

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGIN A [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: LUZ MARINA DÍAZ
GRADO: 10

AREA/ASIGNATURA: RELIGIÓN

FECHA DE INICIO: AGOSTO-18-2020

FECHA FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 25-2020

COMPETENCIAS

- ❖ Confronta los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús
- ❖ Promueve el liderazgo cristiano como un servicio a la comunidad escolar y en su entorno comunitario a ejemplo de Jesús

APRENDIZAJES:

- ❖ El proyecto de vida propuesto por Jesús y realizado por sus discípulos.
- ❖ Confronta los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús

CONTENIDOS

- ❖ ¿Qué es la libertad?
- ❖ Nuestra libertad tiene una historia:
- ❖ ¿Qué es ser libre?

ACTIVIDAD: Lea el siguiente texto para lograr la comprensión total del tema , se sugiere repetir su lectura para desarrollar los puntos que vienen a continuación.

LA LIBERTAD:

REQUISITO INDISPENSABLE PARA EL PROGRESO AUTÉNTICO

Precisamente porque somos inteligentes y porque tenemos una conciencia que nos inclina al bien, las personas necesitamos ser libres... Es una exigencia de nuestra dignidad humana.

El Concilio Vaticano II, en su Constitución Pastoral Gaudium et Spes N° 17, afirma: «La dignidad del hombre le exige a éste que actúe según una elección consciente y libre, es decir, movido e inducido por una convicción personal que

nazca de él mismo, y no bajo la presión de un impulso interior ciego o de la mera coacción externa».

Este es un punto definitivo para todo auténtico progreso humano. Porque cualquier progreso del hombre: económico, social, religioso, político o material, que se obtenga sin libertad, no es verdaderamente humano. El hombre tiene que progresar con su propia libertad. Y hay que entender bien en qué consiste “ser libre”.

¿QUÉ ES LA LIBERTAD?

La libertad no es licencia para hacer cualquier cosa:

No podemos nunca, so pretexto de ser libres, decir que es verdadero lo que es falso, ni aceptar lo malo como si fuera bueno. Siempre tenemos que buscar la verdad y hacer lo bueno. Nunca es lícito hacer una cosa mala.

Lo importante es usar nuestras facultades:

La inteligencia y la voluntad son las dos facultades del ser humano. Ser libre significa, entonces, que buscamos la verdad con nuestra propia inteligencia y que queremos lo bueno con nuestra propia voluntad. Lo que nos quita la libertad es todo «impulso interior ciego» (las pasiones, las tentaciones, los instintos...) que nos arrastre; o cualquier «coacción externa» que nos obligue a actuar sin el concurso de nuestra voluntad o contra ella.

Para que un acto sea libre debe ser inteligente y voluntario, es decir, que nuestro entendimiento lo haya pensado, reflexionado y nos haya advertido de sus consecuencias; y que queramos luego hacerlo sin sentir presión alguna, interna o externa.

Hay que conquistar la libertad:

El hombre logra la dignidad de «ser libre» cuando «liberado totalmente de la cautividad de las pasiones tiende a su fin con la libre elección del bien y se procura medios adecuados para ello con eficacia y esfuerzos crecientes».

La libertad es un tesoro inapreciable. No puede haber auténtico progreso humano, si lo realizamos sacrificando nuestra libertad.

NUESTRA LIBERTAD TIENE UNA HISTORIA:

Dios mismo nos dio la libertad:

La libertad no es un invento de los hombres. Dios hizo al hombre libre desde un principio. «La verdadera libertad es signo eminente de la imagen de Dios en el hombre. Dios ha querido dejar al hombre en manos de su propia decisión (eclesiástico 15, 14), para que así busque espontáneamente a su Creador, y adhiriéndose libremente a Él, alcance la plena y bienaventurada perfección». Todo hombre tiene, pues, derecho a su propia libertad.

¿QUÉ ES SER LIBRE? La Iglesia nos dice en el Código de Derecho Canónico: «En la medida en que el hombre hace más el bien, se va haciendo también

más libre. No hay verdadera libertad sino en el servicio del bien y de la justicia. La elección de la desobediencia y del mal es un abuso de la libertad y conduce a “la esclavitud del pecado” (cfr Rom 6, 17)» (canon 1733).

DAR RAZÓN DE NUESTROS ACTOS:

La Iglesia nos dice en el Código de Derecho Canónico: «La libertad hace del hombre un sujeto moral. Cuando actúa de manera deliberada, el hombre es, por así decirlo, el padre de sus actos. Los actos humanos, es decir, libremente realizados tras un juicio de conciencia, son calificables moralmente: son buenos o malos» (canon 1749). El hombre debe dar razón de sus decisiones y asumir las consecuencias de sus actos.

CONCLUSIÓN:

**Porque todos somos libres,
«Cada cual tendrá que dar cuenta de su vida
Ante el tribunal de Dios,
Según la conducta buena o mala que haya tenido».**

TALLER

1. ¿Te sientes de verdad libre o hay algo que te impide ser libre? Explica tu respuesta.
2. ¿En qué forma ha progresado tu libertad en los últimos años?
3. ¿En qué edad debe adquirir el ser humano su plena libertad? ¿Por qué?
4. ¿El impulso ciego de una pasión interna nos quita la libertad? ¿Cómo?
5. Define coacción externa. Da 3 ejemplos de coacción externa. Dibújalas.
6. ¿Estás seguro de actuar con plena libertad en la elección de tu futuro próximo? Explica.
7. ¿Qué relación puede existir entre libertad y pecado?
8. ¿Una auténtica vida cristiana ayuda a nuestra libertad? ¿Por qué?

EVALUACION: Las actividades se deben realizar con interés, responsabilidad demostrando excelencia y cumplimiento en el estudio.

