

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: BERNARDO FRANCO PALACIO

AREA/ASIGNATURA: FILOSOFIA

GRADO: 11 FECHA DE INICIO: Agosto 18

FECHA DE FINALIZACIÓN: Septiembre 25

TALLER 4

#### COMPETENCIAS:

- Analiza los argumentos fundamentales de un texto.
- Aplica el pensamiento crítico al análisis de los problemas de la filosofía.
- Comprende el contexto de las ideas y argumentos filosóficos en diferentes épocas.
- **Comprende las diversas concepciones filosóficas y argumenta sobre ellas.**

#### APRENDIZAJES:

- Analiza las características del hombre en sociedad.
- Establece la relación entre sociedad y cultura y la importancia de la misma.
- Comprende la evolución del concepto sociedad a través del tiempo.

#### CONTENIDOS:

- EL HOMBRE, SER EN SOCIEDAD

#### ACTIVIDADES:

1. Como incide la sociedad sobre el desarrollo de las capacidades del hombre.
2. Cuál es la importancia de la cultura en el desarrollo de la sociedad.
3. Cuáles son las condiciones para que se dé la Acción Social.
4. Podría el hombre vivir totalmente solo, sin sociedad? Justifique su respuesta.
5. Cómo concebían los filósofos sofistas en Grecia la sociedad.
6. Cómo explican el origen de la sociedad Jhon Locke y Jean Jacques Rousseau.
7. Cuál es la concepción de sociedad de los filósofos contemporáneos Friedrich Hegel y Auguste Comte.
8. Con cual concepción se identifica. Justifique su respuesta.

#### EVALUACIÓN:

El desarrollo del trabajo es de carácter personal. Para su envío puede utilizar el mecanismo que se adecue a sus posibilidades. Tenga presente la fecha final.