

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGIN A [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: LUZ MARINA DÍAZ
GRADO: 7.1 Y 7.2

AREA/ASIGNATURA: ÉTICA

FECHA DE INICIO: JUNIO-1-2020 FECHA FINALIZACIÓN: JUNIO 25 -2020

COMPETENCIAS:

- ❖ Identifico por qué debemos valorar y respetar los sentimientos
- ❖ Comprendo la importancia de vivir la fraternidad en el lugar donde vivo, con amabilidad, responsabilidad y respeto

APRENDIZAJES:

- ❖ Valora los sentimientos y las emociones para tener control de ellos y para mejorar las relaciones con los demás
- ❖ Reconoce en la amabilidad un valor que le permite ser puente hacia la Paz y la armonía en la sociedad.

CONTENIDOS

- ❖ Valoro mis sentimientos
- ❖ Vivo fraternalmente

ACTIVIDAD 1 Lea el siguiente texto para lograr la comprensión total, se recomienda repetir la lectura, para poder desarrollar en el cuaderno los puntos que vienen a continuación

NUESTROS SENTIMIENTOS

La vida de las personas se construye a partir de los sentimientos. Tanto los sentimientos como las emociones nos permiten sentir y vivir nuestras propias aspiraciones y necesidades. Los sentimientos tienen algunas características especiales:

- Son personales, nadie puede sentir por mí
- Lo más difícil de algunos sentimientos es compartirlos con otras personas
- Los sentimientos permiten en la vida motivaciones y expectativas
- Los sentimientos son reacciones a las emociones

Compartir los sentimientos te ayudará a sentirte más cerca de la gente que te interesa y a quienes les interesas. Para poder compartir tus sentimientos con alguien antes debes aclararte tú mismo qué es lo que sientes. Hay sentimientos negativos (tristeza, miedo, hostilidad, frustración, ira,

desesperanza, culpa, celos) Positivos (felicidad humor, alegría, amor gratitud, esperanza) Es importante reconocer y compartir la forma como nos sentimos Puede ser muy duro no explicarle a nadie que estás triste, preocupado o enfadado. Entonces estarás tú solo con esos desagradables sentimientos, y si los guardas para tí podrías enfermarte. Si hablas con alguien a quien le importas como tu madre tu padre, algún familiar, lo más probable es que empieces a sentirte mejor. Ya no estarás tú solo con tus problemas y preocupaciones.

Eso no significa que tus problemas y preocupaciones vayan a desaparecer como por arte de magia, pero por lo menos, habrá alguien más que sabrá que es lo que te preocupa o molesta y podrá ayudarte a buscar posibles soluciones con fraternidad que es comprensión, diálogo y entendimiento entre las personas

ACTIVIDAD 2

1. ¿De qué manera se pueden fortalecer nuestros buenos sentimientos?
2. ¿Qué podemos hacer con los sentimientos negativos?
3. Ahora que estás más tiempo en casa por la pandemia, ¿qué sentimientos sientes o tienes frente a esta situación?
4. En el mundo de la Tecnología EMOTICONO qué representa dibuja y explica
5. Consulta familiar: Consulta en casa pregunta a tu familia ¿cuáles son los sentimientos que predominan en la convivencia en familiar?
6. Pídeles 2 ejemplos de la vida diaria que expresen los buenos sentimientos que hay en familia
7. Elabora un compromiso para mantener en familia las actitudes de amabilidad, fraternidad buena y sana convivencia.

EVALUACIÓN: Presentar y enviar el desarrollo de esta guía, con interés y responsabilidad



***“LOS SENTIMIENTOS NO SE IMPONEN NI SE REGLAMENTAN
SE RESPETAN”***