	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: JAIME ORTIZ L.

AREA/ASIGNATURA: CIENC. NAT. FISICA

GRADO: 6-1,2 TARDE FECHA DE INICIO: 1 DE JUNIO FECHA DE FINALIZACIÓN: 22 DE JUNIO 2020

EL MÉTODO CIENTIFICO

Ya sabes que el método Científico M.C. Es un procedimiento utilizado por el mundo científico para explicar fenómenos, establecer relaciones entre los hechos, y enunciar leyes que expliquen los fenómenos físicos del mundo y permita obtener con éstos conocimientos, aplicaciones útiles al hombre.

En el procedimiento que siguen los científicos, manejan los pasos o procesos: Observación, Medición, Inferencia, Hipótesis y Experimentación.

Recuerda que la Hipótesis es una explicación provisional que se le da a un problema o fenómeno, y debe ser Experimentada o comprobada para ser aceptada o rechazada, es decir, para saber si es verdadera o falsa.

Cuando se quiere elaborar una hipótesis, hágase la pregunta ¿ por qué? Y todas las posibles respuestas o explicaciones que se den, se convierten en una hipótesis.

Ejemplo: una planta que usted cuidaba, de repente se pone marchita y muere. Entonces tú dices: Por qué? Y las posibles respuestas pueden ser:

1. le faltó agua
2. Era una planta para estar al sol y la deje a la sombra.
3. Una plaga la mató
4. A la tierra le faltó nutrientes.


Todas las anteriores respuestas son Hipótesis.

ACTIVIDAD.

1. Elabora dos hipótesis sobre cada uno de los siguientes fenómenos físicos:

- a) La producción de un rayo en una tormenta eléctrica.
- b) Un sismo o temblor
- c) El fenómeno del Arco Iris
- d) Un eclipse de sol.

2. Comprueba la siguiente Hipótesis: “ Los cuerpos pesados demoran menos tiempo en caer”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Experimenta. Dejar caer al mismo tiempo una hoja de cuaderno y un borrador.

a) Qué observas?

Luego enrolla bien la hoja de cuaderno y que quede como una bola. Nuevamente deja caer al mismo tiempo la bola de papel y el borrador.

b) qué observas?

c) Qué puedes concluir?

3. Qué es la presión atmosférica?

4. Experimenta para demostrar que la presión atmosférica existe.

Toma un plato pando (donde se sirve el arroz), en el centro pegas un cabo de vela, llenas el plato con agua, luego coges y tapa la vela con un vaso de vidrio.

a) Qué observas?

Si prendes la vela y vuelves a taparla con el vaso y esperas un rato

b) Qué observas?

c) Qué concluyes?

5. Plantea otro experimento para demostrar la existencia de la presión Atmosférica.