

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGIN A [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: MARIA OLGA CASTAÑEDA - LUZ MARINA DÍAZ

AREA/ASIGNATURA: C.SOCIALES GRADOS: SEXTOS

FECHA DE INICIO: JULIO-1-2020 FECHA FINALIZACIÓN: JULIO 24 -2020

COMPETENCIAS

- ❖ Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones, para el desarrollo de la humanidad
- ❖ Formulo preguntas acerca de la forma de vida de sociedades pasadas y presentes, su economía y cultura.

APRENDIZAJES:

- ❖ El significado y el estudio de la historia de las primeras comunidades humanas
- ❖ Reconoce y valora la organización de culturas pasadas

CONTENIDOS:

- ❖ Origen del ser humano
- ❖ Características en la forma de vida de las primeras comunidades humanas

ACTIVIDAD 1 Lea el siguiente texto para lograr la comprensión total, se recomienda repetir la lectura, y desarrollar en el cuaderno los puntos que vienen a continuación:

LAS PRIMERAS COMUNIDADES HUMANAS

Desde que el ser humano ha sido consciente de su existencia se ha formulado muchas preguntas sobre su origen a las cuales ha dado diversas explicaciones .Existen dos tipos de explicaciones sobre el origen del ser humano: las de carácter religioso y las de carácter científico

Las explicaciones científicas se fundamentan en los estudios de Charles Darwin quien propuso las ideas de la evolución. Según Darwin el ser humano paso por un largo proceso de hominización

La Historia antigua de los seres humanos se divide en Edad de Piedra y edad de los metales. La de piedra se subdivide en Paleolítico, Mesolítico y Neolítico. Durante el Neolítico se consolidaron los procesos de Sedentarización gracias al impulso que produjo el desarrollo de la agricultura.

Los primeros *Homo Sapiens Sapiens* eran bandas de recolectores, es decir, que sobrevivían de lo que recogían en el medio. En un primer momento eran incapaces de cazar animales grandes. Con el paso del tiempo estas bandas de recolectores pudieron mejorar su cooperación y conformar grupos familiares de mayor tamaño, unidos por lazos de descendencia común.

ACTIVIDAD 2

1-¿Qué crees que comían los primeros Homo Sapiens Sapiens, teniendo en cuenta que eran recolectores?

2-¿Por qué era importante para los primeros grupos humanos cazar animales grandes?

3-¿Qué situaciones impedían que las primeras bandas de *Homo Sapiens Sapiens* pudieran cazar animales grandes?

4-¿Qué papel consideras que desempeñó el desarrollo del lenguaje en las comunicaciones y en el mejoramiento de las relaciones de cooperación entre los miembros de una banda?

5-¿Cuál es el significado de hominización?

6-Elabora una secuencia de dibujos que explique la importancia de que gracias a la evolución, el ser humano haya logrado caminar en forma erguida para dejar las manos libres

EVALUACIÓN: Presentar y enviar el desarrollo de esta guía, con interés, responsabilidad y excelencia académica.

