	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: MARTHA LUCIA MARTINEZ MARTÍNEZ JORNADA MATINAL. GRADOS: 7-1, 7-2, 7-3, 7-4

LUIS ADOLFO PARRA HERNÁNDEZ JORNADA TARDE. GRADOS: 7-1, 7-2.

AREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES –CASTELLANO.

FECHA DE INICIO: 1 Julio 2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: 15 Julio 2020

Guía: Número 3 Segundo Periodo.

COMPETENCIAS: Semántica. Da cuenta de la apropiación y dominio de un número significativo del léxico que permita expresarse y transmitir ideas bien articuladas dentro de un texto escrito.

Propositiva. Crea textos, inventa historias, cuentos, describe cosas, lugares y juegos basados en su caudal de léxico y signos que domina. Identifica, analiza y valora la diversidad que existe entre las personas cuando se comunican, ya que cada situación, lugar y edad hacen parte de la diferencia y de la visión que cada uno tiene del mundo.

Argumentativa: Elabora textos argumentativos y utiliza estrategias de narración y descripción.

APRENDIZAJES: Establece diferencias entre las clases de descripción dándolas a conocer a través de la redacción de textos coherentes donde se evidencia el uso de las diferentes clases de oraciones en la realización de producciones textuales.

Comprende que el desarrollo lingüístico y cognitivo está íntimamente relacionado

CONTENIDOS: La Descripción Definición – Concepto-Significado.

Partes -Estructura básica.

Características de la descripción

Tipos-Clases de descripciones del


Cualidades de la descripción

Apropiación de léxico-vocabulario.

Comunicación escrita y signos.

ACTIVIDADES: -

1. Describe a los personajes protagonistas del último:
 - a) Cuento
 - b) Novela
 - c) Fábula
 - d) Historia
 - e) Mito que hayas leído. Solo escoges una (1) opción para realizar la descripción de forma bien clara y detallada. título de la correspondiente opción.
2. Elige un personaje famoso y que te parezca admirable por sus cualidades. Haz una descripción de ese personaje, seleccionando las características físicas y morales que te parezcan fundamentales en él o en ella.
3. Escribe un cuento en el que incluyas las descripciones de un viajero, una bicicleta y un animal.
4. Ahora imagina que estás chateando con una persona que NO te conoce ¿cómo te describirías? Haz un auto-retrato.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

5. Imagina que por accidente, te conviertes en el único testigo de un atraco y la policía necesita de la descripción del delincuente. Hazla de manera bien clara y concisa.

EVALUACIÓN: Cumplimiento y responsabilidad con trabajos y tareas.


Continua, integral, cualitativa, escrita.

Participación activa.

Lectura, escritura, interpretación, análisis y desarrollo de actividades de aplicación.

Apropiación de saberes.

Puntualidad-asistencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Guía: Número 4 Segundo Período

COMPETENCIAS: Semántica. Da cuenta de la apropiación y dominio de un número significativo del léxico que permita expresarse y transmitir ideas bien articuladas.

Verbal. Da cuenta de las ideas, tópicos o líneas de desarrollo que debe seguir un texto de acuerdo a un tema propuesto en la situación de la comunicación.

Propositiva. Crea textos, inventa historias, describe cosas, lugares y juegos basados en su caudal de léxico y signos que domina. Produce historietas que responden a situaciones comunicativas concretas.

APRENDIZAJES: Comprende que el desarrollo lingüístico y cognitivo está íntimamente relacionado.

Reconoce la Historieta como parte de la vida cotidiana de una sociedad en los medios de comunicación.

Comprende que en la expresión se debe tener dominio de un extenso vocabulario que le permita organizar, expresar y transmitir ideas bien articuladas, concretas y claras, entendibles por su interlocutor.

Argumenta la información emitida en diferentes tipos de textos, identificando interrogantes y planteando situaciones nuevas.

CONTENIDOS: La Historieta Definición – Concepto. Significado.

Características de la historieta.

Clases de historietas.

Partes –Elementos de la historieta

LECTURA DE TEXTO


El quinto planeta era muy **curioso**. Era el más **pequeño** de todos, pues apenas cabían en él un **farol** y el farolero que lo habitaba. El principito no lograba explicarse para qué servirían allí, en el cielo, en un **planeta** sin casas y sin **población** un farol y un farolero. Sin embargo, se dijo a sí mismo:

"Este hombre, quizás, es **absurdo**. Sin embargo, es menos absurdo que el rey, el **vanidoso**, el hombre de negocios y el bebedor. Su trabajo, al menos, tiene sentido. Cuando **enciende** su farol, es igual que si hiciera nacer una estrella más o una flor y cuando lo apaga hace dormir a la flor o a la estrella. Es una **ocupación** muy **bonita** y por ser bonita es verdaderamente **útil**".

Cuando llegó al planeta saludó **respetuosamente** al farolero:

ACTIVIDADES: Después de leer y releer el texto anterior realizar los siguientes puntos:

1. Escribe de nuevo el texto: "El quinto planeta", cambiando las palabras resaltadas (en negrilla) sin que se altere el sentido de la lectura.
2. Buscar el significado de las palabras resaltadas.
3. Convierte el texto anterior en una historieta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

4. Realice una sopa de letras con 10 palabras del texto

EVALUACIÓN:

Cumplimiento y responsabilidad con trabajos y tareas.

Continua, integral, cualitativa, escrita.

Participación activa.

Lectura, interpretación, análisis y desarrollo de actividades de aplicación.

Puntualidad-asistencia.