	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DIEST.250.11.22
	GUIA # 2 SEGUNDO PERIODO	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación: 01/10/11



GRADO: SEXTO (JORNADA MAÑANA)

ASIGNATURA: BIOLOGIA

INICIO: 6 DE JULIO 2020

FINALIZACION: 31 JULIO 2020

DOCENTE: LIC: YAMYLE VALENCIA HERNANDEZ

LOGRO: Conocer los principios que se utilizan para la clasificación de los seres vivos, aplicar estos conocimientos en la clasificación de algunas especies en dos reinos específicamente (Reino animal y reino vegetal).

INDICADOR: Identifico las características que se tienen en cuenta para la clasificación de los seres vivos especialmente los reinos vegetal y animal

COMPETENCIAS: - Valorar y cuidar nuestros recursos naturales especialmente la fauna y flora creando campañas ecológicas que inviten a cuidar y respetar los diferentes seres vivos.

A continuación te presentaremos un taller que te permitirá obtener, reforzar y formarte conceptos claro sobre el reino animal y el reino vegetal.

RECOMENDACIONES:

1. Trabajar esta guía semanal y cuando termines cada actividad debes enviarla a tu maestro para ser calificada y que no se acumule trabajo
2. Recuerda la importancia de estar en contacto permanente con tus maestros
3. Debes trabajar en el cuaderno respectivo a mano y con buena letra
4. Los plazos deben ser respetados por ambas partes (maestro y estudiantes)
5. Si se te presenta alguna dificultad debes comunicarte a tiempo con tu maestro juntos podremos buscar una solución viable.
6. La presentación de tus trabajos demuestra la disposición y agrado con que recibes las actividades.
7. Si no presentas las actividades en las fechas pactadas la nota máxima al recibir la actividad será de 3,2
8. Recuerde que es importante la complementación con videos cortos sobre el tema que enviare al grupo.
9. Los trabajos pueden ser entregados por whatsapp o por correo esté atento a las recomendaciones y requerimientos.

ACTIVIDAD # 1

Saberes previos: Con la guía anterior que aprendíiiii Estas preguntas me permitirán ver en qué nivel de aprendizaje estas. Esta actividad tiene como complemento un video que está en el grupo de whatsapp (Recuerda que debes enviarla hasta los viernes de cada semana)

1. - RESPONDA SI ES FALSO O VERDADERO

1. () La taxonomía estudia las leyes y principios de la clasificación biológica
 2. () Un reino se divide en varios Filum, un filum se divide en clases, las clases en orden, el orden en familias, las familias en géneros, y los géneros en especie.
 3. () Reino es la categoría más general.
 4. () Actualmente se conocen tres reinos que son: Reino mónera, reino vegetal y reino animal.
 5. () El reino mónera comprenden los organismos microscópicos de estructura celular sencilla. Agrupa todos los organismos procariotas
 6. () El nombre científico es el nombre que le dan a la especie, un grupo de personas en determinada región.
 7. () los caracteres morfológicos son aspectos de la estructura o de la anatomía de las especies generalmente determinan un carácter fisiológico como el número de patas o de antenas que permiten diferenciar las clases de artrópodos
 8. () El filum rodofita comprende las algas pardas, son pluricelulares y marinas.
 9. () Es reino animal está formado por dos sub- reinos que son invertebrados y vertebrados.
 10. () Los animales vertebrados son aquellos que no tienen sistema óseo
 11. () los del filum poríferos son animales acuáticos que no tienen sistema nervioso, pero si unas células nerviosas distribuidas por todo el cuerpo.
 12. () Los anfibios son animales acuáticos y terrestres, con respiración pulmonar y cutánea.
2. Buscar en la sopa de letras las 20 palabras claves que tienen relación con los reinos animal y vegetal

Actividad # 2 Busca en la sopa de letras 20 términos relacionados con el reino animal y vegetal.

V	E	R	T	E	B	R	A	D	O	S	C	F	T
T	E	R	R	E	S	T	R	E	S	O	E	T	R
S	C	A	R	N	I	V	O	R	O	E	F	S	A
I	C	F	E	R	O	Z	L	E	H	R	L	O	N
S	D	O	R	E	G	T	Y	A		E	J	T	D
E	R	E	I	N	O	R	S	F	T	A	M	U	E
T	O	C	A	R	N	I	V	R	E	E	E	R	S
N	C	C	U	T	A	N	E	O	R	P	G	F	O
I	I	S	O	F	O	R	T	O	R	E	T	E	H
S	T	R	A	C	I	O	N	A	L	E	S	T	V
O	A	R	E	S	P	I	R	A	C	I	O	N	V
T	U	D	C	G	L	A	M	I	N	A	B	E	L
O	C	P	P	A	R	A	S	I	T	O	S	V	O
F	A	N	G	I	O	E	S	P	E	R	M	A	S

2. Busca en el diccionario los siguientes términos, coloca su definición y dibuja un ejemplo según la definición

TERMINO	DEFINICION
Vertebrado	
Heterótrofo	
Gimnosperma	
Irracional	
Reino	
Fotosíntesis	
Clorofila	
Procariotica	

¿Qué es el reino animal?

El mundo animal es el conjunto de seres vivos que comparten características similares, son eucariotas, son pluricelulares, son heterótrofos y tienen cierta capacidad de movilidad y van desde las formas más simples (organismos microscópicos) al ser vivo más complejas (El ser humano). A los seres vivos que están dentro de este reino – clasificación, los llamamos animales.

Aunque el concepto Reino Animal puede parecer muy generalista en realidad, todos los días nos cruzamos con animales: Desde las moscas que tenemos en casa, el gato, el perro del vecino o simplemente tu compañero de colegio, entrarían dentro del reino animal. El mundo animal se identifica por múltiples características; como vertebrados (poseen columna vertebral) e invertebrados (no poseen columna vertebral) de distintos tamaños, formas del cuerpo, presentan una gran diversidad de estrategias de vida y diferentes desarrollos en el comportamiento.

Su reproducción es sexual, tienen desarrollo embrionario, no tienen clorofila y tampoco pared celular.

¿Cuál es el origen del reino animal?

El reino animal se estima que surgieron sobre el planeta Tierra hace aproximadamente 600 millones de años, en los mares de la Tierra primitiva durante la llamada **“explosión Cámbrica”**, cuando surgió una gran diversidad de especies.

Al inicio surgieron especies marinas y acuáticas, posteriormente aparecieron las especies terrestres y las aéreas. La aparición de los animales, surge después que se establecieron las plantas.

¿Qué tienen en común todos los seres vivos del reino animal?

Uno de los aspectos más importantes es poder identificarlos dado que el reino animalia es muy amplio. Son organismos eucariotas, son pluricelulares, son heterótrofos y tienen cierta capacidad de movilidad.

Para explicarlo mejor la **relación entre los seres vivos del reino animalia**, dejamos el siguiente esquema resolviendo la pregunta de **¿Qué tienen en común todos los animales?**

¿Qué tienen en común todos los animales			
Son eucariotas	Son pluricelulares	Son heterótrofos	Cierta capacidad de modalidad
Tienen tejidos multicelulares. Tienen un núcleo celular organizado y complejo	Formados por dos o más células	No pueden fabricar su alimento por tal razón se alimentan de otros seres	Se mueve de muchas maneras, reptan, caminan, corren, se deslizan, vuelan, nadan, trepan.

Cuáles son las características más importantes del reino animal?

- Son **organismos eucariotas**, que presentan tejidos multicelulares.
- Son **organismos heterótrofos**, organismo que no puede fabricar sus propios alimentos y tienen que alimentarse de otros.
- Los animales tienen la capacidad de moverse en forma independiente, en todos los ambientes del planeta.
- Los cuerpos de los animales es simétrico, pueden mostrar simetría bilateral (los cuerpos se dividen en dos mitades idénticas) o simetría radial (los cuerpos se dividen de acuerdo a su radio, son circulares).
- La mayoría de los animales, su cuerpo, tiene forma en las primeras fases de su desarrollo. Sin embargo, algunos sufren transformaciones a través de metamorfosis.
- Los animales casi en su totalidad tienen reproducción sexual, a excepción de algunos organismos que pueden presentar partenogénesis.
- El cuerpo de los animales está compuesto por colágeno, como proteína estructural.
- El intercambio de gases puede darse de maneras diferentes, algunos lo hacen a través de pulmones, de branquias o de sistemas de tubos ramificados. En definitiva, los animales respiran. Los tipos de respiración pueden ser cutánea, traqueal, branquial y pulmonar.
- Los animales mantienen una estructura receptora que reacciona a estímulos externos. Esta estructura detecta cambios en el entorno y da respuesta a dichos estímulos. Esto se debe a que los animales tienen redes de células nerviosas a través de las cuales reaccionan, a excepción de un grupo de organismos que no presentan esta característica son los moluscos. Casi todos los animales tienen los órganos de los sentidos en la cabeza.
- Los animales se mueven de muchas maneras, reptan, caminan, corren, se deslizan, vuelan, nadan, trepan, entre otros.

¿Criterios clasifican los animales?

Aunque existen muchas formas de clasificar los animales y por muy diversos criterios. Normalmente y de forma general, se pueden distinguir por cuatro campos: por desarrollo embrionario, según su alimentación, el medio en el que viven y la ausencia o presencia de esqueleto interno... ¿Cuáles son los criterios más importantes para clasificar el reino animal?

Recuerda el siguiente esquema dado que es muy importante para poder distinguir los diferentes tipos de animales de una forma genérica...

PRINCIPALES CRITERIOS CLASIFICACIÓN REINO ANIMAL		NOMBRE	CONCEPTO
Por tipo de alimentación ¿Cómo se alimentan los animales?	Herbívoros	Los que comen solo plantas	
	Omnívoros	Los que comen carne y plantas	
	Carnívoros	Los que comen carne	
Por el desarrollo embrionario ¿Cómo nacen los animales?	Vivíparos	Animales que nacen de la barriga de su madre	
	Ovíparos	Animales que nacen de un huevo	
	Ovovivíparos	El embrión se desarrolla con características de los ovíparos y vivíparos	
Por dónde viven ¿Dónde viven los animales?	Acuáticos	Viven en el agua (Sea salada - mar o dulce, ríos)	
	Terrestres	Viven en la tierra	
	Mixtos	Viven entre la tierra y el agua o entre la tierra y el aire	
Por el tipo de esqueleto ¿Qué tipo de esqueleto tienen?	Vertebrados	Tienen columna vertebral	
	Invertebrados	NO tiene columna vertebral	

Nota: El reino animal es tan grande y variado que hay muchos criterios para dividir - clasificarlos. Aquí solo están los más importantes. Por ejemplo, también podríamos dividirlos por el tipo de piel (Pelo, plumas, escamas)

- Según el tipo de alimentación, los animales pueden clasificarse en herbívoros, omnívoros y carnívoros.
- Según el desarrollo embrionario, los animales se clasifican en vivíparos y ovíparos. Los ovíparos se desarrollan en huevos y los vivíparos, en el útero

materno. Todos los animales tienen reproducción sexual, aunque algunos casos también se reproducen asexualmente.

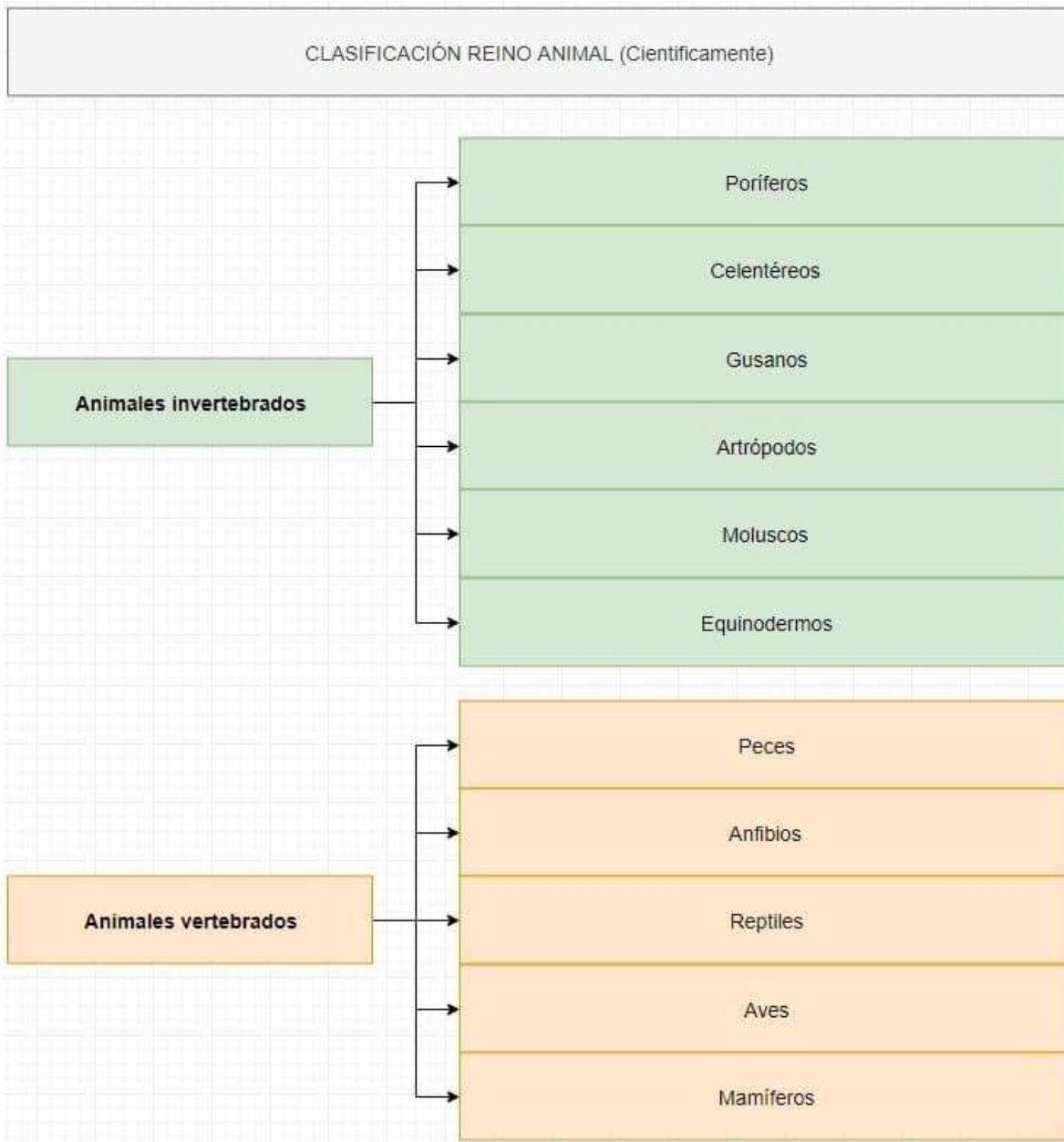
- Según el medio en que viven, los animales pueden vivir en ambientes acuáticos, terrestres o mixtos.
- Según el tipo de esqueleto que tienen, los animales se clasifican en vertebrados (tienen columna vertebral) e invertebrados (NO tienen columna vertebral).

Clasificación reino animal

Hemos visto en el apartado anterior, que existen diferentes criterios o formas de ordenar los animales dentro del reino animal pero, la que se utiliza científicamente, es clasificarlos por invertebrados y vertebrados.

Clasificación de los animales por el tipo de esqueleto que tienen		
NOMBRE	CONCEPTO	EJEMPLOS
Vertebrados	Tienen columna vertebral	El ser humano, gato, perro, vaca, oso, águila, gaviota, el salmón, sardinas
Invertebrados	NO tiene columna vertebral	Esponjas marinas, medusas, colares, caracoles, pulpos, estrellas de mar

Esta ordenación de animales puede ser mucho más concreta y la organizamos como en el siguiente esquema:



Actividad # 3

- 1, Realiza un resumen del reino animal
- 2, Realiza dos ejemplos según la clasificación de los animales según su esqueleto
- 3, Realiza un ejemplo según la clasificación de los animales por su alimentación, desarrollo embrionario y por donde viven es decir 9 ejemplos.
4. Realiza las preguntas del video recuerda que esta en el grupo de biología

Cuento Corto creado por: *Carolina Mora Arévalo*

En el reino de los vegetales nadie quería ser rey y asumir ese gran cargo. El reino era todo de color; verdes espinacas, naranjas zanahorias, rojos tomates, blancas cebollas, amarillos pimientos y ramilletes de coliflor y brócoli por doquier, era un maravilloso lugar lleno de salud, y fortaleza.

Se abrió una convocatoria para elegir al rey, pero parecía que nadie estaba dispuesto a asumir el cargo, pues todos preferían otros reinos como el de las golosinas, la chatarra y hasta el de las carnes frías, pero no el de los vegetales, estaba muy débil, estaba flaco y no podía crecer, se enfermaba, estaba sin ánimo y solo quería permanecer sentado, ya no tenía fuerza para saltar ni para correr.

Un día apareció un hada llamada Luciana y le invitó a tomar un tónico que estaba segura que eso lo iba a animar, el cual además de llevar muchos vegetales también contenía açai, granada, arándano y baya de saúco, brócoli, sábila, zanahoria, perejil y algunas frutas, manzana, papaya, piña, pera y algunos pases mágicos.

Una vez que comenzó a tomar el tónico que el hada Luciana le había dado al pequeño Luis comenzó a sentirse con energía y con ganas de jugar, correr y volver a saltar. De pronto el Hada volvió a visitar a Luis y le preguntó cómo se sentía, a lo cual el pequeño respondió que muy bien, así que el Hada le dijo a Luis:

– Bien, pues ahora estás sano y fuerte gracias a aquello que has rechazado tanto, que son los vegetales acompañados por algunos frutos, así que es hora de que comiences a ser agradecido con el reino y le regreses de alguna forma el bien que te ha hecho.

Luis comenzó a pensar en cuál sería la mejor forma de hacer algo en beneficio de su reino, y en principio fue a visitar a todos los que tenían alguna enfermedad y los invitó a mejorar sus hábitos alimenticios haciéndoles ver lo importante que eran los vegetales y los frutos en su alimentación diaria, y les invitó a que tomaran un poco del delicioso tónico que el hada le regaló. Era de tan buen sabor que cuando se enteraban de que estaba hecho, descubrían que podían incluir todo eso a su dieta diaria.

Los habitantes del reino se dieron cuenta de inmediato que el pequeño Luis estaba haciéndoles un bien y creían que él podría ser el rey, a lo que el pequeño contestó con humildad:

Aún no estoy listo para reinar, pues todavía no mejoro por completo en mi alimentación y no he logrado que todos los que aquí viven lo hagan, aún falta que todos comprendan que no incluir esto en sus alimentos diarios también les produce obesidad; sin embargo seguiré esmerándome y por el momento solo aceptaré ser el Príncipe Luis del Reino de los Vegetales.

FIN

Actividad # 4

1. Copia en tu cuaderno el cuento y ponle un nombre llamativo
2. Dibuja cada uno de los vegetales y las frutas que habla el cuento
3. Dibuja el cuento con tres escenas fundamentales inicio- nudo y desenlace (Si tienes una duda recuerda las clases de castellano)
4. Escribe una moraleja sobre el cuento.
5. Cual crees que es la moraleja del cuento.
6. Intenta escribir como crees que sería un día de comida saludable (desde el desayuno hasta la comida)