	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: MARIA OLGA CASTAÑEDA AGUIRRE, LUZ MARINA DÍAZ AREA/: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEXTOS FECHA DE INICIO: 18 de agosto FECHA DE FINALIZACIÓN: 26 de septiembre

COMPETENCIAS:

Expone argumentos para explicar el paso del Nomadismo al Sedentarismo.

Explica las consecuencias del desarrollo de la agricultura en el impulso de otras actividades

Explica las consecuencias generadas por el descubrimiento de los metales para las culturas de la Antigüedad

APRENDIZAJES:

Caracterización de los progresos del ser humano durante el paleolítico, Mesolítico y Neolítico.

Identificación de las herramientas utilizadas en cada una de las etapas del paleolítico y del Neolítico

Ventajas del Paso del Nomadismo al Sedentarismo

Ventajas que trajo a la humanidad el descubrimiento del fuego, de la agricultura y de los metales

CONTENIDOS: HISTORIA DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS


DIVISIÓN DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD EN EL ANTIGUO CONTINENTE

La historia de los primeros seres humanos suele dividirse en dos grandes momentos: La Edad de Piedra y la Edad de los Metales.


La Edad de Piedra obedece su nombre al hecho de que un gran número de herramientas fueron elaboradas en dicho material. Esta edad se divide en: **EDAD DE PIEDRA** la cual se subdivide en: Paleolítico, Mesolítico y Neolítico y **Edad de los Metales** donde el cobre desplaza a la piedra. **La edad de los Metales** se subdivide en: Bronce, cobre y el Hierro.



PERÍODOS	CARACTERÍSTICAS
PALEOLÍTICO INFERIOR (Duró aproximadamente 3.9 millones de años)	<p>La población era escasa Sus herramientas fueron toscamente elaboradas en piedra. Continuamente se trasladaban de un sitio a otro, persiguiendo mamíferos para cazar o en busca de frutos. Utilizaron las pieles de los animales que cazaban para vestirse y cubrir sus viviendas improvisadas generalmente al aire libre y a las orillas de los ríos.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

	<p>Se comenzó a utilizar el fuego que le permitió al hombre superar el frío intenso durante el período.</p> <p>Sus ideas religiosas se basaban en poderes mágicos atribuidos a los huesos y cráneos de los animales que cazaban.</p>
PALEOLÍTICO MEDIO (Duró aproximadamente 70.000 años)	<p>La caza y la recolección fueron las principales actividades. Comían toda clase de alimentos.</p> <p>Se unían varios grupos familiares formando hordas primitivas. Cada una tenía un jefe que podía ser hombre o mujer.</p> <p>Creían en el más allá o en la supervivencia del espíritu.</p>
PALEOLÍTICO SUPERIOR (Duró aproximadamente 22.000 años)	<p>El hombre abandona sus viviendas improvisadas en cavernas o al aire libre y construye viviendas.</p> <p>Perfecciona el lenguaje.</p> <p>Con huesos de animales y piedra elabora herramientas, arpones y punzones con puntas en forma de hoja.</p> <p>Se organizan en clanes integrados por grupos de familias, que viven juntas bajo la autoridad del padre más viejo.</p> <p>La caza fomenta el nomadismo porque al estar persiguiendo las manadas de animales deben trasladarse de un lugar a otro.</p> <p>El sentimiento religioso se basaba en la creencia en un tótem o espíritu de un antepasado común, que penetraba en los cuerpos de ciertos animales dándoles poderes extraordinarios.</p>
MESOLÍTICO (Duró aproximadamente 2.500 años)	<p>Mesolítico significa edad media de la piedra.</p> <p>Es el período de transición entre el Paleolítico superior y el Neolítico, es decir, entre el período de los cazadores de renos y el período de los agricultores.</p> <p>Se presentan cambios climáticos que hacen desaparecer la flora y la fauna existente.</p> <p>El hombre busca subsistir dedicándose a la pesca, la caza de animales pequeños y la recolección de moluscos</p> <p>La población aumenta a la par con la producción de alimentos por medio de pequeños huertos, sembrados sólo en las estaciones o épocas favorables. Esta actividad hace que el hombre permanezca por más tiempo en un solo sitio, volviéndose sedentario estacional.</p> <p>Se inicia la domesticación de animales con fines ganaderos.</p>
	<p>Neolítico significa edad de la nueva piedra, que era la piedra pulimentada.</p> <p>Se emplean nuevas técnicas en la fabricación de utensilios y herramientas de piedra, consistentes en el pulimento de unas con otras.</p> <p>Los hombres disminuyen la búsqueda de alimentos al hacerse productores, desarrollando la agricultura y domesticación de animales.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

NEOLÍTICO (Duró aproximadamente 5.000 años)	Cambia totalmente su estilo de vida, volviéndose sedentarios. Fijan su vivienda en un solo lugar. Construye su vivienda en Palafitos o habitaciones lacustres. Decaen las industrias líticas y adquieren importancia la cerámica, la cestería y la textilera. Aparece la rueda Más tarde aparece el comercio Se forman poblados con organización social y política, bajo la autoridad de un jefe o cacique. Nace la propiedad privada de la tierra
--	---

EDAD DE LOS METALES. El descubrimiento y utilización de los metales fue uno de los acontecimientos más influyentes en el desarrollo cultural de la humanidad.

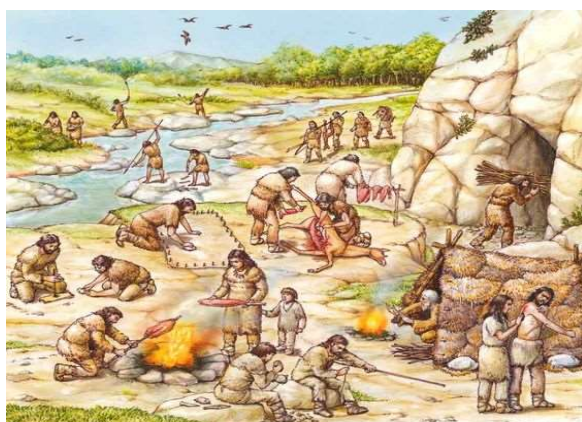
El empleo de elementos como la piedra, el marfil, la madera y la arcilla, combinados con los metales para elaborar herramientas, objetos de adorno y armas, originaron un mayor progreso material para la humanidad.

Los primeros metales que utilizó la humanidad fueron: hierro, cobre y bronce.

EDAD DEL COBRE. El primer metal utilizado por los seres humanos para fabricar objetos de adorno, utensilios y herramientas fue el cobre, por ser un metal de llamativo color, brillo, maleabilidad, ductilidad y dureza. Parece que por la misma época también se utilizó el oro que se encontraba en las arenas de los ríos y en la superficie del suelo o a poca profundidad. Estos metales fueron trabajados en un principio al frío, martillándolos con una piedra. Posteriormente se descubrió su fusión utilizando hornos. Así nació la metalurgia o técnica para trabajar los metales

EDAD DEL BRONCE. El uso del cobre se hizo más necesario cuando se descubrió que agregándole un poco de estaño, éste obtenía mayor dureza. El nuevo elemento se llamó bronce y sirvió para perfeccionar los medios de transporte, con la invención de la rueda y de la vela. Se utilizó para elaborar arados impulsando la agricultura. Se elaboraron nuevas armas para la guerra y la caza. Este descubrimiento facilitó el mejoramiento en la construcción de viviendas convirtiendo los poblados en zonas urbanas y desarrollando los medios de transporte para el intercambio comercial.

EDAD DEL HIERRO. Al agotarse las materias primas para el bronce, los hombres se vieron impulsados a trabajar el hierro. Este mineral se encontraba en grandes cantidades en la naturaleza, pero no lo utilizaban porque desconocían sus propiedades. Inicialmente no hubo necesidad de explotar minas porque se aprovechaban los fragmentos metálicos diseminados en el suelo. Después fue necesario sacar de las minas este material. Una vez conocida la dureza del hierro, su precio menor y la facilidad para moldearse se convirtió en el rey de los metales.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

ACTIVIDADES:

Semana del 17 al 21 de agosto

1. Busca el significado de las siguientes palabras
 - a. Fósil
 - b. Homínidos
 - c. Nómada
 - d. Recolección
 - e. Homo Sapiens
 - f. Clan
 - g. Horda

Semana del 24 al 28 de agosto

1. Para ti ¿Qué importancia tiene el pasado remoto?
2. Nombra y explica los períodos en que se dividió la Edad de Piedra
3. Nombra y explica los períodos en que se dividió la Edad de los Metales

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre

1. ¿Qué diferencia encuentras entre la vida nómada y sedentaria
2. Nombra 3 ventajas que trajo el sedentarismo a los primeros seres humanos
3. Nombra tres ventajas que trajo la agricultura a la humanidad.

EVALUACIÓN:

Semana del 7 al 11 de septiembre

1. ¿Qué entiendes por economía de apropiación y economía de producción?
2. Explica la importancia de las herramientas y el trabajo en el avance de los primeros seres humanos
3. Dibuja o pega una lámina alusiva a las herramientas fabricadas por el hombre primitivo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [5 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL
APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de
aprobación:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [6 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL
APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de
aprobación: