	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGIN A [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE:

MARIA OLGA CASTAÑEDA MARTHA MARTÍNEZ LUZ MARINA DÍAZ

AREA/ASIGNATURA: ÉTICA GRADO: SÉPTIMO

FECHA DE INICIO: AGOSTO 18-2020 FINALIZACIÓN: SEP 25 -2020

COMPETENCIAS:

- ❖ Establecer compromisos de entrega generosa y libre hacia las demás personas que manifiesten actos de bondad.

APRENDIZAJES:

- ❖ Actuar con bondad y libertad frente a los demás
- ❖ Asumir compromisos con libertad y responsabilidad para con las demás personas.

CONTENIDOS

- ❖ Libertad
- ❖ Democracia
- ❖ Valores y antivalores democráticos.

ACTIVIDAD Lea el siguiente texto para lograr la comprensión total, se recomienda repetir la lectura, para poder desarrollar los puntos que vienen a continuación

Soy libre... ¿Para qué?...

No cabe duda que la libertad es un valor muypreciado por el cual muchas personas han llegado a dar su vida No solo los grandes héroes han apostado por ella. Cada nueva generación busca reivindicar sus derechos a la libertad en todos los campos. Hoy en día se ha convertido en el valor supremo de nuestra sociedad, donde cualquier límite es considerado como un ataque a la misma.

La libertad, sin duda es un derecho de todo ser humano, que lo ennoblece y lo pone por encima de cualquier otro ser en el planeta. Pero este derecho tiene sus propios límites, nos guste o no. Tenemos, por ejemplo, libertad de expresión, pero no para ofender a cuantos se me pongan en frente. El respeto a la dignidad de la otra persona, me marca un cierto límite en mis relaciones con ella. Todo lo que haga o diga tendrá consecuencias, las quiera o no, y soy responsable de ellas aunque no las elija directamente. Podemos decir que

somos libres para escoger y decidir sobre nuestras propias acciones, pero las consecuencias de las mismas quedan fuera de nuestro control. Yo decido si fumo o no. Si lo hago, estoy aceptando las consecuencias en mi salud. No existe una opción tal que me permita fumar sin dañar los pulmones, por ejemplo. Si no quiero tener problemas respiratorios, la decisión a tomar será necesariamente la de no fumar. Soy libre para criticar o no a una persona, pero una vez que lo he hecho queda fuera de mi control hasta dónde llegará la influencia de ese comentario. Puedo decidir seguir tomando copas de alcohol en una fiesta, pero he de asumir las consecuencias que vengan aunque no esté en mis manos definir las.

Por otra parte, existen otra serie de implicaciones detrás de toda decisión, en las que uno no tiene entera libertad. Al optar por matricularme en un colegio carrera y universidad, por ejemplo, se entiende que ya acepté el ideario, los profesores, las normas, el programa, etc. de dicha Institución. Y me comprometo a seguirlos sin tener la "libertad" de cambiarlos a mi antojo. Así soy libre y responsable. Una libertad verdadera no es hacer lo que se quiere, sino hacer lo que se debe, ser responsables. Hoy en día, es común exigir libertad.

La libertad es la capacidad de actuar y elegir, es la posibilidad de elección entre varias opciones; podríamos decir que es un privilegio de la persona, ya que esta tiene voluntad propia. Podemos mirar la libertad, en la práctica, desde diferentes ángulos; así, por ejemplo:

- * Libertad política.
- * Libertad de prensa.
- * Libertad civil.
- * Libertad de conciencia.
- * Libertad religiosa.

Estas libertades involucran la conciencia de que cada persona ejerce su libertad como una capacidad de tomar su propio modo de obrar en sus manos y también permite a la misma decidir sobre lo que son las cosas y su valor. La libertad es, ante todo, un problema de valores y de significados que se realizan en la comunión con los demás en el mundo; por eso, te invitamos a ejercer siempre tu libertad con mucha responsabilidad.

La regla de oro para la educación de la libertad es la de "vencer el mal con abundancia de bien"

ACTIVIDAD

1. Define LIBERTAD
2. ¿Qué es lo que nos hace ser libres?
3. ¿Cómo podemos ser libres sin afectar a los demás?
4. ¿Qué es lo que nos hace vivir en libertad?
5. Los valores democráticos promueven nuestra convivencia como sociedad. Son características y cualidades que dirigen a nuestra sociedad para lograr que el proceso democrático se consolide y sea exitoso, utilizando la libertad. Dentro de ellos encontramos los siguientes

valores. Escribe al frente de cada uno ,el antivalor (que se opone a los valores éticos y morales)

- ❖ Honestidad.....
- ❖ Solidaridad.....
- ❖ Responsabilidad.....
- ❖ Igualdad.....
- ❖ Respeto.....

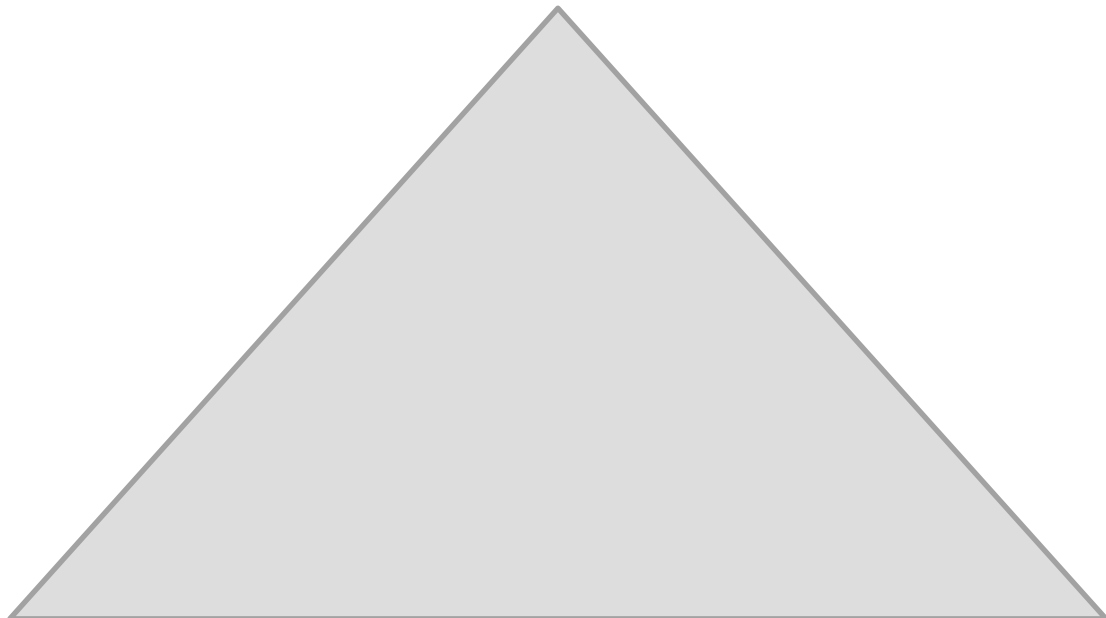
6. ¿Cómo vives los valores democráticos?

ACTIVIDAD: Juego de la democracia

7. Organiza los siguientes valores democráticos **de acuerdo a su importancia**
8. Escribe el más importante en la cima de la pirámide y los demás en los peldaños inferiores, según el orden que has establecido
9. Colorea la pirámide
10. Escribe un párrafo que invite a superar los antivalores y a fortalecer los valores de la democracia en la sociedad actual.

Valores y antivalores democráticos

Valor	Antivalor	Valor	Antivalor
Libertad	Opresión	Participación	Autoritarismo
Equidad	Desigualdad	Justicia	Injusticia
Autodeterminación	Dominación	Independencia	Dependencia
Decisión	Indecisión	Tolerancia	Intolerancia
Comprensión	Incomprensión	Generosidad	Egoísmo



EVALUACIÓN: Presentar y enviar el desarrollo de esta guía, con interés responsabilidad siendo excelencia en tu estudio.