	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: ERIKA VANESSA HENAO, MIGUEL MURCIA

AREA/ASIGNATURA:

MATEMATICAS

GRADO: SEXTO

FECHA DE INICIO:

FECHA DE FINALIZACIÓN:

COMPETENCIAS

Identifica el conjunto de los números naturales para desarrollar operaciones aritméticas que tienen solución en este conjunto.

APRENDIZAJES

NÚMEROS NATURALES

- Conjunto de Números Naturales
- Orden en los Naturales.

CONTENIDOS

OPERACIONES COMBINADAS

OPERACIONES COMBINADAS SIN PARENTESIS

En una expresión numérica formada por sumas, restas, multiplicaciones y divisiones sin paréntesis, para realizar las operaciones combinadas SIN PARENTESIS vamos a seguir los siguientes pasos:



Primero se realizan las multiplicaciones y divisiones



Después se realizan las sumas y las restas



Ejemplo 1

$$125 + 12 \times 4 - 98 =$$

Resolvemos primero la multiplicación

$$125 + 48 - 98 =$$

Ahora realizamos sumas o restas iniciando desde la izquierda

$$173 - 98 = 75$$

Ejemplo 2

$$215 + 24 \div 3 - 96 + 13 \times 4 =$$

Resolvemos primero la multiplicación y división

$$215 + 8 - 96 + 52$$

Resolvemos sumas y restas de izquierda a derecha

$$223 - 96 + 52$$

$$127 + 52 = 179$$


OPERACIONES COMBINADAS CON PARENTESIS

En las expresiones con paréntesis:

primero se realizan las operaciones que hay dentro del paréntesis.



Primero se realizan las operaciones que hay dentro del paréntesis.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Ejemplo

$$(370 + 253 - 436) - (25 + 146) + 100 =$$

$$\downarrow$$

$$187$$

$$\downarrow$$

$$- 171$$

$$+ 100 =$$

$$16 + 100 =$$

116

Se resuelven primero los paréntesis

ACTIVIDADES

Observar el siguiente video de YouTube para tener ejemplo de cómo resolver las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=hkh0l0Ye7g0&t=34s>

1. Calcula y relaciona cada operación con el resultado. Ten en cuenta que son operaciones combinadas y debes de seguir el orden que ya se indicó.

$$4 + (3 + 9) \times (8 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

$$(5 \times 3) - (3 \times 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

12

$$7 \times (5 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$$

76

$$(15 - 7) + (8 \times 5) \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

77

2. Relaciona cada frase con su expresión numérica y con su resultado. Escribe la expresión numérica que corresponde a cada frase y calcula su resultado.

La suma de 6 y 8 multiplícala por 3


• • $(12 + 21) - 18$ • •

13

Multiplícala 4 y 7 y réstale 15

• • $9 \times (21 - 6)$ • •

15

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Multiplica por 9 la diferencia de 21 y 6

$(6 + 8) \times 3$

135

Resta 18 a la suma de 12 y 21

$(4 \times 7) - 15$

42

3. Calcula las siguientes operaciones.

- $420 \times 2 + 526 + 120 \times 3 =$
- $315 - 42 \div 3 + 14 - 36 \div 12 =$
- $256 - 14 \times 7 + 318 - 130 \div 5 =$
- $(1.282 - 144) - (41 + 12 \times 3) - (52 + 14 \times 2) =$
- $(2.584 - 216 + 114) - 125 - 18 + 45 \div 3 + 16 =$
- $[(549 + 286) \times 15] - [(925 + 275) \div 150 =$

Tener en cuenta para la entrega:

1. La guía tiene plazo de entrega hasta el 31 de agosto 2020.
2. Se atienden dudas y se reciben los trabajos en el horario habitual de lunes a viernes de 7 de la mañana a 1 de la tarde.
3. Tener en cuenta tomar la foto en forma vertical y que sean legibles.

4. Se pueden enviar las evidencias por fotos al **WhatsApp 311 8511736**



4. Correo Electronico **erikahenao@ieacademico.edu.co**



"EL ÉXITO ES LA SUMA
DE PEQUEÑOS ESFUERZOS,
REPETIDOS DÍA TRAS DÍA"

Quédate en casa