

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Bernardo Franco Palacio    AREA/ASIGNATURA: Cátedra de paz

GRADO: 7°    FECHA DE INICIO: junio 8 de 2020    FECHA DE FINALIZACIÓN: junio 30 de 2020

**COMPETENCIAS:**

- Escucha activa
- Toma de decisiones
- Generación de acciones

**APRENDIZAJES:**

- Identifica elementos, posiciones, intereses, necesidades y puntos de vista de personas y grupos en situación de conflicto.
- Identifica las fases que se deben tener en cuenta en el proceso de mediación
- Practicar la gestión de las normas y los demás pasos de un proceso de mediación en juegos de roles
- Practicar competencias comunicativas (escucha activa, asertividad y competencia emocionales)

**CONTENIDOS:**

- El proceso de mediación: fases, elementos, técnicas

**ACTIVIDADES:**

1. ¿Qué es la medición y qué ventajas tiene para los ciudadanos en la resolución de conflictos?
2. ¿Qué es la medicación prejudicial y por qué es tan importante para la sociedad?
3. ¿Cuáles son las diferencias entre la sentencia de un juez y la mediación como mecanismo de resolución de conflictos?
4. Dar ejemplos de una sentencia judicial y uno de mediación (tener en cuenta la información de la tercera pregunta)
5. ¿Cuál es la importancia de la mediación en la resolución de problemas familiares?
6. ¿Qué requisito debe cumplir una persona en Colombia para ser mediador en la resolución de conflictos?
7. ¿Qué cualidades debe tener una persona para ser mediador? ¿de estas cualidades cuales posees como persona?

**EVALUACIÓN:**

Realizar el taller y enviarlo al correo institucional: [bernardofranco@ieacademico.edu.co](mailto:bernardofranco@ieacademico.edu.co)

- Si no tiene forma de enviarlo al correo, hacerlo en hojas de bloc y dejarlo en la portería de la institución.