.
- Numbers: Hundreds.
- Numbers: Thousands.

#### ACTIVIDADES:

- Repaso de los dígitos en Inglés.
- Presentación y reconocimiento de los números hasta 99 en Inglés.
- Presentación y reconocimiento de los números hasta 999 en Inglés.
- Presentación y reconocimiento de los números miles en Inglés.

#### EVALUACIÓN:

- Ejercicio de reconocimiento y escritura de los números hasta 999 en Inglés
- Taller de reconocimiento y escritura de los números hasta 999 en Inglés.
- Ejercicio de reconocimiento y escritura de los números miles en Inglés
- Taller de reconocimiento y escritura de los números miles en Inglés.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

### NUMBERS TO 100 (One Hundred)

Para llegar hasta el número mil (1000) en inglés, primero vamos a repasar todos los números. (Debes complementar su estudio con el video de la transmisión en vivo que se realizó por parte del docente).

DIGITS (una sola cifra)	10 to 19	TENS
1 One	10 Ten	20 Twenty
2 Two	11 Eleven	30 Thirty
3 Three	12 Twelve	40 Forty
4 Four	13 Thirteen	50 Fifty
5 Five	14 Fourteen	60 Sixty
6 Six	15 Fifteen	70 Seventy
7 Seven	16 Sixteen	80 Eighty
8 Eight	17 Seventeen	90 Ninety
9 Nine	18 Eighteen	
	19 Nineteen	


Para formar los números entre las decenas solo se debe nombrar la decena y el dígito inmediatamente. Al escribirlos estos deben estar **siempre** separados por un guion: -

21	Twenty-one	33	Thirty-three
22	Twenty-two	44	Forty-four
23	Twenty-three	55	Fifty-five
24	Twenty-four	66	Sixty-five
25	Twenty-five	77	Seventy-seven
26	Twenty-six	88	Eighty-eight
27	Twenty-seven	99	Ninety-nine
28	Twenty-eight		
29	Twenty-nine		

### HUNDRED: \_\_00 (Ciento...)

Para expresar centenas en Inglés se utiliza el adjetivo **HUNDRED**, el cual equivale al ciento en el Español. Primero se expresa el **dígito** y luego va el adjetivo HUNDRED, potenciando así el dígito a centena.

100	One hundred	600	Six hundred
200	Two hundred	700	Seven hundred
300	Three hundred	800	Eight hundred
400	Four hundred	900	Nine hundred
500	Five hundred		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Para expresar los números entre las centenas se debe nombrar primero la centena y luego siempre se pronuncia la conjunción **AND** (y..), y por último se expresa la decena o el dígito que siga.

101	One hundred and One	121	One hundred and twenty-One
102	One hundred and Two	232	Two hundred and thirty-two
103	One hundred and Three	343	Three hundred and Forty-three
104	One hundred and Four	454	Four hundred and fifty-four
105	One hundred and Five	565	Five hundred and sixty-five
106	One hundred and Six	676	Six hundred and seventy-six
107	One hundred and Seven	787	Seven hundred and eighty-seven
108	One hundred and Eight	898	Eight hundred and ninety-eight
109	One hundred and Nine	999	Nine Hundred and ninety-nine
110	One hundred and Ten		

### EXERCISE IN CLASS.

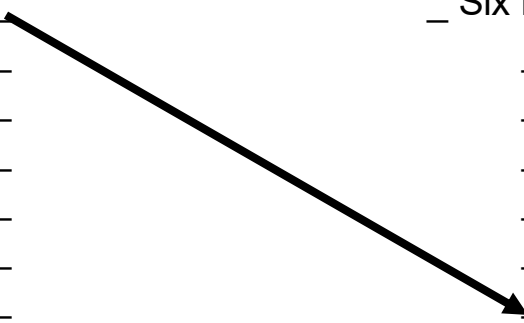
1. Realiza la escritura de las cifras dadas a continuación, a partir de la explicación presentada por el docente y la teoría obtenida en esta guía.


Ejemplo:

429: Four hundred and twenty-nine

- a. 834: \_\_\_\_\_
- b. 915: \_\_\_\_\_
- c. 760: \_\_\_\_\_
- d. 204: \_\_\_\_\_
- e. 185: \_\_\_\_\_
- f. 372: \_\_\_\_\_
- g. 517: \_\_\_\_\_
- h. 990: \_\_\_\_\_
- i. 429: \_\_\_\_\_
- j. 657: \_\_\_\_\_

Une con líneas de colores las cifras con su escritura correspondiente:

- |         |       |                               |
|---------|-------|-------------------------------|
| 1. 330  | _____ | Six hundred and thirty-four   |
| 2. 219  | _____ | Four hundred and eighteen     |
| 3. 700  | _____ | Five hundred and sixty-seven  |
| 4. 567  | _____ | Two hundred and three         |
| 5. 418  | _____ | Two hundred and nineteen      |
| 6. 152  | _____ | One hundred and fifty-two     |
| 7. 926  | _____ | Three hundred and thirty      |
| 8. 634  | _____ | Seven hundred                 |
| 9. 825  | _____ | Nine hundred and twenty-six   |
| 10. 203 | _____ | Eight hundred and twenty-five |
- 

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147.000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Esp. Rangel Ortiz Guaydía      AREA/ASIGNATURA: Humanidades / Inglés.

GRADO: Séptimo (1-2).

FECHA DE INICIO: Septiembre 07 – 2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: Septiembre 25 - 2020

#### COMPETENCIAS:

- **Lingüística:** Se refiere al conocimiento de los recursos formales de la lengua como sistema y a la capacidad para utilizarlos en la formulación de mensajes bien formados y significativos.
- **Pragmática:** se relaciona con el uso funcional de los recursos lingüísticos y comprende una competencia discursiva y una competencia funcional.
- **Sociolingüística:** Se refiere al conocimiento de las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua.

#### APRENDIZAJES:

- Reconoce y utiliza los números hasta un millón (one million) en Inglés.

#### CONTENIDOS:


- Numbers: Thousands.

#### ACTIVIDADES:

- Presentación y reconocimiento de los números miles (Thousand) en Inglés.

#### EVALUACIÓN:

- Ejercicio de reconocimiento y escritura de los números miles en Inglés
- Taller de reconocimiento y escritura de los números miles en Inglés.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147.000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

## 1.000 = ONE THOUSAND


El adjetivo de los números **miles** en Inglés es **THOUSAND**. Éste debe ir después de la cifra de miles (donde iría el punto) para potenciar dicha cifra. Los números después de mil se escriben normalmente como lo aprendimos en la lección anterior. **NOTA: No** se utiliza la conjunción AND. Esta sólo se pone después de Hundred.

Ejemplos:

- 1.000 One thousand
- 2.000 Two thousand
- 3.000 Three thousand
- 4.000 Four thousand
- 5.000 Five thousand
- 6.000 Six thousand
- 7.000 Seven thousand
- 8.000 Eight thousand
- 9.000 Nine thousand
- 1.0000 Ten thousand
- 11.000 Eleven thousand
- 17.000 Seventeen thousand
- 20.000 Twenty thousand
- 27.000 Twenty-seven thousand
- 35.000 Thirty-five thousand
- 86.000 Eighty-six thousand
- 100.000 One hundred thousand
- 500.000 Five hundred thousand
- 900.000 Nine hundred thousand
- 1.000.000 One million.

De igual forma, la expresión de los números a partir de THOUSAND no registran cambio alguno. Se debe tener en cuenta la obligatoriedad de la utilización de la partícula AND después de TODOS los hundreds.

- 23.589: Twenty-three thousand five hundred and eighty-nine.
- 194.703: One hundred and ninety-four thousand seven hundred and three.
- 601.001: Six hundred and one thousand one.
- 725.000: Seven hundred and twenty-five thousand.
- 15.480: Fifteen thousand four hundred and eighty.
- 511.015: Five hundred and eleven thousand fifteen.
- 999.999: Nine hundred and ninety-nine thousand nine hundred and ninety-nine

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147.000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

### EXERCISE IN CLASS.

1. Realiza la escritura de las cifras dadas a continuación, a partir de la explicación presentada por el docente y la teoría obtenida en esta guía.

Ejemplo:

**375.851:** Three hundred and seventy five thousand eight hundred and fifty-one

a. 18.324: \_\_\_\_\_

b. 650.915: \_\_\_\_\_

c. 708.060: \_\_\_\_\_

d. 92.504: \_\_\_\_\_

e. 391.085: \_\_\_\_\_

f. 1.000.000: \_\_\_\_\_

g. 859.017: \_\_\_\_\_

h. 100.000: \_\_\_\_\_

i. 804.009: \_\_\_\_\_

j. 152.657: \_\_\_\_\_