

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE MARISOL AGRADO VILLOTA AREA/ASIGNATURA LENGUAJE
 GRADO SEXTO inicia: 1 de octubre del 2020

COMPETENCIAS: LITERARIAS, PRODUCCION TEXTUAL, ORTOGRAFICA

ACTIVIDAD #1

Animales del mundo: insectos

LAS ABEJAS




Las abejas son insectos voladores que producen miel y polinizan gran cantidad de flores. También son conocidas por vivir en colonias dentro colmenas de abejas. Se organizan de manera jerárquica, por lo que existe una sola abeja reina, varias abejas zánganos y multitud de abejas obreras.

La abeja reina es la única dentro de la colmena que puede poner los huevos de las larvas de abeja. Todas las abejas zánganos son machos y su único trabajo es aparearse con la reina. Las abejas obreras son las que se encargan del resto de las tareas: limpiar la colmena, recolectar el polen y el néctar, alimentar y cuidar las larvas, y defender la colmena.

Las abejas habitan en todo el mundo, exceptuando en lugares muy fríos como en el Polo Norte o Sur. Actualmente se conocen más de 20.000 subespecies de abejas y se sabe que son insectos muy antiguos, ya que existen desde hace 30 millones de años.

Las abejas cumplen una función dentro del medio ambiente muy importante, debido a que son insectos polinizadores sumamente efectivos. Esto quiere decir que las abejas ayudan a las plantas a seguir reproduciéndose, es decir, para seguir existiendo a lo largo de los años. La polinización de las abejas consiste en llevar el polen de una flor a otra para que se puedan seguir multiplicándose en praderas y bosques.

La polinización de las abejas es tan importante porque el 75 por ciento de los cultivos alimentarios depende de esta clase de polinización para seguir existiendo. Aunque hay que reconocer que las abejas no están solas en esta tarea, ya que también participan los escarabajos, las polillas, los murciélagos, los colibrís y las mariposas.

No todas las abejas producen miel, solamente 7 de las más de 20.000 subespecies de abeja lo hacen. Esta clase de abejas se conocen con el nombre de abejas melíferas. La miel que producen es mediante la transformación del néctar de las flores. Esta transformación ocurre dentro de la colmena de las abejas y gracias al trabajo de las abejas obreras.

1.
© The Learning Patio—Dos Idiomas


RESPONDE.

- A. ¿Cómo se organizan las abejas?
- B. ¿conoces otro grupo de animales que se organizan como las abejas? nombra uno
- C. ¿explica cada uno de los trabajos que realiza cada miembro de la jerarquía de las abejas?
- D. ¿Por qué crees que las abejas no pueden vivir en un clima frío?
- E. ¿por qué son importantes las abejas para el medio ambiente?
- F. ¿Por qué hay un grupo de abejas llamadas melíferas?
- G. **Representa con un dibujo la importancia de las abejas, en una hoja de block.**

ACTIVIDAD #2

TALLER ORTOGRAFICO

Uso de la G y la J

Escriba en tu cuaderno de castellano.

EL USO DE LA G Y LA J

Se escriben con –g:

- Las palabras que tienen la sílaba gen, excepto berenjena y Jenaro.
- Los verbos que terminan en –ger y –gir , excepto tejer y crujir.
- Las palabras que empiezan por geo.
- Las palabras que empiezan por leg (cuando este prefijo significa ley).
- Las palabras que terminan en –logía.
- Los derivados de las palabras que llevan g.

Se escriben con –j:

- Se escriben con j las palabras que terminan en –aje (por ejemplo bricolaje, garaje, salvaje...)
- Si una palabra lleva –j-, sus derivados también se escriben con –j- (por ejemplo paradójico, deriva de paradoja)
- Los verbos terminados en –jear, (por ejemplo canjear).

1. Coloca la letra g o j donde corresponda:

Abe_a Ca_a A_enda Diri_ir An_ina
Morfolo_ía
A_ente Co_ín Cora_e Anal_ésico _ato
_erardo
_irafa can_ear salva_e _ara_e refri_erio _arrón
Paisa_ista Foto_énico Conser_e Azule_o Aluniza_e Cerra_ero
Dibu_o Cone_o ca_ero ele_ido e_emplo e_ercito

2. Escribe un texto (cuento, fabula, noticia) en el que utilices el máximo de las palabras anteriores. **Realiza el dibujo del texto**

3. Busca 5 palabras que terminen en –logía y defínelas. **Por ejemplo, biología: ciencia que estudia la vida.**

4. Escribe una lista de todas las palabras que empiezan por leg, con el significado. Mínimo

5. ¿Qué significan las palabras que empiezan por geo? Haz una lista de todas las que conozcas.

6. Escribe oraciones con verbos acabados en –ger y en –gir y palabras terminadas en –aje

Recoger tejer elegir proteger rugir crujido
exigir Sumergir fingir urgir sobreproteger
dirigir

ACTIVIDAD #3

El resumen

Lección Digital norma

En esta clase de texto académico, se reduce o sintetiza la información esencial de un texto, de manera precisa y guardando fidelidad al original. Lee el siguiente texto y analiza las estrategias para su correcta comprensión.

Pesca excesiva

... Mientras las reservas de peces comestibles descienden, **muchas flotas de pescadores están optando por los tiburones como fuente alternativa de comida**, con **efectos catastróficos** potenciales no solo para la población de tiburones, sino para el ecosistema marino también.

A la población de tiburones le lleva un largo rato reponerse de la **pesca excesiva**. Ellos crecen muy lentamente y les lleva un buen tiempo alcanzar la madurez sexual: 20 años o más en algunas especies. **Cuando se reproducen, generan pocas crías en comparación con otras especies de peces**. Estos factores ya han puesto en **peligro varias especies** de tiburones, particularmente en las áreas costeras donde existen grandes grupos de tiburones a los que alimentar, tal como la costa del Atlántico norte de América.

El descenso del número de tiburones tiene serias consecuencias para los ecosistemas en los que viven. Los tiburones son parte esencial de la **cadena alimentaria**, y su naturaleza depredadora los ayuda a mantener a raya el número poblacional de las especies de sus presas. **Sin tiburones que ayuden a mantener un balance saludable, los ambientes marinos están bajo un gran riesgo de daño permanente**.

Ahora, lee el resumen del texto anterior.

Muchas flotas de pescadores están optando por los tiburones como fuente alternativa de comida, lo cual resulta catastrófico. A la población de tiburones le lleva un largo rato reponerse de la pesca excesiva. Cuando se reproducen, generan pocas crías en comparación con otras especies de peces. El descenso del número de tiburones tiene serias consecuencias para los ecosistemas en los que viven, ya que son parte esencial de la cadena alimentaria. Sin tiburones, los ambientes marinos están bajo un gran riesgo de daño permanente.

Tiburones en peligro. [en línea]. [consultado 9, dic., 2010]. Disponible en: [http://www.elpais.com/](#)

Teniendo en cuenta el texto *Pesca excesiva*, completa la información.

a. A los tiburones les toma un largo tiempo reponerse de la pesca excesiva porque...

- *
- *
- *

b. Las consecuencias del descenso de los tiburones son:

- *
- *
- *

C. investiga 10 especies de animales que se encuentren en vía de extinción. escribe su nombre y su habitat.

D. dibuja dos animales que se encuentren en vía de extinción en Colombia.