	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: MARTHA LUCIA MARTINEZ MARTÍNEZ JORNADA MATINAL. GRADOS: 7-1, 7-2, 7-3, 7-4

LUIS ADOLFO PARRA HERNÁNDEZ JORNADA TARDE. GRADOS: 7-1, 7-2,

AREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES –CASTELLANO.

FECHA DE INICIO 18 –Agosto-2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: 25-Septiembre-2020

Guía: Segundo Periodo.

COMPETENCIAS: Semántica. Da cuenta de la apropiación y dominio de un número significativo del léxico que permita expresarse y transmitir ideas bien articuladas dentro de un texto escrito.

Propositiva. Crea textos, inventa historias, cuentos, describe cosas, lugares y juegos basados en su caudal de léxico y signos que domina.

Argumentativa: Elabora textos escritos y utiliza correctamente los sinónimos en la construcción de los mismos y en los diferentes ejercicios prácticos.

APRENDIZAJES: Comprender que el desarrollo lingüístico y cognitivo está íntimamente relacionado.

Comprender la importancia en que se constituye la comunicación escrita en cualquier ámbito social.

Comprender que en la elaboración de un texto escrito se debe tener dominio de un extenso vocabulario que le permita organizar, expresar y transmitir ideas bien articuladas, concretas y claras, entendibles por su receptor. Evaluar, definir, identificar, y aplicar los correspondientes sinónimos.

CONTENIDOS:

Los Sinónimos

Definición-concepto.

Tipos de sinónimos.

Clasificación de sinónimos.

Características de los sinónimos.

Apropiación de léxico-vocabulario.

Comunicación escrita y signos.

ACTIVIDADES: 1.-, Escriba el sinónimo de las palabras en NEGRILLA. Reescriba las oraciones con el sinónimo encontrado de manera ordenada y alfabética.

A.- El profesor está obligado a **elucidar** los temas confusos y polémicos.

B.-Bañarse permite **expurgar** nuestro cuerpo de bacterias.

C.-El **lóbrego** túnel atemorizaba a los niños.

D.- Vendía su honra a cambio de unas monedas, era un juez **venal**.

E.- Es mejor **prestigiar** a los grandes hombres cuando están vivos.


F.-El momento fue horrible: el perro le había **emasculado** el miembro.

G.- Era **diestro** domando potros.

H.-Sus **ínfulas** cayeron muy mal en el grupo.

2.- Escribir el significado de las siguientes palabras: elucidar, expurgar, lóbrego, venal, prestigiar, emasculado, diestro, ínfulas.

3.- Señale con una X el sinónimo de la palabra en negrilla.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

1-Un **copioso** aguacero inundó las calles de la ciudad

A. somero B.-pleno C.- profuso D.- sólido E.-dúctil

2.-Es un tipo **espléndido** siempre está dispuesto ayudar a los demás.

A. noble B.-sincero C.-íntegro D.-botarate E.-generoso

3.-Es un alumno excelente, su mejor **aliciente** es el propio conocimiento.

A.-embeleco B.-incentivo C.-alimento D.-estupor E.-trofeo

4.-Es un individuo **pertinaz** no aprende de sus errores.

A.-obstinado B.-insistente C.-permanente D.-pertinente E.-rapaz.

5.-La difícil situación **apremia** una solución.

A.-complica B.-retrasa C.-prioridad D.-urge E.-necesidad

6.-Los adolescentes siempre obran con **albedrío**.

A.-pasión B.-costumbre C.-contraposición D .libertad E.-freno.

4.-Relaciona uniendo en una línea las palabras que significan lo mismo.

desastre	contestar
lento	cataclismo
acabar	finalizar
inopia	hambriento
famélico	pobreza
emular	imitar
responder	pasivo
difícil	alumno
estudiante	complicado

5.- Escribe los sinónimos de los siguientes verbos:

Bajar	saber	flotar	amar
Poner	traer	comenzar	ganar
Juntar	rechazar	abundar	avanzar
marchar	aumentar	construir	excluir


EVALUACIÓN: Cumplimiento y responsabilidad con trabajos y tareas.

Continua, integral, cualitativa, escrita.

Participación activa.

interpretación, análisis y desarrollo de actividades de aplicación.

Puntualidad-asistencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: MARTHA LUCIA MARTINEZ MARTÍNEZ JORNADA MATINAL. GRADOS: 7-1, 7-2, 7-3, 7-4

LUIS ADOLFO PARRA HERNÁNDEZ JORNADA TARDE. GRADOS: 7-1, 7-2,

AREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES –CASTELLANO.

FECHA DE INICIO 18 –Agosto-2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: 25-Septiembre-2020

Guía #6 SEGUNDO PERIODO.

COMPETENCIAS: Semántica. Da cuenta de la apropiación y dominio de un número significativo del léxico que permita expresarse y transmitir ideas bien articuladas dentro de un texto escrito.

Propositiva. Crea textos, inventa historias, cuentos, describe cosas, lugares y juegos basados en su caudal de léxico y signos que domina.

Argumentativa: Elabora textos escritos y utiliza correctamente los antónimos en la construcción de los mismos y en los diferentes ejercicios prácticos.

APRENDIZAJES: Comprender que el desarrollo lingüístico y cognitivo está íntimamente relacionado.

Comprender la importancia en que se constituye la comunicación escrita en cualquier ámbito social.

Comprender que en la elaboración de un texto escrito se debe tener dominio de un extenso vocabulario que le permita organizar, expresar y transmitir ideas bien articuladas, concretas y claras, entendibles por su receptor. Evaluar, definir, identificar, y aplicar los correspondientes antónimos.

- CONTENIDOS:**
- Los antónimos
 - Definición-concepto.
 - Tipos de antónimos.
 - Clasificación de antónimos.
 - Características de los antónimos.
 - Apropiación de léxico-vocabulario.
 - Comunicación escrita y signos.

ACTIVIDADES: 1.- Escriba el antónimo de las palabras en NEGRILLA. Reescriba las oraciones con el antónimo encontrado de manera ordenada y alfabética.


- A.- Nuestro equipo ha **perdido** el partido.
- B.- **Quítate** el abrigo hace mucho calor.
- C.-La bebé no para de **llorar**
- .- D.-La película **empieza** muy tarde.
- E.-Sofía tiene que **aprender** lo correcto. F.-.
- .- F.- Patricia tiene que **engordar** 10 kilos.
- G. El arquitecto tiene que **ampliar** el edificio

2.-Escoger entre las palabras ordenadas alfabéticamente **el ANTÓNIMO** de la palabra escrita con **MAYÚSCULA**

FLEMÁTICO A.-introvertido B.-pusilánime C-saludable D.-impulsivo E.-flexible.-

ABOMINAR A.-deslumbrar B.-menospreciar C.-ofender D.-amar E.- desmoralizar

ESCABROSO A.-liso B.-desigual C.-pedregal D.-libertino E escombro

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DESPECTIVO A.-esquivo B.-elogioso C.-indiferente D.-irrespetuoso E.-altivo.-

EXONERAR A.-contribuir B.-implantar C.-imponer D.-desagraviar E.-liberar

3.-Dibuja **una línea que una** los correspondientes **antónimos** en las siguientes palabras

cima	atenuar
acentuar	comienzo
fallido	retener
evacuar	ignorante
hedor	acertado
sabio	parcial
factible	perfume
global	caos
perspicaz	torpe
orden	irrealizable

-4.- Escribir el antónimo de los siguientes verbos

A.-ahorrar B.-abaratar C.-decidir D.-atinar E.-liberar

F.-veranear G.-ayunar H- adeudar I.-facilitar J.-donar

5.- Haz una pequeña composición de cualquier temática empleando varios de los antónimos vistos en la guía.

EVALUACIÓN: Cumplimiento y responsabilidad con trabajos y tareas.

Continua, integral, cualitativa, escrita.

Participación activa.

interpretación, análisis y desarrollo de actividades de aplicación.

Puntualidad-asistencia.