

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGIN
		A [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: LUZ MARINA DÍAZ AREA/ASIGNATURA: CÀTEDRA DE PAZ
GRADO: 6-1 y 6-2

FECHA DE INICIO: JULIO-1-2020 FECHA FINALIZACIÓN: JULIO 24 -2020

COMPETENCIAS

- ❖ Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias.

APRENDIZAJES:

- ❖ Reconocer que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entender que eso hace parte de mi identidad.
- ❖ Comprender que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.

CONTENIDOS:

- ❖ El conflicto
- ❖ El diálogo

ACTIVIDAD 1 Lea el siguiente texto para lograr la comprensión total, se recomienda repetir la lectura, y desarrollar en el cuaderno los puntos que vienen a continuación. en la actividad 2

RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

El conflicto surge del desacuerdo o enfrentamiento entre dos o más personas, en el que cada uno tiene diferentes puntos de vista

Los conflictos se pueden presentar en cualquier espacio de nuestra vida en la calle, en el colegio nuestra casa.

Algunos de los conflictos surgen por rivalidad , entre grupos y compañeros , por faltas en la comunicación ,por irrespeto a los demás y a las normas.

Si el conflicto se maneja de manera correcta, contribuye a la creación de un ambiente de diálogo y de sana convivencia.

Una herramienta que contribuye a la resolución pacífica de los conflictos es el diálogo directo con el cual las personas involucradas pueden resolver las

diferencias y llegar a la búsqueda de acuerdos a través de la exposición sincera de las razones que los llevaron a distanciarse

Para que el diálogo directo sea efectivo hay que tener en cuenta:

- ❖ Reconocer que existe un conflicto
- ❖ Tener la voluntad para resolverlo
- ❖ Propiciar espacios y tiempos para la comunicación
- ❖ Generar acuerdos y asumir compromisos

ACTIVIDAD 2

1-¿Cuáles son los beneficios de resolver los conflictos de forma pacífica?

2-¿Cuáles son las ventajas del diálogo directo para resolver conflictos?

3-De los cuatro puntos para lograr un diálogo directo y efectivo ¿Cuál consideras el más difícil de cumplir? ¿Por qué?

4-¿Cuáles serían tus actitudes en caso de conflicto con un compañero de tu curso?

5-Explica en que situaciones pueden los conflictos aportar de forma constructiva a las relaciones interpersonales.

6-Si se te presenta un conflicto en casa, con un familiar , ¿Cómo abordarías el tema para superar la situación conflictiva? Explica tu respuesta , puedes dar ejemplo del conflicto.

EVALUACIÓN: Presentar y enviar el desarrollo de esta guía, con interés responsabilidad y excelencia académica.

Los conflictos ofrecen oportunidades de mejora

