	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Margarita Zapata C. _____

AREA/ASIGNATURA: Religión

GRADO: 11

FECHA DE INICIO 18 de agosto 2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: 25 septiembre de 2020

COMPETENCIAS:

- Comprende el significado del ser multidimensional y sus relación con las diferentes estructuras religiosas y no religiosas.
- Compara las diferentes clases de sociedad existentes en el mundo actual y reconozco a cuales tendencias pertenezco e identifico mi participación activa en estas.
- relaciono argumentativamente las dimensiones del ser con las dimensiones culturales de mi propio entorno.

CONTENIDOS:

-Características del análisis de la realidad desde las estructuras religiosas y no religiosas.

Compromiso social.

Relación entre la antigua alianza y el compromiso social

APRENDIZAJES:

1. ESTRUCTURAS RELIGIOSAS.

Las religiones presentan códigos éticos nacidos de las creencias. Una de las principales funciones sociales, de la religión en todas las épocas ha sido la de orientar la vida hacia el bien, la felicidad y la perfección, a través de un conjunto de normas morales que el hombre necesita y que resulta útiles a la sociedad; es por esto que cada religión posee un código ético que identifica a sus adeptos por la práctica de la norma moral y que en algunos casos son comunes a varias religiones. Observemos algunos principios de las grandes religiones.


Hindu: El karma o acciones (fuerza espiritual) y el Darma (obligaciones) han sido los conceptos dominantes de su moral. El imperativo ético absoluto es la liberación del individuo del ciclo de reencarnaciones. El deber de buscar la salvación por encima de todo implica abstenerse de robar, matar de la impureza sexual, de mentir y del consumo de tóxicos. Hoy se acentúan valores universales como la sinceridad, la amabilidad, el amor, la necesidad de aliviar el sufrimiento y el bien común. Para el hindú, la acción es superior a la inacción y por esto existe el deber de realizar una tarea en la vida (Darma).

Budista: se conoce como **budismo** a la **doctrina filosófica, religiosa y moral fundada en la India, durante el siglo VI a.C por Buda** (Siddhartha Gautama). Como tal, el budismo tiene como precepto la reencarnación del ser humano de manera de liberarlo del sufrimiento material; está orientado a la liberación a través de creencias y prácticas espirituales, que buscan desarrollar en el individuo estados positivos como la calma, concentración, la bondad, conciencia, entre otras. se considera al estado *nirvana* como el estado ideal alcanzado por el individuo cuando se libera de sus ataduras, logrando la cesación del sufrimiento, siendo percibido por el propio individuo al finalizar su búsqueda espiritual. "Todo lo que somos es el resultado de lo que pensamos".

Islámica: La ética islámica busca la felicidad, su eje es el conocimiento de Alá y de sí mismo. El Bien está en la propia alma y está determinada por los principios: superioridad del bien que no es igual al mal; el acto humano es calificado por su intención no hay equivocación mientras no haya intención maligna.; todo acto se califica por el grado de conocimiento es decir por el juicio de la razón, el otro es uno mismo, lo que se comete con el otro, se comete con uno mismo.

Judaísmo: sus preceptos se basan en el principio "amaras a tu prójimo como a ti mismo". El hombre debe suprimir sus propios deseos y brindar ayuda aún hasta a su propio enemigo.; aborrecer lo malo y amar lo bueno y restablece la justicia; está prohibido avergonzar a cualquier persona con palabras o actos; se condena la calumnia y la difusión de rumores; se debe de evitar el robo, la opresión, la envidia, la codicia y el cohecho; todo hombre debe ayudar a los pobres, defender al huérfano y saber otorgar el perdón es ingrediente esencial del amor.

Cristiana: los principios se derivan de las enseñanzas de Jesús, por tanto propone una: ética de liberación de todas las esclavitudes, A la luz del Nuevo Testamento, Cristo está en el centro de la Historia de la salvación para

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

toda la humanidad, partiendo en dos la Historia (antes y después de Cristo), de tal forma que el destino definitivo de todo ser humano (su eterna salvación o perdición) depende sola y necesariamente de la siguiente alternativa: **CREER O NO CREER**, es decir, aceptar o rechazar a Cristo como único Salvador necesario y suficiente. Toda conducta y todo comportamiento ético del ser humano, está ya tipificada como fruto de una de esas dos raíces: fe o incredulidad. Vea Juan 3:14-21; Romanos 3:19-31; 2 Corintios 5:14-21.

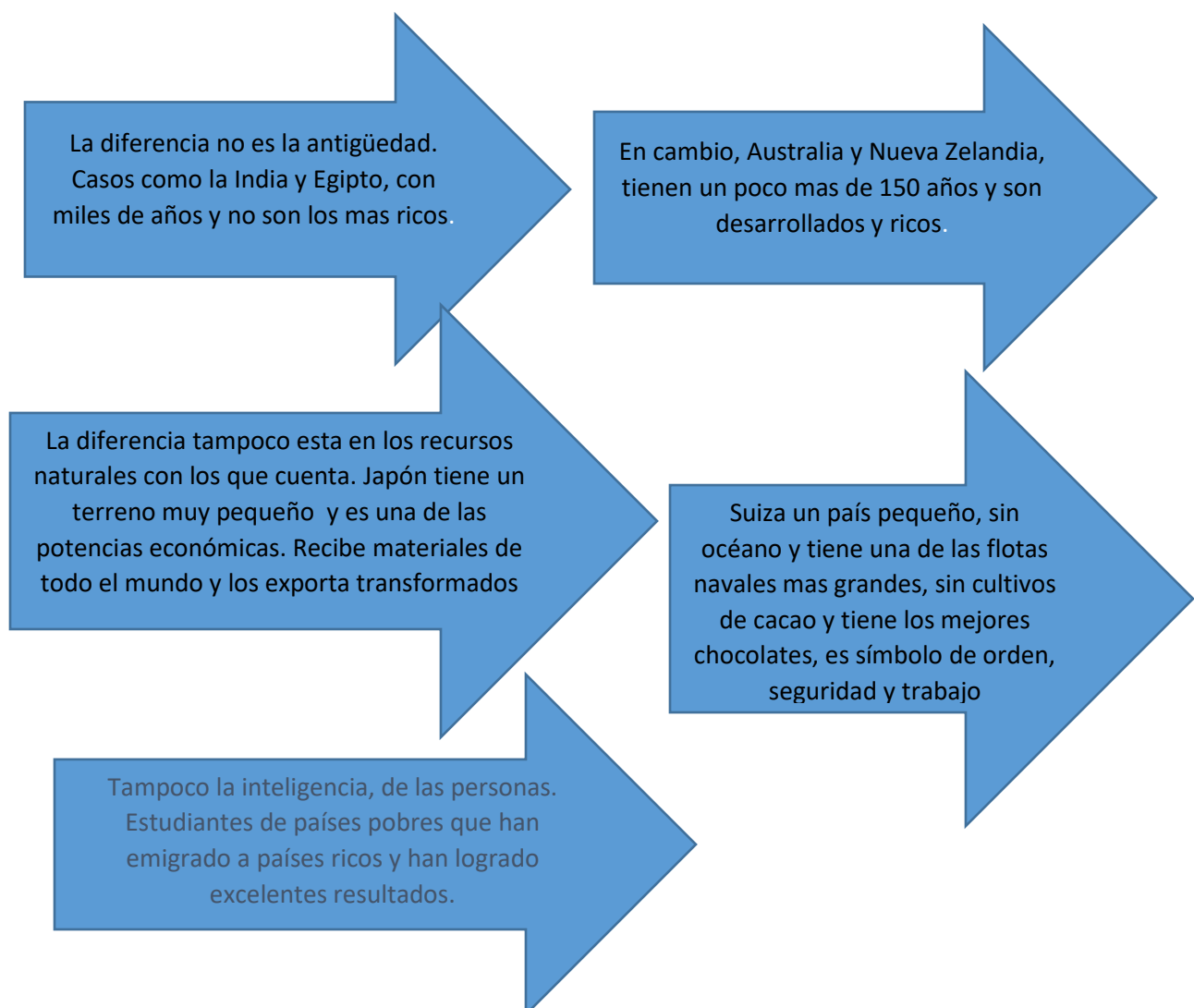
El amor al prójimo, el perdón, la compasión, la justicia y el respeto por todas las formas de vida hacen parte de los principios éticos de los cristianos.


2. COMPROMISO SOCIAL.

Se reconoce a la iglesia como la organización global mas antigua de occidente que se extiende de un lugar a otro de la tierra, con sus estrategias y planes de acción solidaria, basadas en perspectivas de fe, "presencia divina" que alienta su quehacer humano y que la hacen diferente a otras organizaciones sociales también importantes. La iglesia desde sus comienzos, ha proclamado el mensaje evangélico sobre los comportamientos sociales, económicos y políticos, ha defendido a los pobres y ha promovido la justicia, ha predicado el mandamiento del amor y el espíritu de las bienaventuranzas.

Aunque quisiera la iglesia dar una mayor respuesta al clamor de tantas personas en necesidad, a veces se siente impotente por la magnitud de los problemas; nos encontramos en un mundo globalizado y tecnológico, habitado por millones de personas sumidas en la pobreza, un mundo que sufre graves infracciones a los derechos humanos, graves atentados contra la vida y el equilibrio ecológico.

Muchas personas, grupos, organizaciones, creyentes y no creyentes quisieran cambiar estas situaciones, encontrar el origen de estos males para erradicarlos. Una de las tantas reflexiones que podemos hacer es la siguiente



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

3- RELACIÓN ENTRE LA ANTIGUA ALIANZA Y EL COMPROMISO SOCIAL

Alianza es un compromiso entre dos, basado en acuerdos sobre cómo vivir la relación. Dios quiso hacernos su familia, llamo a Moisés en representación de todo un pueblo. Dios instituye alianza con su pueblo y éste lo reconoce como su único Dios. Algunos israelitas atraídos por los encantos que le ofrecían los pueblos vecinos que adoraban ídolos, se apartaron del camino correcto y rechazaron el pacto hecho con Dios.

La iglesia en su realidad más profunda sólo puede entenderse desde la fe y requiere un proceso de conocimiento y formación para ser miembro activo dentro de ella, en la actualidad hay algunos miembros de la iglesia que expresan su fe a su manera, prefieren una vida pasiva, sin compromiso con la comunidad, sin proyección.

ACTIVIDADES:

1- ESTRUCTURAS RELIGIOSAS.

- a- Escribe los elementos comunes que encuentres en las distintas religiones.
- b- Elige un principio de cada una de las religiones y dibújalo.
- c- Escribe una opinión acerca de este tema. (estructuras religiosas.).

2- COMPROMISO SOCIAL.

- a- Realiza un análisis del porque se dan estas afirmaciones (las que están en cada una de las flechas), cuáles serán los factores que inciden en ellas.
- b- Escribe 3 ejemplos que conozcas relacionados con el tema.
- c- Consulta sobre reglas que se siguen en los países ricos y que en los países pobres no se aplican
- d- Porque cree que los colombianos no seguimos normas.

3. RELACIÓN ENTRE LA ANTIGUA ALIANZA Y EL COMPROMISO SOCIAL

Analiza las siguientes frases del papa Francisco.

*Para conseguir la paz se necesita valor, mucho más
que para hacer la guerra*

*¿Que cómo lo estoy viviendo? Con gran dolor, con grandísimo
dolor. Pero la verdad es la verdad y no se puede esconder
(sobre los presuntos casos de pederastia en Granada)*

Eres dueño de tu destino. Vivir con alegría y optimismo, es tu
decisión.

Rodéate de gente luminosa.

Socializa y construye vínculos duraderos.