	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGIN A [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: LUZ MARINA DÍAZ
GRADO: 6-1 y 6-2

AREA/ASIGNATURA: C.SOCIALES

FECHA DE INICIO: JUNIO-1-2020 FECHA FINALIZACIÓN: JUNIO 25 -2020

COMPETENCIAS

- ❖ Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones, para el desarrollo de la humanidad
- ❖ Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales, de sociedades pasadas y presentes.

APRENDIZAJES:

- ❖ El significado y el estudio de la historia
- ❖ Reconoce y valora la organización de culturas pasadas

CONTENIDOS:

- ❖ LA Historia
- ❖ El Tiempo

ACTIVIDAD 1 Lea el siguiente texto para lograr la comprensión total, se recomienda repetir la lectura, y desarrollar en el cuaderno los puntos que vienen a continuación:

RECONSTRUIR EL PASADO

La Historia es la ciencia que estudia los hechos del pasado y las múltiples relaciones que se pueden establecer entre ellos, lo cual es clave para comprender y explicar los procesos del presente. Los especialistas encargados de estudiar el pasado son los historiadores. La información para reconstruir el pasado se obtiene de fuentes es decir: de todo indicio que muestre las acciones humanas. Los indicios o fuentes pueden ser:

- Materiales escritos: se refiere a testimonio escrito hace muchos años, prensa diarios, folletos, documentos corresponden a obras literarias.
- Material iconográfico son representaciones como pinturas, fotografías
- Material audiovisual : son películas, programas de radio, cine televisión
- Restos materiales son todos los vestigios elaborados por los humanos en el pasado, :arquitectura ,escultura, utensilios, armas herramientas

- Restos fósiles son restos de seres vivos muy antiguos que se conservan petrificados.

Las fuentes pueden ser primarias y secundarias (libros artículos de revistas).

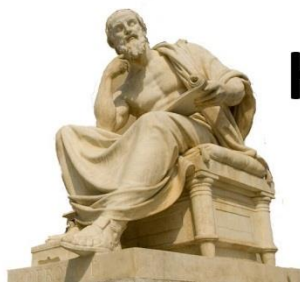
La Historia clasifica El Tiempo en:

- a) Tiempo Histórico que puede ser de corta duración, mediana duración y larga duración El de corta duración se refiere a los acontecimientos puntuales que ocurren en un momento determinado .El tiempo de mediana duración es el que puede medirse en décadas. El tiempo de larga duración corresponde a estructuras sociales de cientos de años.
- b) Tiempo Cronológico es el tiempo que mide a través de horas y calendarios.

ACTIVIDAD 2

1. Después de leer el anterior texto ilustra el tema, realizando dibujos que identifiquen el contenido de lo que has leído.
2. Explica ¿cuáles pueden ser las consecuencias para una sociedad que no hace investigación histórica?
3. Si tuvieras que reconstruir la historia de tu familia, ¿Qué tipo de fuentes utilizarías? ¿Qué información aportaría cada una?
4. Consulta en casa .pregunta a tu familia por un acontecimiento histórico que recuerden y realiza un corto relato escrito
5. Imagina que eres un historiador en el año 2050,cuenta la experiencia vivida en esta cuarentena ocasionada por la pandemia.

EVALUACIÓN: Presentar y enviar el desarrollo de esta guía, con interés y responsabilidad



EL PADRE DE LA HISTORIA
HERÓDOTO
DE HALICARNASO

LA HISTORIA HA SIDO CONSIDERADA COMO LA MEMORIA DE LOS PUEBLOS O DE LA HUMANIDAD