

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: CESAR TULIO RIVERA OSPINA.

AREA/ASIGNATURA: ESTADISTICA

GRADO: SEXTO 6-1 Y 6-2.

FECHA INICIO: 13-10-2020.

FECHA DE FINALIZACIÓN: 06-11-2020

TIEMPO ESTIMADO: 4 horas INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1 Hora

COMPETENCIAS: Reconocimiento de la Estadística como Ciencia Numérica y Comprensión de la importancia de la Estadística como Ciencia Numérica No exacta.

APRENDIZAJES: Refuerzo y retroalimentación de contenidos tratados en el año lectivo. Repaso de conceptos y términos usados en Estadística

CONTENIDOS: Ejercicio de consulta sobre contenidos y términos Estadísticos

ACTIVIDADES: Resolver el taller que se presenta a continuación:

TALLER PARA RESOLVER EN CASA Y PRESENTAR EN EL CUADERNO

1. Cuando se recomienda, en Estadística, presentar los datos recopilados, usando mejor una tabla de frecuencias?
2. Porque es necesario el uso de gráficos en Estadística?
3. Mencione los tres tipos de gráficos más usados en Estadística
- 4.Cuál de los gráficos Estadísticos es el que más le parece conveniente para representar información estadística y Porque?
- 5.Cuál es la Medida de Tendencia central de uso más frecuente en Estadística?
6. Indique una situación de la Vida real donde se utilice alguna de las tres medidas de tendencia Central e indique cual es la utilizada.
7. De las dos variables usadas en Estadística, Cuantitativa y Cualitativa, cuál cree usted es la más usada e indique la razón de su Respuesta.
8. Porque Generalmente es mejor hacer un Muestreo y no tomar toda la Población Estadística para un determinado estudio.

NOTA: Las respuestas deben ser Claras y Precisas.

No se permitirá respuestas tomadas de otro estudiante

EDUCADOR EN MATEMATICAS, ESTADISTICA Y GEOMETRIA

CESAR TULIO RIVERA OSPINA