	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

FECHA DE INICIO: 26 de octubre 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: 03 de noviembre 2020

DOCENTE: ERIKA VANESSA HENAO

AREA/ASIGNATURA: **GEOMETRIA – TARDE**

GRADO: SEXTO

COMPETENCIAS

Caracterización y construcción de figuras planas de acuerdo con su localización y sus propiedades, con el fin de diferenciar formas y su utilidad en la vida cotidiana

APRENDIZAJES

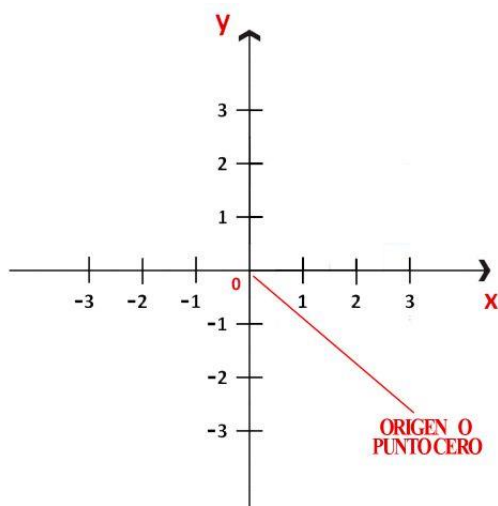
POSICIONES RELATIVAS DE DOS RECTAS EN EL PLANO.

- Área de figuras planas

CONTENIDOS

PLANO CARTESIANO

El plano cartesiano está formado por dos rectas numéricas, una horizontal y otra vertical que se cortan en un punto. La recta horizontal es llamada eje de las abscisas o de las equis (x), y la vertical, eje de las ordenadas o de las yes, (y); el punto donde se cortan recibe el nombre de origen.



El plano cartesiano tiene como finalidad describir la posición de puntos, los cuales se representan por sus coordenadas o pares ordenados.

Las coordenadas se forman asociando un valor del eje de las equis y uno de las yes, respectivamente, esto indica que un punto se puede ubicar en el plano cartesiano con base en sus coordenadas, lo cual se representa como: **P (x, y)**

Cada punto en el plano cartesiano puede representarse con un **par ordenado** de números **(x, y)**.

Coordenada x:
moverse a la derecha
o a la izquierda.

(x, y)

Coordenada y:
moverse arriba o
abajo.



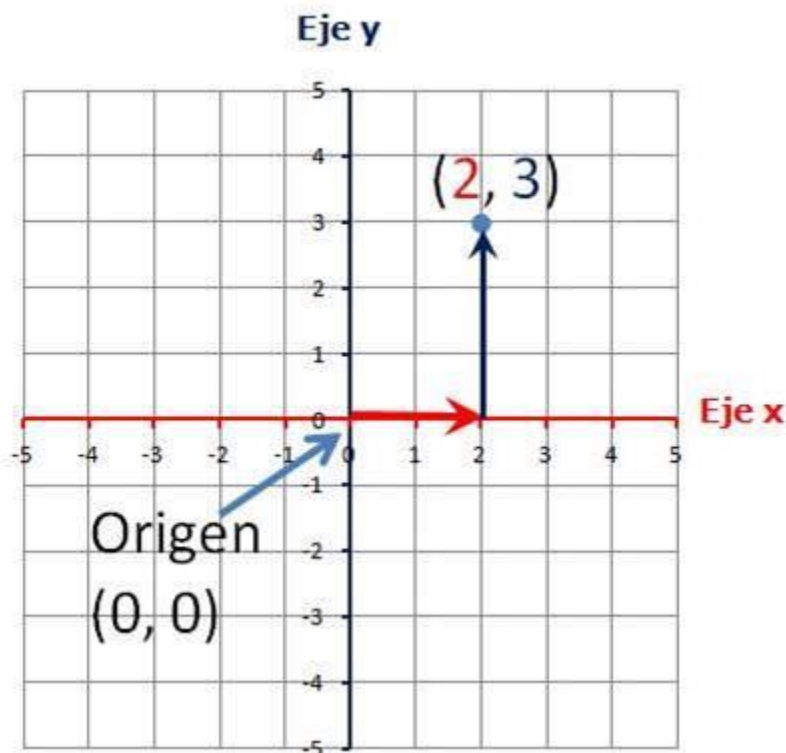
Para trazar un punto de un par ordenado, parte del origen, el punto $(0, 0)$, donde se cruza el eje de las x y el eje de las y . La primera coordenada indica las unidades que hay que desplazarse en x , a la izquierda o a la derecha; la segunda indica cuántas unidades hay que subir o bajar.

Ejemplo 1

2 unidades a la derecha
(Porque es positivo)

$(2, 3)$

3 unidades hacia arriba (Porque es positivo sube, negativo baja)



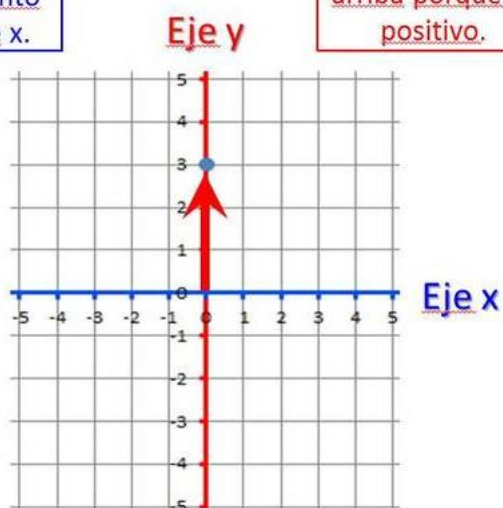
Ejemplo 2


$(0, 3)$

$(\leftrightarrow, \updownarrow)$

No hay movimiento en el eje x .

3 unidades hacia arriba porque es positivo.

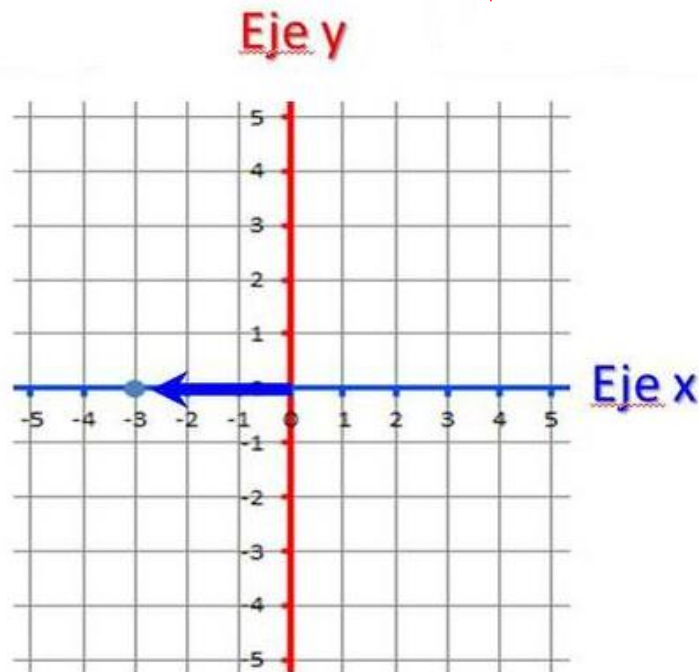


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Ejemplo 1

3 mover unidades a la izquierda **(-3, 0)** No hay movimiento en el eje Y

(\longleftrightarrow , \updownarrow)

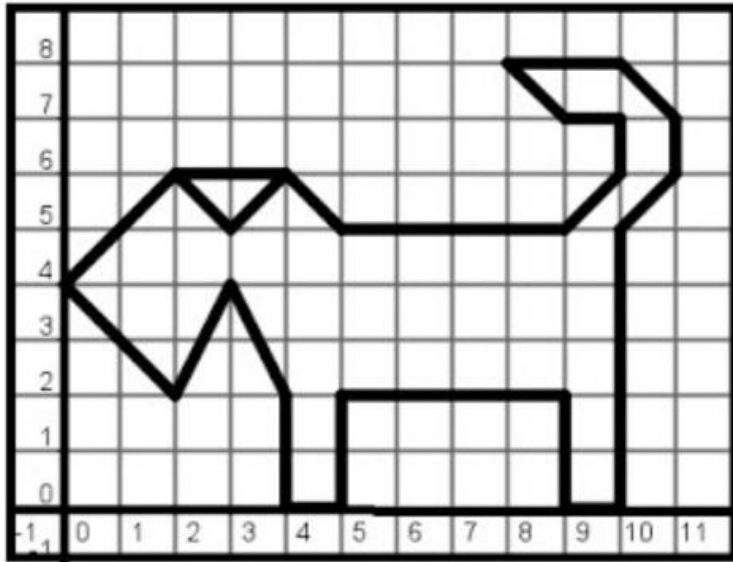


ACTIVIDADES










<https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50>

Elabora el plano cartesiano y ubica las coordenadas de cada punto y descubre la figura. Ten presente que debes unir los puntos en el orden en que se dan.

- Parte 1:** (1,0) (0, 1) (0,2) (1 ,3) (1,4) (2,5) (3,4) (3 ,3) (4 ,2) (4 ,1) (3 ,0) (1 ,0). **Parte: 2:** (2, 5) (4 ,5) (5 ,4) (4 ,4) (3 ,5).
- (2 ,4) (1 ,5) (1, 6) (2 ,5) (3 ,6) (3 ,5) (2, 4) (3 ,3) (2, 3) (2 ,2) (3 ,1) (5, 1) (5,3) (4 ,4) (3 ,3).
- Parte 1:** (4 ,1) (1 ,3) (11 ,3) (10 ,3) (7, 1) (4, 1). **Parte 2:** (3, 3) (5, 8) (5 ,3). (5,7) (7, 8) (10 ,3).
Parte 3: (5, 8) (5,10) (7, 10) (7 ,9) (5 ,9).
- A: (0,5), B: (-5, 2), C: (5,2), D: (-5, -4), E: (5,-4)
- Dada la siguiente figura. Escribir el conjunto de parejas ordenadas y la secuencia respectiva para realizar la figura.



6. Observa la cuadrícula. E indica en que coordenada esta cada figura.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Encuentra los siguientes símbolos en la cuadrícula y registra sus coordenadas. Sigue el ejemplo.



A,1



















	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Tener en cuenta para la entrega:

1. La guía tiene plazo de entrega hasta el **03 de noviembre 2020**.
2. Se atienden dudas y se reciben los trabajos en el horario habitual de lunes a viernes de 7 de la mañana a 1 de la tarde.
3.  Se pueden enviar las evidencias por fotos al **WhatsApp 311 8511736**

