	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: MALBORY DOMINGUEZ TABA

AREA/ASIGNATURA:

MATEMATICAS

GRADO: SEXTO 1 - 2 - 3

FECHA DE INICIO: 02 de Julio 2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: **13 de Julio 2020**

COMPETENCIAS

Identifica el conjunto de los números naturales para desarrollar operaciones aritméticas que tienen solución en este conjunto.

APRENDIZAJES

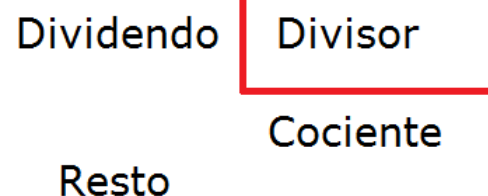
NÚMEROS NATURALES

- Conjunto de Números Naturales
- Orden en los Naturales.

CONTENIDOS

DIVISION DE NÚMEROS NATURALES

La división es una operación que consiste en repartir una cantidad en partes iguales. Sus términos son: Dividendo, divisor, cociente y resto o residuo.




Ejemplo

Hay 12 chocolates, y 3 amigos quieren repartirlos. ¿Cómo deben dividir los chocolates?



Respuesta: 12 dividido por 3 es 4: tienen 4 cada uno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Divisiones Exactas y Enteras

- **DIVISIÓN EXACTA:** Es cuando el resto es cero y el dividendo es igual al divisor por el cociente.
- **DIVISIÓN INEXACTA:** Cuando el resto es diferente de cero y el dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.

DIVISIONES ENTERAS Y EXACTAS

EXACTAS	ENTERAS
$\begin{array}{r} 48 \overline{) 8} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 63 \overline{) 9} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \overline{) 4} \\ \underline{3} \\ 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \overline{) 5} \\ \underline{1} \\ 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} 244 \overline{) 4} \\ \underline{04} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 140 \overline{) 8} \\ \underline{60} \\ 4 \end{array}$
SU RESTO ES 0	SU RESTO ES DISTINTO DE 0

Ejemplo

Imaginemos que a una clase de educación física asisten 24 alumnos y el profesor tiene que decidir qué deporte jugarán.




Pueden jugar a estos deportes:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| • Fútbol: 11 jugadores por equipo | o: 7 jugadores por equipo |
| • Baloncesto: 5 jugadores por equipo | • Beisbol: 9 jugadores por equipo |
| • Tenis: individual | • Voleibol: 6 jugadores por equipo |

B
al
on
m
an

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

SON DIVISIONES EXACTAS

Para que ningún alumno se quede sin equipo, el profesor deberá decidir entre jugar tenis o voleibol. Son las únicas dos opciones en las que formaría grupos equitativos y no sobraría ningún alumno. Esto se debe a que 24 (el número total de alumnos) es divisible entre 2 y entre 6.

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 2} \\
 \underline{04} \quad 12 \\
 \underline{0}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 24 \overline{) 6} \\
 \underline{0} \quad 4
 \end{array}$$

SON DIVISIONES INEXACTAS


Mientras que si decide jugar fútbol, baloncesto, béisbol o balonmano quedarían niños sin equipo. Esto se debe a que 24 (el número total de alumnos) no es divisible entre 11 (jugadores en un equipo de futbol), 5 (jugadores en un equipo de baloncesto), 9 (jugadores en un equipo de béisbol ni 7 (jugadores en un equipo de balonmano. En todas esas divisiones hay un resto, lo que significa que hay niños que se quedarían sin jugar.

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 11} \\
 \underline{2} \quad 2
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 24 \overline{) 5} \\
 \underline{4} \quad 4
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 24 \overline{) 9} \\
 \underline{6} \quad 2
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 24 \overline{) 7} \\
 \underline{3} \quad 3
 \end{array}$$

ACTIVIDADES

Observar el siguiente video de YouTube para tener ejemplo de cómo resolver las actividades:

https://www.youtube.com/watch?v=mEqZ_8oZ_H0

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

1. Realiza las siguientes divisiones. Se debe evidenciar el procedimiento, los resultados de las exactas encerrarlo en color azul y las inexactas en rojo.

A $97773 \overline{) 23}$ C $95538 \overline{) 29}$

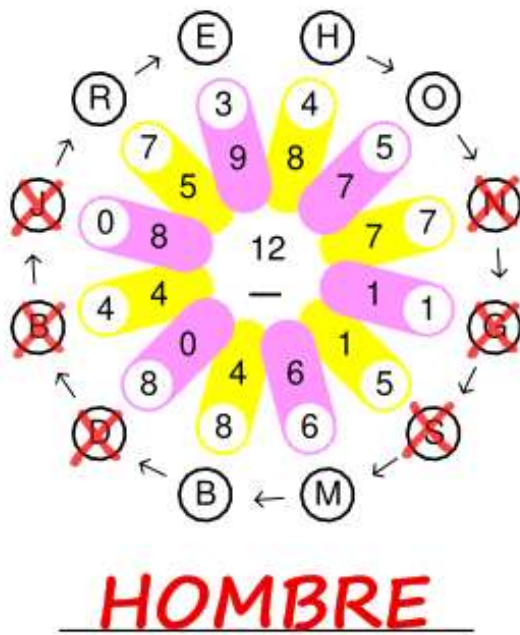
B. $11879 \overline{) 35}$ D $61179 \overline{) 80}$

E $1862 \overline{) 6}$ F $5425 \overline{) 5}$ G $4082 \overline{) 1}$

EJEMPLO ACTIVIDAD 1

$$\begin{array}{r}
 \underline{5620} \quad \underline{31} \\
 \underline{31} \quad 181 \\
 252 \\
 \underline{248} \\
 \quad \underline{40} \\
 \quad \underline{31} \\
 \quad \quad \underline{9}
 \end{array}$$

2. El estudiante debe tachar las letras de las divisiones equivocadas y anotar la palabra secreta que resulta uniendo las letras de las divisiones correctas. Por ejemplo:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
 NIT. 891901024-6
 ICFES 01275-024364-018283
 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
 Cod. DANE 176147000236

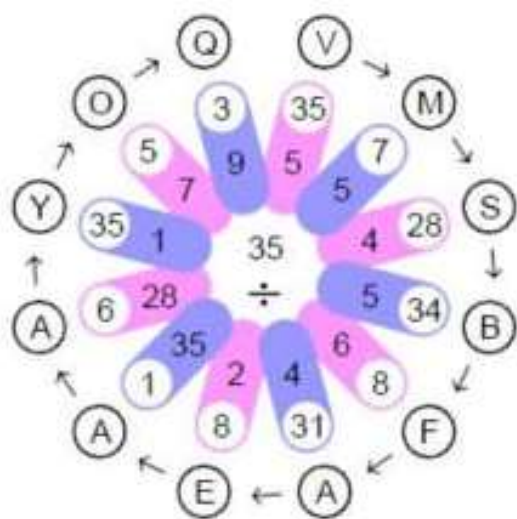
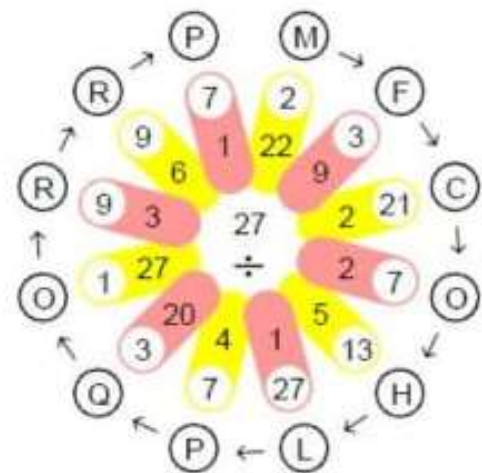
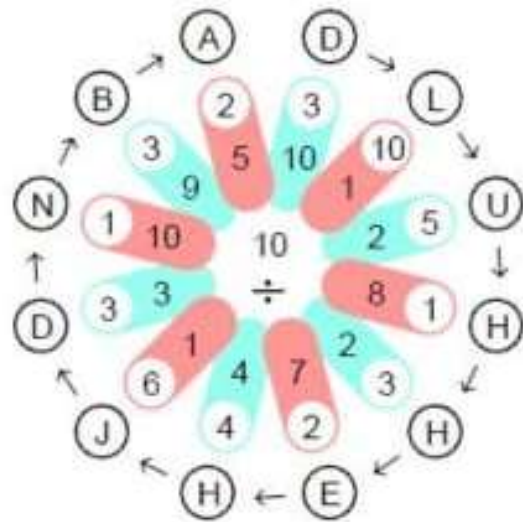
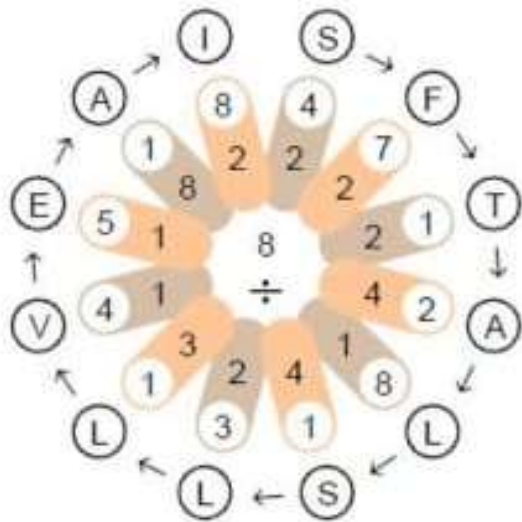
PÁGINA [5 - 1]

CÓDIGO:
 DICUI: 600.1.23.01


GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE


VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:



Tener en cuenta para la entrega:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

1. La guía tiene plazo de entrega hasta el día **Lunes 13 de julio 2020.**
2. Se atienden dudas y se reciben los trabajos en el horario habitual de **lunes a viernes de 7 de la mañana a 1 de la tarde.**
3.  Se pueden enviar las evidencias por fotos al **WhatsApp 312 8080029**

