	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: ERIKA VANESSA HENAO

AREA/ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: SEXTO

FECHA DE INICIO: 06 de Julio 2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: 21 de Julio 2020

COMPETENCIAS

Identifica el conjunto de los números naturales para desarrollar operaciones aritméticas que tienen solución en este conjunto.

APRENDIZAJES

NÚMEROS NATURALES

- Conjunto de Números Naturales
- Orden en los Naturales.

CONTENIDOS

DIVISION DE NÚMEROS NATURALES

La división es una operación que consiste en repartir una cantidad en partes iguales. Sus términos son: Dividendo, divisor, cociente y resto o residuo.

Dividendo | Divisor
 Resto | Cociente

Ejemplo

Hay 12 chocolates, y 3 amigos quieren repartirlos. ¿Cómo deben dividir los chocolates?



Respuesta: 12 dividido por 3 es 4: tienen 4 cada uno.



Divisiones Exactas y Enteras

DIVISIONES ENTERAS Y EXACTAS



- **DIVISIÓN EXACTA:** Es cuando el resto es cero y el dividendo es igual al divisor por el cociente.
- **DIVISIÓN INEXACTA:** Cuando el resto es diferente de cero y el dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.

EXACTAS	ENTERAS
$\begin{array}{r} 48 \overline{) 8} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \overline{) 4} \\ \underline{3} \\ 1 \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \overline{) 9} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \overline{) 5} \\ \underline{1} \\ 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} 244 \overline{) 4} \\ \underline{04} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 140 \overline{) 8} \\ \underline{60} \\ 4 \end{array}$
SU RESTO ES 0	SU RESTO ES DISTINTO DE 0

Ejemplo


Imaginemos que a una clase de educación física asisten 24 alumnos y el profesor tiene que decidir qué deporte jugarán.



Pueden jugar a estos deportes:

- Fútbol: 11 jugadores por equipo
- Baloncesto: 5 jugadores por equipo
- Balonmano: 7 jugadores por equipo
- Beisbol: 9 jugadores por equipo
- Tenis: individual
- Voleibol: 6 jugadores por equipo



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6	PÁGINA [3 - 1]
	ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

SON DIVISIONES EXACTAS

Para que ningún alumno se quede sin equipo, el profesor deberá decidir entre jugar tenis o voleibol. Son las únicas dos opciones en las que formaría grupos equitativos y no sobraría ningún alumno. Esto se debe a que 24 (el número total de alumnos) es divisible entre 2 y entre 6.

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 2} \\
 \underline{04} \quad 12 \\
 \underline{0}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 24 \overline{) 6} \\
 \underline{0} \quad 4
 \end{array}$$

SON DIVISIONES INEXACTAS

Mientras que si decide jugar fútbol, baloncesto, béisbol o balonmano quedarían niños sin equipo. Esto se debe a que 24 (el número total de alumnos) no es divisible entre 11 (jugadores en un equipo de futbol), 5 (jugadores en un equipo de baloncesto), 9 (jugadores en un equipo de béisbol ni 7 (jugadores en un equipo de balonmano. En todas esas divisiones hay un resto, lo que significa que hay niños que se quedarían sin jugar.

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 11} \\
 \underline{2} \quad 2
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 24 \overline{) 5} \\
 \underline{4} \quad 4
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 24 \overline{) 9} \\
 \underline{6} \quad 2
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 24 \overline{) 7} \\
 \underline{3} \quad 3
 \end{array}$$

ACTIVIDADES

Observar el siguiente video de YouTube para tener ejemplo de cómo resolver las actividades:

https://www.youtube.com/watch?v=mEqZ_8oZ_H0

- Realiza las siguientes divisiones. Se debe evidenciar el procedimiento, los resultados de las exactas encerrarlo en color azul y las inexactas en rojo.

A $97773 \overline{) 23}$

C $95538 \overline{) 29}$

B $11879 \overline{) 35}$

D $61179 \overline{) 80}$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [4 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

E 1862 | 6

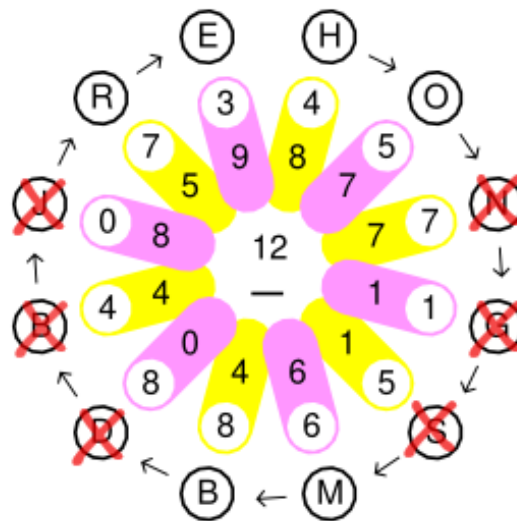
F 5425 | 5

G 4082 | 1

EJEMPLO ACTIVIDAD 1

$$\begin{array}{r} \underline{5620} \quad | \quad \underline{31} \\ \underline{31} \quad \quad 181 \\ 252 \\ \underline{248} \\ \quad \underline{40} \\ \quad \quad \underline{31} \\ \quad \quad \quad 9 \end{array}$$

2. El estudiante debe tachar las letras de las divisiones equivocadas y anotar la palabra secreta que resulta uniendo las letras de las divisiones correctas. Por ejemplo:



HOMBRE

