



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [1 - 1]

DOCENTE: KAROL BIBIANA CAÑAS TORO
ÁREA/ASIGNATURA: RELIGIÓN GRADO: 6°

FECHA DE INICIO: 06 Julio FECHA DE FINALIZACIÓN: 19 Julio

Taller # 2
LA DIGNIDAD HUMANA

HAS LA SIGUIENTE LECTURA

La dignidad personal es el bien más precioso que el ser humano posee, gracias al cual supera en valor a todo el mundo material. A causa de la dignidad personal, el ser humano es siempre un valor en sí mismo y por sí mismo, y jamás puede ser tratado y considerado como un objeto utilizable, un instrumento o una cosa.

El reconocimiento de la dignidad personal de todo ser humano exige el respeto, la defensa y la promoción de los derechos de la persona humana. Se trata de derechos naturales, universales e inviolables. Nadie, ni la persona singular, ni el grupo, ni la autoridad, ni el Gobierno, pueden modificarlos y mucho menos eliminarlos, porque tales derechos provienen de Dios mismo. Christifideles Loici, 37 -38

- Con base en el texto, identifica un ejemplo real en donde:
 1. Una persona trate como objeto a otra(s) persona(s).
 2. Un grupo de personas trate como objeto a otra(s) persona(s).
 3. Una autoridad trate como objeto a otra(s) personas(s).
 4. Explica en 7 renglones lo que entendió del texto.
 5. Según la Lectura, completa el cuadro.

LA DIGNIDAD HUMANA EXIGE	EXPLICACIÓN	EJEMPLO
RESPECTO		
DEFENSA		
PROMOCIÓN		

Lean con atención los dos primeros artículos de la Declaración universal de los Derechos Humanos, que aparecen a continuación y después realicen el ejercicio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [2 - 1]

ARTICULO 1

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos, dotados como están de razón y

Conciencia deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

ARTICULO 2

Toda persona tiene. Todos los derechos y Libertades Proclamados en esta declaración sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier índole, origen nacional o social, posición económico, o cualquier

Otra condición.

- ¿Qué semejanzas encuentran, entre estos dos artículos y el mensaje de Jesús y de la iglesia?
- ¿Cómo creen ustedes que se puede respetar la dignidad de Esperanza, del niño de la calle y de las personas que viven situaciones parecidas?
- En una hoja de block, hagan un collage. Peguen fotografías de revistas y periódicos en donde se muestren escenas de respeto por la dignidad humana.

Ya tienes algunas ideas claras sobre el significado de la dignidad humana y como consecuencia, el profundo respeto que debemos a los demás.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [3 - 1]

DOCENTE: KAROL BIBIANA CAÑAS TORO

ÁREA/ASIGNATURA: RELIGIÓN

GRADO: 6°

FECHA DE INICIO: 20 Julio

FECHA DE FINALIZACIÓN: 2 Agosto

Taller # 3

Los evangelios nos muestran muchos ejemplos de cómo Jesús practicaba este respeto. Un caso muy concreto lo encontramos en el relato de la mujer adúltera presentado en el evangelio de san Juan,

Busca en tu biblia San Juan 8, 1-11. copialo y, a continuación, resuelve el siguiente ejercicio.

1. Escribe frente a cada afirmación F, si es falsa o V si es verdadera, según corresponda.

- Los maestros y los fariseos sorprendieron a la mujer en adulterio. _____
- En la Ley de Moisés se ordenaba apedrear a esta clase de mujeres. _____
- Los maestros le preguntaron a Jesús, si se podía apedrear a la mujer, Para ponerlo a prueba y tener de qué acusarlo. _____
- _____

2. Completa las frases del siguiente párrafo:

Cuando Jesús se encontró a solas con la mujer, le preguntó: _____
Ella le contestó:

Jesús le dijo:

3. Escribe un párrafo en el cual expliques el significado de la afirmación que hace Jesús: Aquel que esté libre de pecado, que lance la primera piedra.

4. Has un dibujo sobre la lectura.

5. Escribe la principal enseñanza del texto bíblico.